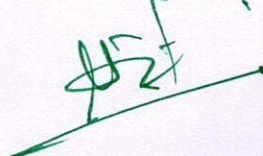


भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1 - SOCI2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजशास्त्र की प्राथमिक अवधारणाएं - <del>प्रथम</del> प्रश्न पत्र - 2	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मूल (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष में प्रवेशित सभी विद्यार्थियों के लिए यह एक चयनित विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. इस पाठ्यक्रम में समाजशास्त्र की सभी प्रमुख अवधारणाओं को शामिल किया गया है , जो विद्यार्थियों को सामान्य ज्ञान और समाजशास्त्रीय ज्ञान के बीच अंतर करने के लिए गहरी अंतर्दृष्टि विकसित करने में सक्षम बनाता है।</li> <li>2. समाज, सामाजिक समूहों, सामाजिक संरचना, सामाजिक संस्था आदि की वैचारिक शिक्षा विद्यार्थियों को उनके दैनिक जीवन में मदद करेगी।</li> <li>3. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों को शासकीय , कांफ़ेरेट, गैर सरकारी संगठन एवं स्वरोजगार के क्षेत्र में रोजगार के विभिन्न अवसरों के बारे में जानकारी मिलेगी।</li> <li>4. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति के प्रति जागरूक करने के साथ साथ उनके व्यक्तित्व विकास में सहायक होगा .</li> <li>5. परिवार, विवाह, नातेदारी जैसी भारतीय सामाजिक संस्थाओं की अवधारणा का अध्ययन छात्रों को कई सामाजिक समस्याओं को सुलझाने में सक्षम बनाएगी।</li> <li>6. सांस्कृतिक विलम्बना के सिद्धांत का अध्ययन छात्रों को पीढीगत अंतर के संघर्ष को बेहतर ढंग से समझने में मदद करेगा और इस संघर्ष को कम करने में सहायता करेगा।</li> <li>7. संस्कृति, समाजीकरण और सभ्यता की शिक्षा छात्रों को समाजिकरण की नई एजेन्सीयों से परिचित कराएगी और उनके व्यक्तित्व के विकास में सहायक होगी।</li> </ol>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीसीई +75 विप	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33




भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 6-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्र का उदय -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारतीय चिन्तन की परम्परा</li> <li>2. समाजशास्त्र -                             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ</li> <li>2.2 अध्ययन क्षेत्र</li> <li>2.3 विषय वस्तु</li> <li>2.4 महत्व</li> </ol> </li> <li>3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के विशेष सन्दर्भ सहित)</li> <li>4. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र</li> <li>5. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण</li> <li>6. अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध</li> <li>7. समाजशास्त्र और व्यवसाय</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: भारतीय चिन्तन की परम्परा, समाजशास्त्र का उदय, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण, समाजशास्त्र में व्यवसाय के अवसर</p>		
द्वितीय	<p>मूलभूत अवधारणाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाज</li> <li>2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध</li> <li>3. समुदाय</li> <li>4. समिति</li> <li>5. संस्था</li> <li>6. सामाजिक समूह</li> <li>7. सामाजिक संरचना एवं प्रकार्य</li> <li>8. प्रस्थिति एवं भूमिका</li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: व्यक्ति और समाज के मध्य संबंध, सामाजिक संरचना, सामाजिक समूह, सामाजिक स्थिति, समाजशास्त्र में समिति</p>		

तृतीय	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएँ - (अवधारणा, उद्भव, विकास, स्वरूप एवं चुनौतियाँ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सामाजिक संगठन</li> <li>2. सामाजिक व्यवस्था</li> <li>3. परिवार</li> <li>4. नातेदारी</li> <li>5. विवाह</li> <li>6. जाति, वर्ग एवं शक्ति</li> <li>7. शिक्षा</li> </ol>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक संगठन, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक संस्था, जाति एवं वर्ग, नातेदारी		
चतुर्थ	<p>सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संस्कृति - <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ</li> <li>1.2 विशेषताएँ</li> <li>1.3 प्रकार</li> <li>1.4 संस्कृति के उपादान</li> <li>1.5 सांस्कृतिक विलम्बना</li> <li>1.6 संस्कृति एवं सभ्यता</li> </ol> </li> <li>2. समाजीकरण - <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ</li> <li>2.2 विशेषताएँ</li> <li>2.3 सौपान</li> <li>2.4 अभिकरण</li> <li>2.5 प्रकार</li> <li>2.6 महत्व</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक प्रक्रियाएँ - <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 सहयोग</li> <li>3.2 व्यवस्थापन</li> <li>3.3 प्रतिस्पर्धा</li> <li>3.4 संघर्ष</li> </ol> </li> </ol>	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: संस्कृति, सामाजिक प्रक्रिया, सांस्कृतिक विलम्बना, सभ्यता, सामाजिकरण		



पंचम	<p>सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. समाजीकरण नियंत्रण -             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 अर्थ</li> <li>1.2 विशेषताएँ</li> <li>1.3 प्रकार</li> <li>1.4 सामाजिक नियंत्रण के साधन</li> </ol> </li> <li>2. सामाजिक स्तरीकरण -             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 अर्थ,</li> <li>2.2 विशेषताएँ</li> <li>2.3 आधार</li> <li>2.4 स्वरूप</li> </ol> </li> <li>3. सामाजिक गतिशीलता -             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 अर्थ</li> <li>3.2 विशेषताएँ</li> <li>3.3 प्रकार</li> </ol> </li> <li>4. सामाजिक परिवर्तन -             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 अर्थ</li> <li>4.2 विशेषताएँ</li> <li>4.3 सामाजिक परिवर्तन के कारक</li> <li>4.4 सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</li> </ol> </li> </ol>	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक गतिशीलता, सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- MacIver, Robert M &amp; Charles Hunt Page (1949) <i>Society: An Introductory Analysis</i>, New York.</li> <li>2- Beteille Andre (1965) <i>Caste Class &amp; Power</i>, California University, Berkley.</li> <li>3- Ghurye GS (1961) <i>Caste, Class &amp; occupation</i>, Popular Book Depot., Bombay.</li> <li>4- Ogburn &amp; Nimkoff (1947) <i>Hand Book of Sociology</i>, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.</li> <li>5- Giddens, A. (2006). <i>Sociology</i> (5th ed.). Oxford University Press. London</li> <li>6- Horton and Hunt. (1964) <i>Sociology - The Discipline and its Dimensions</i>: New Central Book Agency, Calcutta.</li> </ol>		

- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology*- Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. ( 2019) *Sociology*- S Chand and company Ltd, New Delhi
- 10- Shankar Rao C.N. ( 2018) *Sociology of Indian society* - S Chand and company Ltd, New Delhi
- 11- Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12- Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नईदिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 15- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणायें एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 17- बघेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन*, भोपाल.
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. ( 2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहाबाद.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities / MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

**भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		<b>कुल अंक :25</b>
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		<b>कुल अंक 75</b>

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A Introduction			
Program : Certificate Course		Class : B.A. 1st year	Year : 2021
		Session : 2021-2022	
Subject: Sociology			
1	Course Code	A1-SOCI2T	
2	Course Title	Basic Concepts of Sociology (Paper II)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all B.A 1 <sup>st</sup> year students.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>1. The course is designed to incorporate all the key concepts of Sociology which would enable the learner to develop keen insight to distinguish between the commonsense knowledge and Sociological knowledge.</p> <p>2. The conceptual learning of Society, Social groups, Social structure, Social institution etc, will help students in their day to day living.</p> <p>3. By studying this paper students will get information about various employment opportunities in government, corporate, N.G.O. and self employment sector.</p> <p>4. This paper gives students an awareness of cultural differences and provides them with opportunity to enhance their cultural sensitivity.</p> <p>5. The concepts of Indian social institutions, such as, family, Marriage, Kinship will enable students to consider their roles in solving many social problems.</p> <p>6. The theory of cultural lag will make students better understand the conflict of generational gap and minimize it in due course.</p> <p>7. Teaching of culture, socialization and civilization will emphasise not only the new agencies of socialization but also their significance in personality development.</p>	
6	Credit Value	Theory – 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33



**Part B- Content of the Course**

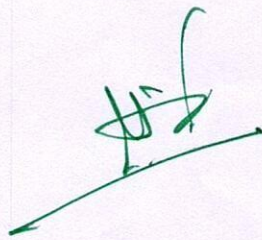
**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week**  
**L-T-P: 6-0-0**

<b>Unit</b>	<b>Topics</b>	<b>No. of Lectures</b>
I	<b>Emergence of Sociology :</b> 1. Tradition of Indian Thinking 2. Sociology 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Importance 3. Origin and Development of Sociology (Including Special Reference to Madhya Pradesh) 4. Sociology as a Science 5. Humanistic Orientation in Sociology 6. Relationship with other Social Sciences 7. Sociology and Professions	18
<b>Keywords/Tags:</b> Tradition of Indian Thinking, Emergence of Sociology, Development of Sociology, Humanistic Orientation in Sociology, Professions in Sociology		
II	<b>Basic Concepts :</b> 1. Society 2. Relation between Individual and Society 3. Community 4. Association 5. Institution 6. Social Group 7. Social Structure and Function 8. Status and Role	18
<b>Keywords/Tags:</b> Relation between Individual and Society ,Social Structure, Social Group , Social Status, Association in Sociology		
III	<b>Social Organization and Institutions:</b> (Concept, Emergence, Development, Forms and Challenges) 1. Social Organization 2. Social System 3. Family	18

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kinship</li> <li>5. Marriage</li> <li>6. Caste, Class and Power</li> <li>7. Education</li> </ul>	
<b>Keywords/Tags:</b> Social Organization, Social System, Social Institution, Class, Kinship		
IV	<p><b>Socio-Cultural Processes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Culture <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meaning</li> <li>1.2 Characteristics</li> <li>1.3 Types</li> <li>1.4 Components of Culture,</li> <li>1.5 Cultural lag</li> <li>1.6 Culture and Civilization</li> </ul> </li> <li>2. Socialization <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Meaning</li> <li>2.2 Characteristics</li> <li>2.3 Stages</li> <li>2.4 Agencies</li> <li>2.5 Types</li> <li>2.6 Importance</li> </ul> </li> <li>3. Social Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Cooperation</li> <li>3.2 Accommodation</li> <li>3.3 Competition,</li> <li>3.4 Conflict</li> </ul> </li> </ul>	18
<b>Keywords/Tags:</b> Culture, Social Process, Cultural lag, Civilization, Socialization		
V	<p><b>Social Control and Change :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Social Control <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meaning</li> <li>1.2 Characteristics</li> <li>1.3 Types</li> <li>1.4 Means of Social Control</li> </ul> </li> <li>2. Social Stratification <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Meaning</li> <li>2.2 Characteristics</li> </ul> </li> </ul>	18



	<ul style="list-style-type: none"><li>2.3 Bases</li><li>2.4 Forms</li><li>3. Social Mobility<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Meaning</li><li>3.2 Characteristics</li><li>3.3 Types</li></ul></li><li>4. Social change<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Meaning</li><li>4.2 Characteristics</li><li>4.3 Factors of social change</li><li>4.4 Patterns of social change</li></ul></li></ul>	
<b>Keywords/Tags:</b> Social Control, Social Change, Social Stratification, Social Mobility, Patterns of social change		



### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

##### Suggested Readings:

- 1- MacIver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) *Society: An Introductory Analysis*, New York.
- 2- Beteille Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkley.
- 3- Ghurye GS (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) *Hand Book of Sociology*, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London.
- 5- Giddens, A. (2006). *Sociology* (5th ed.). Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) *Sociology - The Discipline and its Dimensions*: New Central Book Agency, Calcutta.
- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8- Inkeles Alex, (1977) *What is Sociology-* Prentice-Hall of India, Pvt. Ltd., New Delhi.
- 9- Shankar Rao C.N. ( 2019) *Sociology-* S Chand and company Ltd, New Delhi
- 10- Shankar Rao C.N. ( 2018) *Sociology of Indian society - S Chand and company Ltd, New Delhi*
- 11- Pandey Vinita (2016) *Indian society and culture*, Rawat Publication, Jaipur.
- 12- Bhushan Vidya and Sachdeva D.R. (2000) *Kitab Mahal*, Allahabad.
- 13- दुबे श्यामाचरण (1993) *मानव और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नईदिल्ली.
- 14- आहूजा राम (2008) *समाजशास्त्र विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 15- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 16- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणायें एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 17- बधेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 18- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.
- 19- सचदेवा डी. आर (2005) *समाजशास्त्र के सिद्धान्त*, किताब महल, इलाहाबाद.

Suggestive digital platforms web links

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

##### Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

### Part D-Assessment and Evaluation

##### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b>	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10

**अर्थशास्त्र- सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम**

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी.ए. प्रथम	वर्ष: 2021 (1 <sup>st</sup> Year)	सत्र: 2021-22
विषय: अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-ECON1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यष्टि अर्थशास्त्र( प्रश्नपत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	किसी भी संकाय से 12वीं उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी व्यष्टि अर्थशास्त्र के तर्कसंगत व्यवहार और बुनियादी अवधारणाओं को समझने में सक्षम होंगे। वे उपभोक्ता और उत्पादकों के व्यवहार और उनके इष्टतम निर्णयों की व्याख्या एवं फर्मों और उद्योगों द्वारा बाजारों में इष्टतम उत्पादन के निर्णयों के बारे में जान सकेंगे। विद्यार्थी वितरण के सिद्धान्त और आर्थिक कल्याण की अवधारणा को समझ सकेंगे। व्यष्टि अर्थशास्त्र सीखना वास्तविक दुनिया में हमें प्रभावित करने वाले कई कारकों की समझ हासिल करने का एक प्रभावी तरीका है जैसे कि सामान खरीदने के तरीके, उत्पादन मूल्य निर्धारण और साधन मूल्य निर्धारण। अन्ततः अर्थशास्त्र के सिद्धांतों के बारे में जानने के लिये व्यष्टि अर्थशास्त्र को समझना महत्वपूर्ण है।	
6	क्रेडिट मान	6 + 0 = 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I. अर्थशास्त्र का परिचय	1. अर्थशास्त्र की परिभाषा, क्षेत्र एवं प्रकृति	18	
	2. अर्थशास्त्र का सामाजिक विज्ञान के अन्य विषयों से संबंध		
	3. वास्तविक एवं आदर्शात्मक अर्थशास्त्र		
	4. आर्थिक विश्लेषण की पद्धतियां- आगमन एवं निगमन विधि		
	5. मूल अवधारणाएं-वस्तु, कीमत, मूल्य, विवेकशील व्यवहार, आर्थिक नियम, आवश्यकता एवं चयन		
	6. अर्थव्यवस्था की केन्द्रीय समस्याएं- उत्पादन संभावना वक्र		

*दीप्ति*  
29.5.21 (डॉ. दीप्ति खन्ने)

II. उपभोक्ता का व्यवहार	1. गणनावाचक दृष्टिकोण - उपयोगिता, सीमांत व कुल उपयोगिता	18
	2. सीमांत उपयोगिता हास नियम	
	3. समसीमांत उपयोगिता नियम, उपभोक्ता की बचत	
	4. क्रमवाचक दृष्टिकोण - तटस्थता वक्र विश्लेषण अर्थ व विशेषताएं, उपभोक्ता का संतुलन	
	5. व्यवहारवादी दृष्टिकोण- प्रकट अधिमान सिद्धान्त	
	6. मांग का नियम एवं उसके अपवाद - गिफिन वस्तुएं	
	7. मांग की लोच -कीमत, आय व आड़ी लोच।	
III. उत्पादन	1. पूर्ति का नियम एवं पूर्ति की लोच	18
	2. उत्पादन फलन	
	3. परिवर्तनशील अनुपातों के नियम	
	4. पैमाने के प्रतिफल	
	5. समोत्पाद वक्र - अर्थ व विशेषताएं	
	6. उत्पादक का संतुलन	
	7. पैमाने की बचते	
	8. आगम एवम लागत की अवधारणाएं- कुल, औसत व सीमांत	
IV. बाजार एवं मूल्य निर्धारण	1. बाजार का अर्थ एवं वर्गीकरण	18
	2. पूर्ण प्रतियोगिता अर्थ एवं विशेषताएं	
	3. पूर्ण प्रतियोगिता एवं शुद्ध प्रतियोगिता	
	4. पूर्ण प्रतियोगिता में कीमत एवं उत्पादन का निर्धारण	
	5. एकाधिकार में कीमत व उत्पादन का निर्धारण	
	6. एकाधिकार में कीमत विभेद	
	7. एकाधिकृत प्रतियोगिता	
V. साधन कीमत निर्धारण के सिद्धांत	1. वितरण का सीमांत उत्पादकता सिद्धान्त	18
	2. वितरण के सिद्धांत	
	क. लगान	
	ख. मजदूरी	
	ग. ब्याज	
	घ. लाभ	
3. कल्याणवादी अर्थशास्त्र की अवधारणा।		
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: वास्तविक अर्थशास्त्र, आदर्शात्मक अर्थशास्त्र, आगमन-निगमन विधि, उपभोक्ता व्यवहार, उत्पादन फलन, पूर्ण प्रतियोगिता, एकाधिकार, एकाधिकृत प्रतियोगिता, सीमांत उत्पादकता।		
भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		

दीप्ति 29.5.21 (डॉ. दीप्ति शर्मा)

1. आहुजा एच.एल- सूक्ष्म अर्थशास्त्र के सिद्धान्त, एस चांद एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली नवीनतम संस्करण।
2. बरला सी.एस. -सूक्ष्म अर्थशास्त्र, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, जयपुर नवीनतम संस्करण।
3. झिंगन एम .एल.- व्यष्टि अर्थशास्त्र - वृन्दा पब्लिकेशन नई दिल्ली।
4. मिश्रा एस.के. एवं पुरी.वी.के. 2001 उच्चतर व्यष्टि आर्थिक विश्लेषण,हिमालया पब्लिशिंग हाउस मुंबई ।
5. सेठ एम.एल.- व्यष्टि अर्थशास्त्र ।
6. पंत जे.सी. एवं मिश्रा जे.पी, सूक्ष्मअर्थशास्त्र ,साहित्यभवन पब्लिकेशन, आगरा
7. सिन्हा वी.सी.एवं सिन्हा पुष्पा , व्यष्टिअर्थशास्त्र,S.B.P.D.पब्लिकेशन, आगरा
8. Sinha V.C. and SrivastavRitu , (2020-21) S.B.P.D.पब्लिकेशन, आगरा

## 2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
2. <https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search?subject%5B%5D=&course%5B%5D=Fundamentals+of+microeconomic+theory&domain%5B%5D=Social+Sciences>
3. [https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel\\_profile/profile/7](https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: <http://www.mcafee.cc/Introecon/IEA2007.pdf>

## भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

दीप्पणी  
29.5.21 (डॉ. दीप्ति क्वले)

## Economics - Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: B.A. I year	Year: 2021 (1 <sup>st</sup> year)	Session: 2021-22
<b>Subject: Economics</b>			
1	Course Code	A1-ECON1T	
2	Course Title	MICRO ECONOMICS (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	CORE COURSE	
4	Pre-requisite (if any)	12th Pass in Any Discipline	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After completing this course, students will be able to understand rational behaviour and fundamentals of microeconomics. They will be able to explain consumer's and producer's behaviour and their optimum decisions. Students will be able to know about the firms and industry, markets and their decisions about optimum production. They will be also able to explain the theory of distribution and concept of economic welfare. Learning microeconomics is an excellent way to gain an understanding of many factors that affect us in the real-world, such as methods of buying goods, product pricing and input pricing. Ultimately, learning microeconomics is key in learning about the principles of economics.</p>	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
<b>Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 03 hours</b>			
<b>L-T-P:</b>			
Unit	Topics	No. of Lectures	
<b>I.</b> <b>Introduction of Economics</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition, Scope and Nature of Economics</li> <li>2. Relation of Economics with other Social Science Subjects</li> <li>3. Positive and Normative Economics</li> <li>4. Methods of Economic Analysis -Inductive and Deductive methods.</li> <li>5. Basic Concepts – Commodity, Price, Value, Rational Behaviour, Economic Laws, Wants and Choices</li> <li>6. Central Problems of An Economy -Production Possibility Curve</li> </ol>	<b>18</b>	

*Dr. P. S. ...*  
 29.5.21 (डॉ. दीप्ति शर्मा)

<p align="center"><b>II. Consumer Behaviour</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cardinal Approach –Utility, Marginal Utility and Total Utility</li> <li>2. Law of Diminishing Marginal Utility</li> <li>3. Law of Equi -Marginal Utility, Consumer’s Surplus</li> <li>4. Ordinal Approach-Indifference curve- Meaning and Characteristics, Consumer's Equilibrium</li> <li>5. Behavioural Approach – Revealed Preference Theory</li> <li>6. Law of Demand and its exceptions- Giffen goods</li> <li>7. Elasticity of Demand -Price, Income and Cross Elasticity</li> </ol>	<p align="center"><b>18</b></p>
<p align="center"><b>III. Production</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Law of Supply and Elasticity of Supply</li> <li>2. Production Function</li> <li>3. Law of Variable Proportions</li> <li>4. Returns to Scale</li> <li>5. ISO -Product Curve – Meaning and Characteristics.</li> <li>6. Producer’s Equilibrium</li> <li>7. Economies of Scale</li> <li>8. Concept of Revenue and Cost -Total, Average and Marginal</li> </ol>	<p align="center"><b>18</b></p>
<p align="center"><b>IV. Market and Price Determination</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meaning and Classification of Markets</li> <li>2. Perfect Competition -Meaning and Characteristics</li> <li>3. Perfect Competition and Pure Competition.</li> <li>4. Determination of Price and Output under Perfect Competition</li> <li>5. Determination of Price and Output under Monopoly</li> <li>6. Price Discrimination under Monopoly</li> <li>7. Monopolistic Competition</li> </ol>	<p align="center"><b>18</b></p>
<p align="center"><b>Unit V Theory of Factor Pricing</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marginal Productivity Theory of Distribution</li> <li>2. Theories of Distribution <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rent</li> <li>b. Wage</li> <li>c. Interest</li> <li>d. Profit</li> </ol> </li> <li>3. Concept of Welfare Economics</li> </ol>	<p align="center"><b>18</b></p>

दीक्षु  
29.5.21 (डॉ. दीक्षि वल्ले)

**Keywords/Tags:** Positive Economics, Normative Economics ,Inductive and Deductive methods, Consumer Behaviour, Production Function, Perfect Competition ,Monopoly ,Monopolistic ,Marginal Productivity

**Part C-Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

**I. Suggested Readings:**

1. Ahuja, H.L. (Latest Addition). Principles of Micro Economics, Sultan Chand and Company, New Delhi (Hindi and English Versions).
2. Barla, C.S. .(Latest Addition), Micro Economics, National Publishing House, Jaipur, New Delhi (Hindi and English Versions).
3. Jhingan, M.L. (Latest Addition), Micro Economic, Vrinda Publication, New Delhi (Hindi and English Versions).\
4. Karl E. Case and Ray C. Fair, (2007), Principles of Economics, 8th Ed., Pearson Education Inc.
5. Koutsoyiannis, A. (1979), Modern Microeconomics, (2nd Edition), Macmillan Press, London.
6. Kreps, David M. (1990), A Course in Microeconomic Theory, Princeton University Press, Princeton
7. Mankiw, G. (2010), Principles of Microeconomics, 6th ed., South-Western College Publication, USA.
8. Misra, S. K. and Puri, V. K. (2001) – Advanced Micro Economic Theory, Himalaya Publishing House, Bombay (Hindi and English Versions).
9. Salvatore D. (2006), Microeconomics-Theory and Applications, Oxford University Press
10. Salvatore D, (2002) Theory and Problems of Microeconomic Theory, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill Book Company, Singapore
11. पंत जे.सी. एवं मिश्रा जे.पी, सूक्ष्म अर्थशास्त्र ,साहित्यभवन पब्लिकेशन, आगरा
12. सिन्हा वी.सी.एवं सिन्हा पुष्पा , व्यष्टि अर्थशास्त्र,S.B.P.D.पब्लिकेशन, आगरा
13. Sinha V.C. and SrivastavRitu , (2020-21) S.B.P.D.पब्लिकेशन, आगरा

**Suggestive Digital Platform :**

1 <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>

2 <https://vidyamidra.inflibnet.ac.in/index.php/search?subject%5B%5D=&course%5B%5D=Fundamentals+of+microeconomic+theory&domain%5B%5D=Social+Sciences>

3 [https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel\\_profile/profile/7](https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7)

**Suggested equivalent online courses::** <http://www.mcafee.cc/Introecon/IEA2007.pdf>

दीप्ति  
29.5.21 (डॉ. दीप्ति ठक्कर)



**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	<b>Section(A) :</b> Three Very Short Questions (50 Words Each) <b>Section (B) :</b> Four Short Questions (200 Words Each) <b>Section (C) :</b> Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09  04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

**Any remarks/ suggestions:**

*दीक्षु*  
29.5.21

(डॉ. दीप्ति शर्मा)

Department of Higher Education

**अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम**

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी.ए. प्रथम	वर्ष: 2021 (1 <sup>st</sup> year)	सत्र: 2021-22
विषय: अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-ECON2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था (प्रश्न पत्र 2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	किसी भी संकाय से 12वीं उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का विस्तृत अध्ययन कर अपने विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करने में सक्षम होंगे। वे भारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थिक समस्याओं के संबंधित मुद्दों से परिचित होंगे तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था के विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेगे। भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं और मुद्दों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट मान	6 + 0 = 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I. परिचय	1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ	18	
	2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति		
	3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण		
	4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन, वन, खनिज		
	5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर		
	6. जनाधिक्य की समस्या एवं जनसंख्या नीति		
II. कृषि	1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, महत्व व विशेषताएँ	18	
	2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार		
	3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियां		
	4. हरित क्रांति- उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं		
	5. कृषि वित्त एवं बीमा		
	6. कृषि विपणन		
	7. कृषि में नवीन तकनीक		

दीप्ति  
29.5.21

डॉ. दीप्ति डवले

III. उद्योग एवं आधारभूत संरचना	1. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत का औद्योगिक विकास	18
	2. नई औद्योगिक नीति 1991	
	3. औद्योगीकरण में सार्वजनिक व निजी क्षेत्र की भूमिका	
	4. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम (MSME)-परिभाषा, विशेषताएँ एवं इनकी भूमिका	
	5. लघु एवं कुटीर उद्योगों की समस्याएं एवं समाधान	
	6. स्टार्टअप इण्डिया, मेक इन इण्डिया एवं आत्मनिर्भर भारत	
	7. आधारभूत संरचना – ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
IV. विदेशी व्यापार एवं विकास	1. भारत का विदेशी व्यापार-महत्व, दशा व दिशा	18
	2. प्रत्यक्ष विदेशी निवेश व बहुराष्ट्रीय निगमों की भूमिका	
	3. भारत में विनिवेश	
	4. भारतीय नियोजन- उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं	
	5. नीति आयोग	
	6. भारतीय आर्थिक समस्याएं-गरीबी, बेरोजगारी एवं क्षेत्रीय विषमताएं	
V. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था	1. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएं	18
	2. मध्यप्रदेश के प्राकृतिक संसाधन - भूमि, जल, वन, खनिज	
	3. मध्यप्रदेश में कृषि की क्षेत्रीय विषमताएं एवं प्रवृत्तियाँ	
	4. मध्यप्रदेश में जैविक खेती एवं पॉलीघर	
	5. मध्यप्रदेश में औद्योगिक विकास	
	6. मध्यप्रदेश में आधारभूत संरचना का विकास - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
	7. मध्यप्रदेश में पर्यटन विकास	
	8. मध्यप्रदेश में रोजगार मूलक योजनाएं	

सार बिंदु (की वर्ड) टैग:

क्षेत्रीय संरचना, भारत के मानवीय संसाधन, भारतीय कृषि, औद्योगीकरण, आधारभूत संरचना, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश, क्षेत्रीय विषमताएं, जैविक खेती और औद्योगिक विकास।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. मिश्रा एवं पुरी - भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।
2. रूद्रदत्त एवं सुन्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एस. चान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।
3. रूद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि., नई दिल्ली।
4. जे.पी. मिश्रा – भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा।
5. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, Harper Collins

दीप  
29.5.21

डॉ. दीप कवले

Publishers India

6. Hariharan, N. P. (2008) – Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
7. Uma Kapila (20th Edition) (2009) – Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
8. Reserve Bank of India –Annual Reports.
9. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
10. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) – The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
11. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
12. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2020-2021, आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय, भोपाल मध्यप्रदेश

## 2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. [http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic\\_Survey\\_%202020-21.pdf](http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic_Survey_%202020-21.pdf)
2. [https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook\\_es2021/index.html](https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook_es2021/index.html)
3. [www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/](http://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/)
4. <https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualReportMainDisplay.aspx>
5. <https://www.rbi.org.in/hindi/Scripts/armainpage.aspx>
6. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
7. [https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel\\_profile/profile/7](https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7)

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21\\_hs51/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_hs51/preview)

### भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

दीर्घ  
29.5.21

डा. दीप्ति कवले

## Economics - Syllabus of Theory Paper

### Part A Introduction

<b>Program: Certificate</b>		<b>Class: B.A. I Year</b>	<b>Year: 2021</b> 1 <sup>st</sup> year	<b>Session: 2021-22</b>
<b>Subject: Economics</b>				
1	<b>Course Code</b>	A1-ECON2T		
2	<b>Course Title</b>	INDIAN ECONOMY (Paper 2)		
3	<b>Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)</b>	CORE COURSE		
4	<b>Pre-requisite (if any)</b>	12 th Pass in Any Discipline		
5	<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	After completing this course, students will be able to sharpen the analytical skills by highlighting on broad overview of the Indian economy. They will be familiar with the issues related to Agriculture, Industry, Foreign Trade, Economic Planning and various Economic Problems of India. Students will be acquainted with broad overview of Madhya Pradesh Economy. They will be able to develop, analyse and interpret events and issues related to Indian Economy.		
6	<b>Credit Value</b>	06		
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33	

### Part B- Content of the Course

**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 03 hours**

**L-T-P:**

Unit	Topics	No. of Lectures
I Introduction	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Characteristics of Indian Economy</li> <li>2. Trends and Sectoral Composition of National Income</li> <li>3. Sectoral Distribution of Workforce</li> <li>4. Natural Resource Endowments- Land, Water, Livestock, Forest and Minerals</li> <li>5. Demographic Features - Population Composition, Size and Growth Rates</li> <li>6. Problems and Causes of Over-Population and Population Policy</li> </ol>	18
II Agriculture	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nature, Importance and Characteristics of Indian Agriculture</li> </ol>	

दीक्षु  
29.5.21

( डॉ. दीक्षि ढवले )

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Land Use Pattern and Land Reforms</li> <li>3. Trends in Agricultural Production and Productivity</li> <li>4. Green Revolution- Objectives, Achievements and Failures</li> <li>5. Agriculture Finance and Insurance</li> <li>6. Agriculture Marketing</li> <li>7. New Technology in Agriculture</li> </ol>	18
<p style="text-align: center;"><b>III</b> <b>Industry and</b> <b>Infrastructure</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industrial Development of India after Independence</li> <li>2. New Industrial Policy of 1991</li> <li>3. Role of Public Sector and Private Sector in Industrialization</li> <li>4. MSME- Definition , Characteristics and Its Role</li> <li>5. Problems and Remedies of Small-Scale and Cottage Industries</li> <li>6. Start-up India, Make in India and Aatm Nirbhar Bharat</li> <li>7. Infrastructure Composition -Power, Transport and Communication</li> </ol>	18
<p style="text-align: center;"><b>Unit IV</b> <b>Foreign Trade and</b> <b>Development</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. India's Foreign Trade- Importance, Composition and Direction</li> <li>2. Role of Foreign Direct Investment, Multinational Corporations</li> <li>3. Disinvestment in India</li> <li>4. Indian Planning -Objectives, Achievements and Failures</li> <li>5. NITI Aayog</li> <li>6. Indian Economic Problems – Poverty , Unemployment and Regional Inequality</li> </ol>	18
<p style="text-align: center;"><b>Unit V</b> <b>Economy of Madhya</b> <b>Pradesh</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salient Features of Madhya Pradesh's Economy</li> <li>2. Natural Resources of Madhya Pradesh- Land, Forest, Water and Minerals</li> <li>3. Trends and Regional Disparities in Agriculture Sector of Madhya Pradesh</li> <li>4. Organic Farming and Polyhouse in Madhya Pradesh</li> <li>5. Industrial Development in Madhya Pradesh</li> <li>6. Infrastructure Development in Madhya Pradesh- Power, Transport and Communication</li> <li>7. Development of Tourism in Madhya Pradesh</li> </ol>	18

दीक्षु  
-29.5.21

डॉ. दीप्ति ढवले

## 8. Employment oriented Schemes in Madhya Pradesh

**Keywords/Tags:** Sectoral Composition, Human resources of India, Indian Agriculture, Industrialization , Infrastructure , Foreign Direct Investment, Regional Disparities, Organic Farming , Industrial Development

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other Resources

##### I. Suggested Readings:

1. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, HarperCollins Publishers India
2. Mishra and Puri (2020) – Indian Economy, Himalaya Publishing House, New Delhi.
3. Rudra Dutt and Sundaram – Indian Economy, S. Chand and Company, New Delhi.
4. Hariharan, N. P. (2008) – Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
5. Uma Kapila (20th Edition) (2009) – Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
6. Reserve Bank of India –Annual Reports.
7. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
8. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) – The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
9. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
10. रूद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि. नई दिल्ली
11. जे.पी. मिश्रा – भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
12. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2020-21 – आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय भोपाल मध्यप्रदेश

**Suggested equivalent online courses:** [https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21\\_hs51/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_hs51/preview)

#### Suggestive Digital Platform :

1. [http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic\\_Survey\\_%202020-21.pdf](http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic_Survey_%202020-21.pdf)
2. [https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook\\_es2021/index.html](https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook_es2021/index.html)
3. [www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/](http://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/)
4. <https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualReportMainDisplay.aspx>
5. <https://www.rbi.org.in/hindi/Scripts/armainpage.aspx>
6. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
7. [https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel\\_profile/profile/7](https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7)

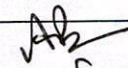
दीपिका डी दीपिका डवले  
29.5.21

<b>PART A: Introduction</b>			
Program: UG Level	Class: I Year	Year: 2021-22	Session: 2021-22 onwards
<b>Subject: Foundation Course (English)</b>			
1.	Course Code	X1-FCHBIT	
2.	Course Title	English Language and Indian Culture	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational)	<b>Foundation Course</b>	
4.	Pre-Requisite (if any)	To study this course, a student should have basic knowledge of English language. This course will be studied by all the students of UG level under the Foundation Course category.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	Through this course the students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepare for various competitive exams by developing their English language competence.</li> <li>2. Promote their comprehension skills by being exposed to a variety of texts and their interpretations.</li> <li>3. Build and enhance their vocabulary.</li> <li>4. Develop their communication skills by strengthening grammar and usages.</li> <li>5. Inculcate values which make them aware of national heritage and environmental issues, making them responsible citizens.</li> </ol>	
6.	Credit Value	<b>2</b> Credit	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min. Pass Marks:17
<b>PART B: Content of the Course</b>			
Total No. of Lectures-Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P			
Total No. of Lectures:			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	<b>Reading, Writing and Interpretation Skills:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where The Mind is Without Fear– Rabindranath Tagore [<b>Key Word: Patriotism</b>]</li> <li>2. National Education – M. K. Gandhi [<b>Key Word: Edification</b>]</li> <li>3. The Axe- R.K Narayan [<b>Key Word: Environment</b>]</li> <li>4. The Wonder That Was India- A.L Basham (an excerpt) [<b>Key Word: Indianness</b>]</li> <li>5. Preface to the Mahabharata C. Rajagopalachari [<b>Key Word: Indian Mythology</b>]</li> </ol>		05
II	<b>Comprehension Skill:</b> Unseen Passage followed by Multiple choice questions		05
III	Basic Language Skills 1: Vocabulary Building: Suffix, Prefix, Synonyms, Antonyms, Homophones, Homonyms and One-word substitution. 2: Basic Grammar: Noun, Pronoun, Adjective, Verb, Adverb, Prepositions, Articles,		05



**Foundation Course: ENVIRONMENTAL EDUCATION**

<b>PART A: Introduction</b>			
Program: UG Level Certificate	Class: UG I Year	Year: <del>FIRST</del> year.	Session: 2021-22 onwards
Subject: Environmental Education			
1.	Course Code	X1-FCAC1T	
2.	Course Title	Environmental Education	
3.	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/ Vocational)	Foundation Course	
4.	Pre-Requisite (if any)	<p>A course intended to create awareness about the life of human beings which is an integral part of environment; and to inculcate the skills required to protect the environment from all sides.</p> <p>To study this course, the student must have a knowledge about the environmental components, pollution, biodiversity, and ecosystem at senior secondary, class 12<sup>th</sup> level:</p>	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To understand various aspects of life forms, ecological processes, and the impacts on them by the human during Anthropocene era.</li> <li>2. To build capabilities to identify relevant environmental issues, analyze the various underlying causes, evaluate the practices and policies, and develop framework to make inform decisions.</li> <li>3. To develop empathy for all life forms, awareness, and responsibility towards environmental protection and nature preservation.</li> <li>4. To develop the critical thinking for shaping strategies such as; scientific, social, economic, administrative &amp; legal, environmental protection, conservation of biodiversity, environmental equity and sustainable development.</li> <li>5. To prepare for the competitive exams.</li> </ol>	
6.	Credit Value	2 Credit	
7.	Total Marks	Max.Marks : 50	Min. Passing Marks:17

  
 (डा. अर्चना प्रंचोली)

**PART B: Content of the Course**


Total No. of Lectures-15 Hrs. (01 hours per week):

Total No. of Lectures: 15

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<b>Environment and Natural Resources:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multidisciplinary nature, Scope and Importance of Environment</li><li>• Components of Environment: Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, and Biosphere.</li><li>• Brief account of Natural Resources and associated problems: Land Resource, Water Resource, Energy Resource</li><li>• Concept of Sustainability and Sustainable Development</li></ul> <b>Keywords: Environment, Forest, Mineral, Food, Land, Water, Energy, Sustainable Development</b>	5 Hrs.
II	<b>Biome, Ecosystem and Biodiversity:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Major Biomes: Tropical, Temperate, Forest, Grassland, Desert, Tundra, Wetland, Estuarine and Marine</li><li>• Ecosystem: Structure function and types their Preservation &amp; Restoration</li><li>• Biodiversity and its conservation practices.</li></ul> <b>Keywords: Biome, Ecosystem, Biodiversity</b>	4 Hrs.
III	<b>Environmental Pollution, Management and Social Issues:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pollution: Types, Control measures, Management and associated problems.</li><li>• Environmental Law and Legislation: Protection and conservation Acts.</li><li>• International Agreement &amp; Programme.</li><li>• Environmental Movements, communication and public awareness programme.</li><li>• National and International organizations related to environment conservation and monitoring.</li><li>• Role of information technology in environment and human health.</li></ul> <b>Keywords: Pollution, Environmental Legislation, Environmental Movement, Environmental programme and organization.</b>	6 Hrs.

Suggested activities: (at least one)

1. Visit to an area to document environmental assets: rivers / forest / flora / fauna.
2. Visit to a local polluted site Urban / Rural/ Industrial / Agricultural
3. Study of simple ecosystem.

  
(*डा. अर्चना पंचोली*)

## PART C: Learning Resources

### Textbooks, Reference Books, Other Resources

- Singh; J.S., Singh S.P. and Gupta, S.R.; “Ecology; Environment Science and Conservation “, S Chand publishing , New Delhi , (2018)
- Divan, S. and Rosencranz , A. , “Environmental Law and Policy in India :Cases, Material & Status” Oxford University Press , India , (2002) 2<sup>nd</sup> Edition .
- Odum , E.P. , “Fundamentals of Ecology “ , Philadelphia Saundres , (1971)
- Bharucha , Erach , “Environmental studies “ Universities Press India Pvt. Ltd. Hyderabad (2014) (Hindi Edition also available).
- Kaushik, Anubha , Kaushik , C.P. “Perspectives in Environmental Studies “New age International Publishers , (2018), 6<sup>th</sup> Edition .
- Asthana, D. K Asthana Meera, “A Textbook of Environmental Studies”, S. Chand.Publishing, New Delhi, (2007)
- National Digital Library (<https://ndl.iitkgp.ac.in/homestudy/science>)
- Epg- pathshala (<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/Download>)
- NPTEL (<https://nptel.ac.in/course.html>)
- Coursera (<https://www.coursera.org/search?query=environmental+science&page=1>)
- इराक भरूचा, पर्यावरण अध्ययन, ओरियन्ट ब्लैकस्वान प्राइवेट लिमिटेड नई दिल्ली (2014)
- दयाशंकर त्रिपाठी, पर्यावरण अध्ययन] मोतीलाल बनारसीलाल पब्लिशर्स दिल्ली.(2005)
- रतन जोशी, पर्यावरण अध्ययन, साहित्य भवन पब्लिकेशन्स.(2018)

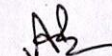
### Suggested equivalent online course –

- i. The Health Effects of Climate Change (edx)
- ii. Climate Change: Financial Risks and Opportunities (edx)
- iii. Introduction to Environmental Law and Policy (coursera)
- iv. Women in environmental biology (coursera)
- v. Our Earth: It’s Climate, History, and Processes (coursera)
- vi. Ecology, physiology, environmental science (national digital library)

Ah  
(डा० अर्चना पंचोली)

भाग . अ परिचय

पाठ्यक्रम: स्नातक प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष: <del>FIRST</del> year	सत्र:- 2021-22
विषय:-पर्यावरण अध्ययन			
1) पाठ्यक्रम कोड:			
2) पाठ्यक्रम शीर्षक:	पर्यावरण अध्ययन	X1FCAC1T	
3) पाठ्यक्रम प्रकार:	आधार पाठ्यक्रम		
4) पूर्वापेक्षा	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ सीनियर सैकेण्डरी कक्षा 12 वी तक विद्यार्थी को पर्यावरण के घटक, प्रदूषण, जैव विविधता, पारिस्थितिकी तंत्र का ज्ञान होना आवश्यक हैं।</li> <li>✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से अपेक्षा हैं कि विद्यार्थी पर्यावरण के प्रति जागरूकता को दृष्टिगत रखते हुए उसके विभिन्न घटकों का प्रबंधन एवं सतत् विकास की आवश्यकता को ध्यान में रखकर मानव विकास हेतु क्रियाकलाप करे।</li> </ul>		
5) पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां  (C.L.O.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ इस पाठ्यक्रम के माध्यम से आने वाले मानवजनित युग में विद्यार्थियों में विभिन्न जीवन प्रारूप पारिस्थितिकी प्रक्रियाओं व उन पर होने वाले मानवीय प्रभावों की व्यापक समझ का विकास करना हैं।</li> <li>✓ विद्यार्थियों में ऐसी क्षमताओं का विकास करना हैं जिससे वह पर्यावरण संबंधित मुद्दों को पहचान कर अन्तर्निहित कारकों का विश्लेषण कर सके एवं उनसे संबंधित क्रियाकलाप व नीतियों का मूल्यांकन कर नीतिगत रूपरेखा विकसित करने में सहयोग कर सकेगा।</li> <li>✓ पर्यावरण सुरक्षा व प्रकृति संरक्षण हेतु सभी जीवन प्रारूपों के लिए समानुभूति, जागरूकता एवं उत्तरदायित्वों का बोध कराना।</li> <li>✓ पर्यावरण सुरक्षा, जैव विविधता संरक्षण, पर्यावरण समानता एवं सतत् विकास हेतु वैज्ञानिक, सामाजिक, आर्थिक, प्रशासनिक व वैधानिक नीतियों को स्वरूप प्रदान करने की महत्वपूर्ण सोच को विकसित करना हैं।</li> <li>✓ विद्यार्थी को प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयार करना</li> </ul>		
क्रेडिट	02 क्रेडिट		
कुल अंक	अधिकतम अंक:- 50, न्यूनतम प्राप्तांक - 17		

  
 (डा० अर्चना पंचोली)

भाग - ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु कुल व्याख्यान - 15 घंटे (1 घंटा प्रति सप्ताह)		
ईकाई	विषय:	कुल व्याख्यान
I	<p>पर्यावरण एवं प्राकृतिक संसाधन:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ पर्यावरण की बहुशास्त्रीय प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व</li> <li>✓ पर्यावरण के घटक वायुमण्डल, जल मण्डल, स्थल मण्डल व जैव मण्डल</li> <li>✓ प्राकृतिक संसाधन एवं संबंधित समस्याएँ का संक्षिप्त विवरण: भूसंसाधन, जल संसाधन, ऊर्जा संसाधन</li> <li>✓ दीर्घकालिक एवं सतत विकास की अवधारणा</li> </ul> <p>कुंजी शब्द: पर्यावरण, वन, खनिज, खाद्य, भू, जल, ऊर्जा एवं सतत् विकास</p>	5
II	<p>बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र एवं जैव विविधता:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ मुख्य बायोम: उष्णकटिबंधीय, शीतोष्ण, वन, घास का मैदान, मरुस्थल, टुण्डरा, आर्द्रभूमि, मुहाना व समुद्री</li> <li>✓ पारिस्थितिकी तंत्र की संरचना, कार्य एवं प्रकार व इनका संरक्षण तथा पुनः स्थापन</li> <li>✓ जैव विविधता और उसका संरक्षण</li> </ul> <p>कुंजी शब्द: बायोम, पारिस्थितिकी तंत्र, जैव विविधता</p>	5
III	<p>पर्यावरण प्रदूषण, प्रबंधन एवं सामाजिक मुद्दे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ प्रदूषण के प्रकार, नियंत्रण के उपाय, प्रबंधन एवं उससे जुड़ी समस्याएँ</li> <li>✓ पर्यावरण कानून एवं अधिनियम: पर्यावरण सुरक्षा एवं संरक्षण विधान</li> </ul> <p>अन्तर्राष्ट्रीय समझौता एवं कार्यक्रम:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ पर्यावरण आंदोलन, संचार एवं जनजागरूकता कार्यक्रम</li> <li>✓ पर्यावरण संरक्षण एवं नियंत्रण से संबंधित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संगठन</li> <li>✓ पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका।</li> </ul> <p>कुंजी शब्द: प्रदूषण, पर्यावरण कानून एवं विधान, पर्यावरण आंदोलन, पर्यावरण कार्यक्रम एवं संगठन</p>	5

AB  
(डा० अर्चना पंचोली)

## आधार पाठ्यक्रम: प्रथम प्रश्न पत्र - हिन्दी भाषा

		(भाग-ए) परिचय	
कार्यक्रम : यूजी लेवल प्रमाण-पत्र	कक्षा : बी.ए./बी.कॉम/बी.ए.ए.सी. /बी.एच.ए.ए.सी./बी.सी.ए./बी.बी.ए. (प्रथम वर्ष)	वर्ष 2021	वर्ष 2021-2022
विषय :-	आधार पाठ्यक्रम		
1 कोर्स कोड:	XI-FCEAIT		
2 कोर्स का शीर्षक:	भाषा और संस्कृति		
3 कोर्स का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम		
4 कोर्स अपेक्षित	कक्षा 12वीं उत्तीर्ण किसी भी विषय समूह से।		
5 कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. उत्कृष्ट साहित्यिक पाठों के अध्ययन से रुचि का विकास करना।</li> <li>2. सांस्कृतिक चेतना और राष्ट्रीय भावना का विकास करना।</li> <li>3. भाषा-ज्ञान।</li> <li>4. सामान्य शब्दावली और विशेष शब्दावली के अध्ययन द्वारा भाषा एवं संस्कृति बोध का विकास करना</li> <li>5. विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द/की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना।</li> <li>6. प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना।</li> </ol>		
6 क्रेडिट मान	02 क्रेडिट		
7 कुल अंक	50 अंक		
8 उत्तीर्ण अंक	17 अंक		

ॐ ॥ २०२१

(भाग - बी) कोर्स सागथ्री

व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 15 घंटे

यूनिट	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई- एक		
	1. मैथिलीशरण गुप्त: परिचय पाठ: मातृभूमि (कविता)	5 घण्टे
	2. प्रेमचन्द: परिचय पाठ: शतरंज के खिलाडी (कहानी)	
	3. व्यंग्य: शरद जोशी-जीप पर सवार इल्लियों	
इकाई- दो		
	1. वैचारिक-भारतीय भाषाओं में राम	5 घण्टे
	2. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल: परिचय पाठ: उत्साह (भावमूलक निबन्ध )	
	3. रामधारी सिंह दिनकर: परिचय पाठ: भारत एक है (संस्कृति )	
	4. आदिशंकराचार्य-जीवन व दर्शन	
इकाई- तीन		
	1. पर्यायवाची शब्द; विलोम शब्द; अनेक शब्द के लिए एक शब्द (हिन्दी व्याकरण)	5 घण्टे
	2. संधि और उसके प्रकार (हिन्दी व्याकरण)	
	3. बीज शब्द- धर्म, अद्वैत, भाषा, अवधारणा, उदारीकरण।	
सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग सर्च करे:		
मैथिलीशरण गुप्त:	मैथिलीशरण गुप्त की कविता मातृभूमि	
प्रेमचंद	प्रेमचंद शतरंज के खिलाडी	
रामधारी सिंह दिनकर	भारत एक है रामधारी सिंह दिनकर	

9/11/21

## Foundation Course: Yoga and Meditation

<b>Part-A: Introduction</b>			
<b>Program:</b> Certificate course	<b>Class:</b> B.A. 1 Year	<b>Year:</b> 2021	<b>Session:</b> 2021 – 2022
<b>Subject:</b> Yogic Science			
1.	<b>Course Code</b>	A1-YOSC1F	
2.	<b>Course Title</b>	Yogaand Meditation (Paper-2)	
3.	<b>Course Type</b>	Foundation Course	
4.	<b>Pre-requisite (If any)</b>	For BA I Year students, this course is compulsory for all.	
5.	<b>Course Learning Outcomes</b>	After studying this course,students will be able to: • Take care of their own Physical Mental emotional, social and spiritual health.	
6.	<b>Credit Value</b>	Theory-2	
7.	<b>Total Marks</b>	Max. Marks: 50	Min. Passing Marks: 17
<b>Part-B: Content of the Course</b>			
<b>Total numbers of Lectures (in hours per week): 2 hours per week</b>			
<b>Total Lectures: 30 hours; L – T – P: 2 – 0 – 0</b>			
Units	Topics	No. of Lectures	
I	<b>Introduction to Yoga and Yogic Practices</b> 1. Yoga: Etymology, definitions, aim, objectives and misconceptions 2. Yoga: Its Origin, history and development 3. Rules and regulations to be followed by Yoga Practitioners 4. Introduction to Yoga practices 5. Shatkarma: meaning, purpose and their significance in Yoga Sadhana 6. Introduction to Yogic Loosening practices and Surya Namaskar <b>Key Words:</b> History and Development of Yoga, Shatkarma, Common Yogic Practices.	10	
II	<b>Breathing Practices and Pranayama</b> 1. Sectional Breathing (Abdominal, Thoracic and Clavicular)	10	



	<p>2.Yogic Deep Breathing</p> <p>3.Concept of Puraka, Rechaka and Kumbhaka</p> <p>4. Concept of Bandha and Mudra</p> <p>5. AnulmoaViloma/NadiShodhana</p> <p>6. Shitali7. Bhramari</p> <p><b>Key Words:</b>Sectional breathing, Deep breathing, Bandha &amp; Mudra, Shitali, Bhramari.</p>	
III	<p><b>Practices leading to Meditation</b></p> <p>1.Recitation of Pranava Mantra</p> <p>2. Recitation of Hymns, in vocations and prayers</p> <p>3. Anter Maun</p> <p>4. Breath Meditation</p> <p>5. Om Dhyana</p> <p><b>Key Words:</b> Pranav Mantra, Antermaun, Breath Meditation, Om Dhyana.</p>	10
<b>Part-C: Learning Resources</b>		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p><b>Suggested Readings:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Singh S. P &amp; Yogi Mukesh: Foundation of Yoga, Standard Publication, New Delhi, 2010.</li> <li>2. Swami Dharendra Brahmchari: YogasanaVijnana, Dharendra Yoga Publication, New Delhi, 1966.</li> <li>3. Saraswati, Swami Satyanand: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha (APMB), Yoga Publication Trust, Munger, 2013.</li> <li>4. H. R. Nagendra: Asana, Pranayama, Mudra, Bandha, Swami Vivekananda YogPrakashan, Bangalore, 2002.</li> <li>5. Ishwar Bhardwaj: SaralYogasana, Satyam Publishing House, New Delhi, 2018.</li> <li>6. Shri Rai Singh Chouhan: Mudra Rahasya, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 2014.</li> <li>7. Dr. Vishwanath Prasad Sanha: Dhyana Yoga, Bhartiya Yog Sansthan, New Delhi, 1987.</li> <li>8. Shri Deshraj: Dhyana Sadhana, Bhartiya Yoga Sansthan, New Delhi, 2015.</li> </ol> <p><b>Suggestive digital platforms web links:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.rishikeshnathyogshala.com">www.rishikeshnathyogshala.com</a></li> </ol>		
<p><b>Suggested equivalent online courses:</b>1.<a href="https://sahayji.com/hathayoga-course">https://sahayji.com/hathayoga-course</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="https://theyogainstitute.org/">https://theyogainstitute.org/</a></li> </ol>		

### Part D: Assessment and Evaluation

Maximum Marks: 50

University Examination (Objective) 50

Time: **01.00 Hour**

<b>External Assessment:</b>	Objective questions	50
University Examination		

	<b>Total</b>	<b>50</b>
--	--------------	-----------

**Any Remarks/suggestions:**

**आधार पाठ्यक्रम :योग एवं ध्यान**

भाग अ - परिचय			
प्रोग्राम: सर्टिफिकेट	कक्षा : स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष::2021	सत्र:2021- 2022
विषय:योग विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-YOSC1F	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	योग एवं ध्यान (प्रश्न पत्र2)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपिक्षा(Prerequisite) (यदि कोई हो)	स्नातक प्रथम वर्षके छात्रों के लिए आधार पाठ्यक्रम अनिवार्य विषय है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां(कोर्स लर्निंगआउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम का अध्धयन करने के बाद, छात्र निम्न में सक्षम होंगे: • अपने स्वयं के शारीरिक मानसिक भावनात्मक, सामाजिक और आध्यात्मिक स्वास्थ्य के विकास में।	
6	क्रेडिटमान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 17
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या- (प्रति सप्ताह घंटे में):30 (दो घंटे प्रति सप्ताह) L-T-P: 2 – 0 – 0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	योग और योगिक अभ्यासों का परिचय  1. योग: व्युत्पत्ति, परिभाषाएं, उद्देश्य, उद्देश्य और गलत धारणाएं 2. योग: इसकी उत्पत्ति, इतिहास और विकास 3. योग अभ्यासकर्ताओं द्वारा पालन किए जाने वाले नियम और विनियम 4. योग प्रथाओं का परिचय	10	

	<p>5. षट्कर्म: योग साधना में अर्थ, उद्देश्य और उनका महत्व</p> <p>6. योगिकशिथलीकरणऔर सूर्य नमस्कार का परिचय</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): योग का इतिहास और विकास, योग के सिद्धांत और महत्व, सामान्य योगिक अभ्यास।</p>	
II	<p>श्वास अभ्यास और प्राणायाम</p> <p>1. अनुभागीय श्वास (पेट, थोरैसिक और क्लैविक्युलर)</p> <p>2. योगिक गहरी श्वास</p> <p>3. पुरक, रेचक और कुंभक की अवधारणा</p> <p>4. बंध और मुद्रा की अवधारणा</p> <p>5. अनुलोम विलोम/नाड़ी शोधन</p> <p>6. शीतलीएवं7. भ्रामरी</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड): पुरक, रेचक और कुंभक, बंध और मुद्रा, प्राणायाम</p>	10
III	<p>ध्यानअभ्यास</p> <p>1. प्रणव मंत्र का पाठ</p> <p>2. मंत्रों का पाठ, मंगलाचरण और प्रार्थनाओं में</p> <p>3. अंतर मौन</p> <p>4. श्वास ध्यान</p> <p>5. ओम ध्यान</p> <p>सार बिंदु (कीवर्ड) :प्रणव मंत्र, श्वास ध्यान, ओम ध्यान</p>	10
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2021-22
पाठ्यक्रम का कोड	V1-PSY-DEVT	
पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास	
पाठ्यक्रम का प्रकार :	व्यावसायिक	
पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी संकाय के विद्यार्थियों हेतु	
पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के बाद छात्र सक्षम हो जाएगा-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सफल जीवन के लिए कौशल संवर्धन और असफलता को नियंत्रित करने में</li> <li>2. लक्ष्य निर्धारण और स्वॉट विश्लेषण की प्रक्रिया सीखने में</li> <li>3. समय और तनाव प्रबंधन के महत्व को समझने में</li> <li>4. रोजगार परकता के लिए मूल कौशल विकसित करने में</li> <li>5. प्रभावी संचार कौशल विकसित करने में</li> <li>6. व्यक्तित्व विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका को समझने में</li> </ol>	
अपेक्षित रोजगार / करियर के अवसर	संबंधित जॉब प्रोफाइल में वृद्धि और मूल्यवर्धन	
क्रेडिट मान	4	

**भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु**

व्याख्यानों की कुल संख्या + प्रैक्टिकल (प्रति सप्ताह घंटों में): व्याख्यान -1घंटे/ प्रैक्टिकल अवधि 1प्रायोगिक घंटा

व्याख्यान/प्रैक्टिकल की कुल संख्या : L-30hrs/P-30hrs

मॉड्यूल	विषय	घंटे
I	<p><b>व्यक्तित्व, सफलता, और असफलताओं का सामना करना</b></p> <p>व्यक्तित्व की अवधारणा. सफलता क्या है? - सफलता प्राप्त करने में बाधाएं, सफलता के लिए जिम्मेदार कारक, प्रभावी आदतें विकसित करना.</p> <p>असफलता क्या है? - असफलताओं को प्रभावित करने वाले कारक, असफलताओं से सीखना, असफलताओं पर काबू पाना, विश्वास की शक्ति, विश्वास का अभ्यास, स्वॉटविश्लेषण और लक्ष्य-निर्धारण( स्पेसफिक, मापन योग्य, प्राप्ति योग्य, वास्तविक, समयबद्ध; SMART लक्ष्य )</p>	10
II	<p><b>समय और तनाव प्रबंधन और रोजगारपरकता-लब्धि</b></p> <p>एक संसाधन के रूप में समय, समय की बर्बादी के कारकों की पहचान, बेहतर समय प्रबंधन के लिए तकनीक, तनाव का परिचय, तनाव के कारण और प्रभाव, तनावप्रबंधन</p> <p>रिज्यूमे बिलिंडिंग, ग्रुप डिस्कशन में भाग लेने की कला, साक्षात्कार-अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न, साक्षात्कार, अभ्यास सत्र</p>	10
III	<p><b>संचार कौशल और डिजिटल शिष्टाचार</b></p> <p>संचार कौशल: प्रभावी पठन/लेखन/श्रवणके कौशल, हार्ड स्किल्स और सॉफ्ट स्किल्स, मंच के डर पर काबू पाना, बॉडी लैंग्वेजकी भूमिका, पेशेवर प्रस्तुति की कला, प्रस्तुतियों में श्रव्य और दृश्य माध्यमोंका उपयोग, सामाजिक शिष्टाचार</p> <p>दिन-प्रतिदिन के प्रबंधन में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का उपयोग, सोशल मीडिया का प्रभावी उपयोग, ई-मेल शिष्टाचार, नेटिकेट, उपयोगी इलेक्ट्रॉनिक गैजेट और मोबाइल एप्लिकेशन</p>	10

प्रायोगिक पाठ्यक्रम		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वाँटविश्लेषण</li> <li>2. लक्ष्य-निर्धारण (SMART लक्ष्य)</li> <li>3. समय प्रबंधन</li> <li>4. रिज्यूमे लेखन और मॉक साक्षात्कार सत्र</li> <li>5. संचार कौशल</li> <li>6. ई-मेल लेखन</li> </ol>		30
<b>Project/ Field trip :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. किसी एक सफल व्यक्तित्व के जीवन से प्राप्त सीख के आधार पर एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।</li> <li>2. व्यक्तित्व विकास प्रशिक्षण संस्थान का भ्रमण तथा वहाँ से प्राप्त जानकारी के आधार पर रिपोर्ट प्रस्तुत करें।</li> </ol>		
<b>भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन</b> <b>पाठ्यपुस्तकें, संदर्भपुस्तकें, अन्यसंसाधन</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्यसामग्री: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.</li> <li>2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press</li> <li>3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.</li> <li>4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.</li> <li>5. मार्टिन, स्वेट, "व्यक्तित्वकाविकास", आनंदपेपरबैक्स।</li> <li>6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi</li> <li>7. शर्मा, पी.के., (2014) "व्यक्तित्वविकास", भारतीश्री प्रकाशन।</li> <li>8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.</li> </ol> </li> <li>2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म / वेबलिंग <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basics of Communication: <a href="https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication">https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication</a></li> <li>2. Social Etiquettes: <a href="https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette">https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette</a></li> <li>3. Self-Presentation: <a href="https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation">https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation</a></li> </ol> </li> </ol>		

**Part A Introduction**

<b>Program: Certificate/Diploma/Degree</b>	<b>Year: First Year</b>	<b>Session:2021-22</b>
<b>Course Code</b>	<b>V1-PSY-DEVT</b>	
<b>Course Title</b>	<b>PERSONALITY DEVELOPMENT</b>	
<b>Course Type</b>	<b>Vocational</b>	
<b>Pre-requisite (if any)</b>	<b>Open for all</b>	
<b>Course Learning outcomes (CLO)</b>	<b>After studying this course the Student will be able to</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• To cultivate skills for successful life and learn to handle failures</li><li>• To learn the process of goal setting and SWOT analysis</li><li>• To understand the importance of time and stress management</li><li>• To develop core skills for employability</li><li>• To develop effective communication skills</li><li>• To realize the role of technology in personality development</li></ul>	
<b>Expected Job Role / career opportunities</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Growth and value addition in the respective job profiles</li></ul>	
<b>Credit Value</b>	<b>4</b>	



## Part B-Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr

Total No. of Lectures/ Practical: L-30hrs/P-30hrs

Module	Topics	No. of Hours
I	<p><b>Personality, Success, and Facing Failures</b>                      Concept of Personality. What is success? - Hurdles in achieving success, Factors responsible for success, developing effective habits. What is failure? - Factors affecting failures, learning from failures, overcoming failures, power of faith, practicing faith, SWOT analysis and Goal-Setting (Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time-bound- SMART goals)</p>	10
II	<p><b>Time and Stress Management and Employability Quotient</b>                      Time as a Resource, Identifying Time Wasters, Techniques for better Time Management, Introduction to Stress, Causes and Effects of Stress, Managing Stress                      Resume building, The art of participating in Group Discussion, Interview-Frequently Asked Questions, Mock Interview Sessions</p>	10
III	<p><b>Communication Skills and Digital Etiquettes</b>                      Communication Skills: Effective reading/writing/listening skills, Hard skills &amp; soft skills, overcoming stage fear, role of body language, art of professional presentation, use of audio &amp; visuals in presentations, social etiquettes                      Use of Information &amp; Communication Technology (ICT) in day-to-day management, Effective use of social media, E-mail etiquette, Netiquette, Useful electronic gadgets and mobile applications</p>	10
<b>Practical</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT analysis</li> <li>2. Goal-Setting (SMART goals)</li> <li>3. Time Management</li> <li>4. Resume writing and mock interview sessions</li> <li>5. Communication skills</li> <li>6. E-mail writing</li> </ol>	30
<b>Project/ Field trip</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Submit a report based on your learning from the life of any one successful personality.</li> <li>2. Visit to personality development training institute and submit its report.</li> </ol>	

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाणपत्र	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष:	सत्र: 2021-22
विषय: लोक प्रशासन			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-PUADIG	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार (इलेक्टिव)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव	
4	पूर्व-अपेक्षा	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिये विद्यार्थी को कक्षा 12वीं उत्तीर्ण होना चाहिये। सभी के लिये उपलब्ध।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>1 प्रशासनीक पद्धति और प्रशासन का कार्यात्मक ज्ञान प्राप्त होगा।</p> <p>2 अध्ययन विषय के रूप में लोक प्रशासन की आधारभूत अवधारणाओं का ज्ञान प्राप्त करना।</p> <p>3 विकासात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिये मुख्य साधन के रूप में लोक प्रशासन की भूमिका समझना।</p>	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33



Dr. Mukesh Jain

अध्यक्ष

लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या –ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	लोक प्रशासन का परिचय: लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्वा। नवीन लोक प्रशासन, लोक प्रशासन और निजी प्रशासन। नवीन लोक प्रबंध। लोक प्रशासन मे नवीन प्रवृत्तिया।	12
2	संगठन की संरचना: मुख्य कार्यपालिका अर्थ, मुख्य कार्यपालिका के प्रकार, कार्य एवं शक्तियाँ। सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण - अर्थ, स्टाफ अभिकरण के प्रकार, सूत्र एवं स्टाफ में अंतर एवं कार्य। संगठन के सिद्धांत - अर्थ, संगठन के प्रकार, औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन सिद्धांत - पदसोपान नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण, पर्यवेक्षण और समन्वय।	12
3	कार्मिक प्रशासन: अर्थ, उद्देश्य, महत्व, मुख्य विशेषताएं एवं कार्मिक प्रशासन की समस्याएं। नौकरशाही की अवधारणा - अर्थ, मैक्स वेबर के नौकरशाही संबंधी विचार, नौकरशाही के प्रकार, विशेषताएं, गुण एवं दोष। भर्ती, प्रशिक्षण, पदोन्नति। भारत में संघ लोक सेवा आयोग - संगठन शक्तियां और भूमिका।	12
4	वित्तीय प्रशासन: अर्थ एवं परिभाषा, बजट के सिद्धांत, भारत में बजट प्रक्रिया, बजट पर नियंत्रण। लेखांकन एवं लेखा परीक्षण। नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक।	12
5	नागरिक एवं प्रशासन : जनसहभागिता की आवश्यकता, सहभागिता के आयाम, सहभागिता का क्षेत्र, सहभागिता का स्वरूप एवं पद्धतियां। नागरिक समाज - अवधारणा एवं भूमिका। लोक सम्पर्क - अर्थ एवं लोक सम्पर्क की आवश्यकता, लोक सम्पर्क स्थापित करने के माध्यम: सुशासन की अवधारणा एवं विशेषताएं। ई-प्रशासन – विशेषताएं , लाभ एवं चुनौतियां।	12
सार बिन्दु (कीवर्ड)/ टैग	लोक प्रशासन, संगठन, नौकरशाही, बजट, जनसहभागिता	

  
Dr. Mukesh Jain  
अध्यक्ष  
लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें:अन्य पाठ्य सामग्री /ग्रन्थ /

1. Avasthti, A and Maheshwari, S.R. Public Administration. Lakshmi Narain Agarwal: Agra
2. Basu, Rumki; Public Administration : Concept and Theories. Sterling Publishers, New Delhi
3. Bhagwan, Vishnool; Bhushan, Vidhya and Mohla, Vandana Public Administration. S Chand: Jalandhar.
4. Bhambri, C.P. Public Administration Theory and Practice (21<sup>st</sup> Edition). Educational Publishers : Meerut.
5. Bhhatacharaya, Mohit New Horizons of Public Administration. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
6. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration. World Press: Calcutta.
7. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration: Issues and Perspective. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
8. Chakrabarty, Bidyut and Chand, Prakash Public Administration in a Globalizing World: Theories and Practices. Sage: New Delhi.
9. M. Laxmikant – Public Administration McGraw Hill Publisher, India
10. Sharma M.P. Sadana B.L. Kaur H.– Public Administration in Theory and Practice of Kitab Mahal, New Delhi.
11. Tyagi A.R. – Public Administration Principles & Practices Atma Ram & Sons, Delhi
12. कौर इंद्रजीत - लोक प्रशासन - नये क्षितिज SBPD Publishing House, Agra
13. फाडिया बी.एल. एवं फाडिया कुलदीप - लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
14. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India
15. अवस्थी एवं माहेशवरी - लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
16. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप - लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार Pearson - दिल्ली, चंडीगढ़, चेन्नई
17. शर्मा एम.पी. बी.एल. सदाना कौर. हरप्रित लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार किताब महल नई दिल्ली

डिजिटल प्लेटफार्म वेब लिंक

1. [www.yourarticlelibrary.com](http://www.yourarticlelibrary.com)
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
3. [www.who.int](http://www.who.int)
4. [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
5. <http://egyankosh.ac.in>
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
7. [www.publicadministrationtheone.blogspot.com](http://www.publicadministrationtheone.blogspot.com)
8. [www.managementstudyguide.com](http://www.managementstudyguide.com)

  
Dr. Mukesh Jain  
अध्यक्ष  
लोक प्रशासन अध्ययन मेंडल

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 25 विश्व विद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15 10 कुल अंक: 25
आकलन: विश्व विद्यालय परीक्षा समय 02:00 घंटे	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	03x03=09 04x09=36 02x15=30 कुल अंक: 75



Dr. Mukesh Jain

अध्यक्ष

लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

Part A - Introduction			
Program: Certificate		Class: B.A.	Year: I Year
Session: 2021-22			
Subject: Public Administration			
1	Course Code	A1-PUADIG	
2	Course Title	Public Administration : Theory and Practice	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 <sup>th</sup> class Open for all	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Acquire the knowledge of administrative practices and functioning of administration. 2. Learn about the key concept of academic discipline of Public Administration 3. Understanding the role of public administration as the main instrument to achieve developmental goals.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials (in hours per week) :		
L-T		
Unit	Topics	No. of Lectures
1	<b>Introduction of Public Administration:</b> Meaning, Nature, Scope and Importance of Public Administration. New Public Administration. Public and Private Administration. New Public Management (NPM), Recent trends in Public Administration.	12
2	<b>Organisational Structure :</b> Chief Executive - Meaning, Types of Executive, Functions and Powers. Line and Staff Agencies – Meaning, Types and Functions, Distinction between the line and staff. <b>Principles of Organisation :</b> Meaning, Types of organization formal and in formal organization. Principles – Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Centralization and Decentralization, Supervision and Co-ordination.	12
3	<b>Personnel Administration:</b> Meaning, Objectives, Importance, Main features and Problems of Personnel Administration. The concept of Bureaucracy – Meaning, Views of Max Weber on Bureaucracy, Types of Bureaucracy, Characteristics, Merits and Demerits. Recruitment, Training, Promotion, Union Public Service Commission in India – Organisation, Powers and Role.	12

  
 Dr. Mukesh Jain  
 अध्यक्ष  
 लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

4	<b>Financial Administration:</b> Meaning and Definition, Principles of Budget, Budgeting process in India, Budgetary Control, Accounting and Auditing. Comptroller and Auditor General.	12
5	<b>Citizen and Administration :</b> People's Participation in Administration – Need of People's Participation, Dimensions of Participation. Areas of participation of people, Forms and Methods of Participation. Civil Society – Concept and its Role. Public Relations – Meaning and Need of Public Relations, Means of Public Relations. The concept of Good Governance and its features E-Governance – Features, Advantages, Challenges.	12
<b>Keywords</b>	Public Administration, Organisation, Bureaucracy, Budget, People's Participation	

### Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

#### Suggested Reading:

1. Avasthti, A and Maheshwari, S.R. Public Administration. Lakshmi Narain Agarwal: Agra
2. Basu, Rumki; Public Administration : Concept and Theories. Sterling Publishers, New Delhi
3. Bhagwan, Vishnoo; Bhushan, Vidhya and Mohla, Vandana Public Administration. S Chand: Jalandhar.
4. Bhambri, C.P. Public Administration Theory and Practice (21<sup>st</sup> Edition). Educational Publishers : Meerut.
5. Bhhatacharaya, Mohit New Horizons of Public Administration. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
6. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration. World Press: Calcutta.
7. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration: Issues and Perspective. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
8. Chakrabarty, Bidyut and Chand, Prakash Public Administration in a Globalizing World: Theories and Practices. Sage: New Delhi.
9. M. Laxmikant – Public Administration McGraw Hill Publisher, India
10. Sharma M.P. Sadana B.L. Kaur H.– Public Administration in Theory and Practice of Kitab Mahal, New Delhi.
11. Tyagi A.R. – Public Administration Principles & Practices Atma Ram & Sons, Delhi
12. कौर इंद्रजीत - लोक प्रशासन - नये क्षितिज SBPD Publishing House, Agra
13. फाडिया बी.एल. एवं फाडिया कुलदीप - लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
14. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India
15. अवस्थी एवं माहेशवरी - लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
16. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप - लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार Pearson - दिल्ली, चंडीगढ़, चेन्नई
17. शर्मा एम.पी. बी.एल. सदाना कौर. हरप्रित लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार किताब महल नई दिल्ली

  
Dr. Mukesh Jain  
अध्यक्ष  
लोक प्रशासन अध्ययन मंच

**Web Resources :**

1. [www.yourarticlelibrary.com](http://www.yourarticlelibrary.com)
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
3. [www.who.int](http://www.who.int)
4. [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
5. <http://egyankosh.ac.in>
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
7. [www.publicadministrationtheone.blogspot.com](http://www.publicadministrationtheone.blogspot.com)
8. [www.managementstudyguide.com](http://www.managementstudyguide.com)

**Part D – Assessment and Evaluation**

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25 Marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25	Class Test Assignment / Presentation	15 10
External Assessment : University Exam Section:75 Time: 02:00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section(B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section(C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03x03=09 04x09=36 02x15=30

  
Dr. Mukesh Jain  
अध्यक्ष  
लोक प्रशासन अध्ययन मंडल