

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार
अनिवार्य(प्रथम प्रश्न-पत्र)-2008

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

Note : Attempt all Questions. Questions No-1 is compulsory.

1. किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों में लिखिये)

Attempt any five questions. (not more than 50 words) :

अ) इस्लामी शिक्षा दर्शन और अनुशासन।

Islamic philosophy of education and discipline.

ब) बौद्ध धर्म की विशेषताएँ।

Characteristics of Buddhism.

स) शिक्षा एवं अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना।

Education and international Understanding.

द) प्रकृतिवाद के मुख्य सिद्धान्त।

Main principles of naturalism.

ध) शिक्षा और रोजगार।

Education and Employment.

न) योग शिक्षा दर्शन में शिक्षा की विधियाँ।

Method of Education in yoga philosophy of education.

प) प्रजातन्त्र के मूल्य।

Values of Democracy.

म) शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के मध्य सम्बंध।

Relationship between Education and social mobility.

M.Ed Questions Bank

य) अस्तित्ववाद तथा शिक्षा ।

Existentialism and Education.

र) परिवर्तनमान मूल्य एवं शाश्वत मूल्य ।

Changing values of Et. Mal values.

इकाई – 1

2- शिक्षा तथा दर्शन के मध्य क्या सम्बंध है ? वे एक – दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं ? विवेचना कीजिये ।

What is the relationship between Education and philosophy ? how do they effect each other ? Explain it.

अथवा

“जीवन की वर्तमान द्वन्द्वात्मक एवं अस्त – व्यस्त दशा में आदर्शवाद मानवमात्र को बहुत कुछ दे सकता है।” अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिये ।

“Idealism has much to contribute to the humanity in the present conflicting and chaotic conditions of life.” Give reasons in support of your answer.

3. वेदान्त शिक्षा दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यचर्चा तथा अनुशासन की संकल्पना को स्पष्ट कीजिये । वेदान्त शिक्षा दर्शन की देन क्या है ?

According to vedant philosophy of education. Describe the aims of education, curriculum and discipline. What is the contribution of vedant philosophy of education.

अथवा

बालक के शारीरिक, मानसिक व आध्यात्मिक विकास हेतु महात्मा गॉंधी का शिक्षा दर्शन मूल्यवान है । व्याख्या कीजिये ।

M.Ed Questions Bank

Education philosophy of mahatma gandhi is valuable for physical mental and spiritual development. Explain it.

4. "बालको में मूल्य निर्धारण शिक्षा वर्तमान की महती आवश्यकता है। " कथन विवेचना कीजिये। मूल्य निहित शिक्षा का आयोजन किस प्रकार किया जाना चाहिये ?

“value oriental educational is today’s need of children.” Describe the statement. How to organise value oriented education ?

अथवा

शिक्षा के समाजशास्त्र की अवधारणा क्या है ? शैक्षिक समाजशास्त्र व शिक्षा समाजशास्त्र के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिये। शिक्षा समाजशास्त्र के योगदान की विवेचना कीजिये।

what is the concept of sociology of education ? what is the difference between education sociology and sociology of education ? discuss the contrijbution of sociology of education.

5. बालक के समाजीकरण का क्या अर्थ है ? बालक के समाजीकरण हेतु उत्तरदायी कारको की चर्चा कीजिये। बालक के समाजीकरण के प्रशिक्षण हेतु किन –किन विधियों का प्रयोग किया जा सकता है ?

What is the meaning of socialization of child ? describe the factors responsible for socialisataion of child. What are the methods which can be used for training of so iallsation of child ?

अथवा

“शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का शक्तिशाली साधन है।” सिद्ध कीजिये।

“ Education is a powerful statement for bringing about social change.” Prove it.

M.Ed Questions Bank

6. शैक्षिक अवसरों की विषमताओं के क्या कारण हैं ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शैक्षिक अवसरों की समानता हेतु क्या सुझाव दिये गये हैं ?

What are the causes of inequality of education opportunities ? what were the suggestions given for equality of educational opportunities in national educational policy, 1986 ?

अथवा

राष्ट्रीय एकता क्या है ? प्राथमिक व माध्यमिक स्तर की शालाओ में राष्ट्रीय एकता हेतु किस प्रकार के शैक्षिक कार्यक्रम होने चाहिये ? सुझाव दीजिये।

what is national intergration ? what type of educational programmes should be introduced in primary and middle level schools of promote national intergration ? give suggestions.

M.Ed Questions Bank

उच्च शिक्षा मनोविज्ञान अनिवार्य (द्वितीय प्रश्न-पत्र 2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

Note : Attempt all Questions. Questions No-1 is compulsory. Remaining question having internal choice.

1. किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिये –

Attempt any five questions. Answer should be within 50 words:

1. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति के सम्बंध में अपने विचार व्यक्त कीजिये।

Express your views about the nature of education psychology.

2. शिक्षा मनोविज्ञान की व्यक्ति इतिहास विधि के गुण एवं दोष बताइये।

Give the merits and demerits of case history methory method of educational psychology.

3. अभिप्रेरणा का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

what is motivation ? explain.

4. अधिगमन में अभिप्रेरणा की भूमिका की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।

Explain briefly the role of motivation in learning.

5. शिक्षा के क्षेत्र में पियाजे का योगदान लिखिये।

write the contribution of piaget's in education.

6. आप कुसमायोजित बालक विद्यालय में किस प्रकार सहायता देंगे ?

how will you help the mal-adjusted child in the school ?

7. व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन कीजिये।

Describe the concept of Personality?

M.Ed Questions Bank

8. पुनर्बलन क्या है ? यह अधिगमन में किस प्रकार सहायक है?

What is Re-inforcement ? How does it help in learning ?

9. मन्दबुद्धि बालक की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

Throw light on characteristics of mentally retarded child.

10. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताएँ बताइये।

Write the characteristics of introvert personality.

इकाई – 1

1. (1.) शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिये। मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनाने में किस प्रकार सहायता करता है ?

Explain the meaning of educational psychology. How does knowledge of psychology help a teacher to improve ?

(2) शिक्षा में मनोविज्ञान के कार्य एवं महत्व बताइये।

Explain the functions and the importance of psychology education.

अथवा

(1) पावलाव के शास्त्रीय अनुकूलित अनुक्रिया अधिगमन के सिद्धांत की व्याख्या कीजिये और इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिये।

Explain pavlov's learning theory of classical conditioning discuss its implications.

(2) प्रतिभाशाली बालको के लिये आप किन शैक्षिक प्रावधानों का सुझाव देंगे ?

What educational provisions would you suggest for gifted children

इकाई –2

2.(1) अभिप्रेरणा के किन्ही दो सिद्धांतों की व्याख्या कीजिये और उनके शैक्षिक निहितार्थ लिखिये।

M.Ed Questions Bank

Discuss any two theories of motivation and write their education implications.

(2) अभिप्ररणा की परिभाषा दीजिये। एक बालक जो पढना नही चाहता आप उसे पढने के लिये किस प्रकार प्रेरित करेंगे ?

Define motivation. How will you motivate a child who does not want to study ?

अथवा

(1) मानसिक रूप से अशान्त बालको से आपका क्या अभिप्राय है ? ऐसे बालको के लिये शैक्षिक कार्यक्रम प्रस्तुत कीजिये।

What do you mean by mentally distrubed children. Give a suitable educational programme for them.

(2) विशिष्ट बालकों से आपका क्या अभिप्राय है ? चक्षु विकलांग बालको के लिये शैक्षण कार्यक्रम प्रस्तुत कीजिये।

What do you mean by exceptional children ? give a suitable educational programme for visuall impaired children.

इकाई – 3

3 (1) व्यक्तित्व किसे कहते है ? व्यक्तित्व विशेषक सिद्धांत पर प्रकाश डालिये।

What is personality ? explain his trait theory of personality.

(2) शिक्षा में रूचि का क्या अर्थ है ? बालको में रूचि किस प्रकार उत्पन्न की जा सकती है ? विस्तार से वर्णन करें।

What is the meaning of interest in education ? discuss in detail how interest could be aroused in children.

अथवा

M.Ed Questions Bank

- (1) व्यक्तित्व के विकास में रोजर्स व्यक्ति केन्द्रित सिद्धांत के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the contribution of Roger's person-centered theory in the development of personality.

- (2) इरिकसन के विकासात्मक सिद्धांत से आप क्या समझते हैं ? सविस्तार लिखिये।

What do you understand by Erikson's theory of development ? write in detail.

इकाई -4

4. (1) सृजनशील बालकों की विशेषताएँ क्या होती हैं ? विद्यालय में बच्चों की सृजनशीलता का विकास कैसे किया जा सकता है ? समझाइये।

What are the characteristics of creative children ? how can creativity be fostered among children in school ? give suggestions.

- (2) सृजनात्मक एवं बुद्धि में क्या संबंध है ? स्पष्ट कीजियें।

What is relationship between intelligence and creativity ? explain.

अथवा

- (1) अभिवृत्ति (एट्टीट्यूड्स) से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में उनकी महत्ता लिखिये।

What do you mean by attitudes ? write their importance in education.

- (2) बण्डुरा का अधिगम सिद्धांत क्या है ? विस्तार से स्पष्ट कीजिये।

M.Ed Questions Bank

What is the Bandura's theory of learning ? Explain in detail.

इकाई – 5

5. (1) अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों का उल्लेख कीजिये। इनमें से आप किसको अधिक सन्तोषजनक मानते हैं तथा क्यों ? लिखिये।

Enumerate the various theories of learning. Which one of these would you consider most satisfactory and why ? write.

- (2) अधिगमन निर्योग्य बालको से आपका क्या तात्पर्य है ? निर्योग्यता के अध्ययन में होने वाली समस्याओं पर प्रकाश डालिये।

What do you mean by learning disabled children ? highlight the problems of learning disability is study.

अथवा

- (1) विशिष्ट बालकों को विशेष शिक्षा प्रदान करने की विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिये।

Describe the various methods of special education for exception children.

- (2) कुसमायोजन से आप क्या समझते हैं ? कारण और उपचार के विषय लिखिये।

What do you mean by maladjustment ? describe the causes and treatment of maladjustment.

शैक्षिक अनुसंधान के तत्व एवं सांख्यिकी अनिवार्य (तृतीय प्रश्न – पत्र) 2008

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

Note : Attempt all Questions. Questions No-1 is compulsory. Remaining question having internal choice.

1. किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Attempt any five questions:

(1) शैक्षणिक अनुसंधान की आवश्यकता का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Explain in brief the need of educational research.

(2) अनुसंधान प्रक्रिया के गुणों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Describe the characteristics of research process.

(3) अनुसंधान समस्या के विभिन्न स्रोत कौन –कौन से हैं ?

What are the different sources of research problem ?

(4) प्रदत्त संकलन के प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत कौन –कौन से हैं ?

What are the primary and secondary sources of data collection

(5) अनुसंधान में न्यादर्श के महत्व का वर्णन कीजिये।

Explain the importance of sampling in research.

(6) अच्छे न्यादर्श चयन के कौन –कौन से गुण होते हैं।

What are the characteristics of good sample ?

(7) किसी भी उपकरण की विश्वसनीयता का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

Explain the concept of reliability of research tool.

M.Ed Questions Bank

(8) किसी भी उपकरण के प्रमाणीकरण के लिये कौन – कौन से पद अपनाने चाहिये?

What are the steps of standardization of tool.

(9) किसी भी अच्छी निर्धारण मापनी में कौन –कौन से गुण होने चाहिये ?

What are the characteristics of good rating scale ?

(10) केन्द्रीय प्रवृत्ति के सम्प्रत्यय को संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिये।

Explain in brief the concept of central tendency.

अथवा

2. (1) परिकल्पना से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार की परिकल्पनाओं का वर्णन कीजिये।

What do you mean by hypothesis ? discuss different types of hypothesis, illustrate your answer with suitable example.

(2) अनुसंधान समस्या के चयन के लिये उपयोग में ली जाने वाली कसौटियों का वर्णन कीजिये।

Explain the criteria used in selecting a research problem.

अथवा

(1) अनुदैर्घ्य-काट एवं अनुप्रस्थ-काट अध्ययन के अन्तर की व्याख्या कीजिये।

Explain the difference between longitudinal and cross-sectional studies.

(2) शैक्षिक अनुसंधान में अवलोकन तकनीकी की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिये।

Explain the importance and need of observation technique in educational research.

M.Ed Questions Bank

इकाई-2

3. (1) निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? यह उपलब्धि परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है ?

What do you understand by diagnostic test ? how it is different from achievement test ?

- (2) सामान्य सम्भाव्यता वितरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिये तथा इसके उपयोगों की व्याख्या कीजिये।

Discuss the properties of normal probability curve and its uses.

अथवा

- (1) किसी भी परिकल्पना के स्वतन्त्र व आश्रित चरों का वर्णन कीजिये।

Explain independent and dependent variables of a hypothesis.

- (2) शैक्षण अनुसंधान में सर्वेक्षण विधि की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिये।

Explain the importance and need of survey method in educational research.

इकाई-3

4. (1) क्या 0.10 सार्थकता पर निम्नलिखित दत्तों पर ये निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि स्त्रियों का कार्य-पुष्टि का उनकी वैवाहिक परिस्थिति में कोई संबंध नहीं है। 0.05 स्तर पर काई स्कवायर का निर्माण मूल्य 3.84 तथा 0.01 स्तर पर 6.64 है।

Could it be inferred from the following data at 0.01 level of significance the marital status is unrelated to women's job satisfaction ? the table value of chi-square at .05 level is 3.84 and at .01 level is 6.64

M.Ed Questions Bank

	सन्तुष्ट	असन्तुष्ट	योग
विवाहित स्त्रियाँ	60	40	100
अविवाहित स्त्रियाँ	30	70	100
योग			

(2) काई स्क्वायर की परिभाषा दीजिये। इस परीक्षण सांख्यिकीय के कोई चार उपयोग लिखिये।

Define chi-square and describe any four uses of this test statistics.

अथवा

(1) पीयर्सन सह-संबंध गुणांक की निम्न प्राप्तांको से गणना कीजिये तथा यह स्पष्ट कीजिये कि क्या सह-संबंध सार्थक है।

Compute pearson correlation coefficient for the following set of scores and indicate whether correlation is significant.

X	Y
3	8
4	9
1	5
6	10
2	4

(2) सह-संबंध गुणांक का अर्थ स्पष्ट कीजिये। सह-संबंध गुणांक की गणना के लिये परिस्थितियों की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning of coefficient of correlation. Illustrate the conditions of computing coefficient of correlation.

M.Ed Questions Bank

5. (1) निम्नलिखित का वर्णन कीजिये।

(अ) सामुदायिक सर्वेक्षण (ब) गुच्छ प्रतिदर्शन।

Explain the following:

(a) Community survey (b) cluster Sampling.

(2) व्यक्तिवृत्त अध्ययन की आवश्यकता, महत्व व पदों की व्याख्या कीजिये।

Explain importance, need and steps of case study.

अथवा

(1) शैक्षिक अनुसंधान में चरों का परिचालन एवं नियन्त्रण कैसे किया जा सकता है ? वर्णन कीजिये।

Explain manipulating and controlling of variables in educational research.

(2) विभिन्न प्रकार की वैधताओं का वर्णन कीजिये।

Discuss different types of validity.

(1) सह-प्रसरण विश्लेषण का उपयोग करते हुये निम्न समूह के मध्यमानों में अन्तर की जाँच .01 स्तर पर कीजिये।

Use the analysis of variance to find out if the differences between the means of the following groups are significant at .01 level.

M.Ed Questions Bank

समूह अ (Group A)	समूह ब (Group B)	समूह स (Group C)
5	6	4
6	5	8
4	5	8
2	10	9
8	6	6
4	6	6
7	4	6
3	2	2

(2) टी- परीक्षण क्या है ? परिकल्पना परीक्षण में इसके उपयोग का वर्णन कीजिये।

What is T-test ? explain its uses in testing hypothesis.

अथवा

(1) छात्रों एवं छात्राओं के दो यादृच्छिक प्रतिदर्श समूहों की संख्या तथा किसी एक परीक्षण में उनके प्राप्तांकों के मध्यमान एवं मानक विचलन नीचे दिये गये हैं। टी-परीक्षण के आधार पर यह ज्ञात कीजिये कि छात्र एवं छात्रों के परीक्षण प्राप्तांकों के मध्यमानों में कोई सार्थक अन्तर है या नहीं।

समूह	संख्या	मध्यमान	मानक विचलन
छात्राएँ	119	29.2	10.5
छात्र	90	33.8	8.1

टीका सारणीमान .01 एवं .05 सार्थकता स्तर पर संबंधित स्वतन्त्रता अंशों के लिये क्रमशः 2.58 एवं 1.98 है।

M.Ed Questions Bank

The number of two random samples of boys and girls, the means and standard deviations of the scores of the two groups on a test are given below. Find out using T-test whether there is significant differences between the means score of boys and girls on the test:

Groups	N	Means	S.D.
Girls	119	29.2	10.5
Boys	90	33.8	8.1

(2) निम्नलिखित का वर्णन कीजिये।

(अ) विषय विश्लेषण

(ब) प्रदत्तीकरण

Describe the following :

(a) Content Analysis.

(b) Sampling Procedure.

शैक्षिक तकनीकी (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश:— सभी प्रश्न हल करना है। Attempt all questions.

इकाई—1

1. शैक्षिक तकनीकी के विस्तार को स्पष्ट कीजिये। अनुदेशन में गुणवत्ता विकास के लिये इसके महत्व पर प्रकाश डालिये।

Explain the scope of deucational technology. Discuss its significance in quality improvement in instruction.

अथवा

शैक्षिक तकनीकी का ज्ञान होना शिक्षकों के लिये क्यों आवश्यक है ? इसके उद्देश्यों पर चर्चा कीजिये।

Why the knowledge of educationa; technology is necessary for teachers ? describe is objectives.

इकाई – 2

2. अभिक्रमित अनुदेशन की अवधारणा क्या है ? रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन को उचित उदाहरणों के द्वारा समझाते हुये शाखीय अनुदेशन से इसकी तुलना कीजिये।

what is the concept of programme instruction ? explain the linear programming with appropriate example and compare it with branching types.

अथवा

प्रणाली उपागम के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिये। इस उपागम का प्रयोग शिक्षा में किस प्रकार सहायक हो सकता ह। ?

Explain various steps of 'systems approach'. How can the

application of this approach benefit education ?

इकाई – 3

3. अनुदेशन प्रारूप क्या है ? साइबरनेटिक्स सम्प्रेषण मनोविज्ञान के तत्व तथा इसके शैक्षिक योगदान की चर्चा कीजिये।

what is instructional design ? Discuss the elements of cybernetics and its educational implications.

अथवा

एडगर डेल ने अपने अनुभव शंकु में विभिन्न शिक्षण साधनों को किस आधार पर वर्गीकृत किया है ? कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन को हम इस शंकु में किस क्रम में रख सकते हैं ?

How edgar dale has classified the different teaching aids in his cone of experience ? where we will place the computer assisted instruction in this cone ? Discuss it.

इकाई –4

4. सम्प्रेषण क्या है ? SMCR मॉडल की व्याख्या कीजिये। प्रभावकारी संचार हेतु बाधाएँ दूर करने के लिये सुझाव दीजिये।

What is communication ? Describe the SMCR model of communication. Suggest ways to avoid barriers to effective communication.

अथवा

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये –

(अ) कार्य विश्लेषण।

(ब) औपचारिक तथा औपचारिकेत्तर शिक्षा में शैक्षिक तकनीकी।

M.Ed Questions Bank

(स) बहुमाध्यम पैकेज ।

(द) नियम उदाहरण प्रणाली तथा उदाहरण नियम प्रणाली ।

Write short notes of any two of the following :

(a) task analysis

(b) educational technology in formal and non-formal education.

(c) Multimedia package.

(d) Rule system of egrule system.

इकाई –5

5. हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर में क्या अन्तर है ? कम्प्यूटर के शैक्षिक योगदान की चर्चा कीजिये ।

What is difference between hardware and software ? Discuss in detail the contribution of computers in education.

अथवा

दूरस्थ शिक्षा क्या है ? जन –जन तक शिक्षा पहुँचाने में दूर सम्प्रेषण (टेली – कॉन्फ्रेंसिंग) की भूमिका की चर्चा कीजिये ।

What is 'Distance Education' ? Discuss the role of teleconferencing in providing education to the masses.

M.Ed Questions Bank

सामाजिक विज्ञान शिक्षण (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory.

1. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिये।

Attempt any five questions. Answer should be within 50 word :

1. सामाजिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? लिखिये।

What do you understand by 'social science' ? write.

2. पर्यावरण अध्ययन का क्या अर्थ है ?

What do you mean by environmental studies.

3. अध्ययन सामग्री को आप कक्षा में कैसे सुधारेंगे लिखिये।

How will you improve the learning material in the class ?
write.

4. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की मुख्य प्रविधियाँ लिखिये।

Write the main techniques of social science teaching.

5. मीडिया के प्रभावशाली प्रयोग के विषय में लिखिये।

Write the effective use of media.

6. शिक्षण में पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं की भूमिका बताइये।

Write the role of co-curricular activities in teaching.

7. समस्या निदान विधि क्या है ? लिखिये।

What the problem solving approach ? write.

8. अनुदेशात्मक शिक्षण सामग्री से आपका क्या अभिप्राय है ? लिखिये।

M.Ed Questions Bank

What do you mean by instructional material ? write.

9. निर्माणात्मक और संकलात्मक 'मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? लिखिये।

What do you understand by formative and summative evaluation ? write.

10. सामाजिक विज्ञान में निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? लिखिये।

What do you understand by diagnostic tests in social science ? write.

इकाई – 1

2. (अ) सामाजिक विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Discuss about the nature and scope of social science. (not more than 100 words)

- (ब) माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य एवं लक्ष्य लिखिये।

Write the main and objectives of teaching social science in secondary schools.

अथवा

- (अ) सामाजिक विज्ञान की आधुनिक अवधारणा क्या है ? लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

What is modern concept of social science ? (not more than 100 words)

- (ब) सामाजिक विज्ञान विषय को स्कूल पाठ्यक्रमों में क्यों स्थान दिया गया है ? लिखिये।

M.Ed Questions Bank

Why the social science subject has been given the place in the school-curriculum ? write.

इकाई – 2

3. (अ) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अनुदेशात्मक सामग्री किस प्रकार उपयोगी है ? लिखिये ।

How nat material is useful in the teaching of social science ?
(not more than 100 words)

- (ब) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में वातावरण और सामुदायिक स्रोतों का उपयोग आप किस प्रकार करेंगे ? लिखिये ।

How will you use the environment and community resources for teaching of social science ? write.

अथवा

- (अ) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की अधिगम सामग्री में आप किस प्रकार सुधार लायेंगे ? (100 शब्दों से अधिक नहीं)

How will you improve the learning material in social science teaching ? (not more than 100 words)

- (ब) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये –

- (1) क्रियात्मक पुस्तक । (2) शिक्षक डायरी ।

Write short notes on the following:

- (1) Activity Book (2) Teachers hand Book

इकाई – 3

4. (अ) विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण की मुख्य प्रविधियों का वर्णन कीजिये । (100 शब्दों से अधिक नहीं)

M.Ed Questions Bank

Write down about the main teaching techniques of social science at school stage.(not more than 100 words)

(ब) सामाजिक विज्ञान के प्रभावशाली शिक्षक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

Write in detail the characteristics of an effective social science teacher.

अथवा

(अ) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में अभिनय प्रविधि के महत्व का उल्लेख कीजिये।
(100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the importance of Dramatization techniques in the teaching of social science. (not more than 100 words)

(ब) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री से प्रभावी उपयोग का उल्लेख कीजिये।

Write in detail the effective use of audio-visual aids in the teaching of social science.

इकाई-4

5. (1) सामाजिक विज्ञान शिक्षण से पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ अधिगम में कहाँ तक सहायक हैं ? लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

How co-curricular activities are helpful in the learning of social science ? (not more than 100 words)

(2) माध्यमिक कक्षाओं में छात्रों को पर्यटन द्वारा सामाजिक विज्ञान शिक्षण की शिक्षा प्रदान के लाभों तथा सीमाओं का विवेचन कीजिये।

Discuss the uses and limitations of excursions for teaching social science to students of secondary classes.

M.Ed Questions Bank

अथवा

(1) माध्यमिक स्तर पर मेले पाठ्यक्रम सहगामी क्रिया का संगठन आप किस प्रकार करेंगे ? लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

How will you organize fairs as co-curricular activities at secondary level ? write (not more than 100 words)

(2) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में छात्र संसद का संगठन करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ? विस्तार से लिखिये।

What measures would you keep in mind to organize pupils parliament in social science ? write in detail.

इकाई-5

6. (1) सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का क्या महत्व है ? लिखिये (100 शब्दों से अधिक नहीं)

What is importance of evaluation in social science ? write (not more than 100 words)

(2) "सामाजिक विज्ञान की मूल्यांकन प्रणाली अपने वास्तविक लक्ष्य को प्राप्त करने में असफल रही है।" इस कथन की समीक्षा कीजिये और सुधार के लिये सुझाव दीजिये।

"present system of evaluation in social science fails to achieve the real object." Discuss the statement critically and give suggestions for improvement.

अथवा

(1) सामाजिक विज्ञान में उपचारात्मक परीक्षणों से आप क्या समझते हैं ? उनकी उपयोगिता का उल्लेख कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

M.Ed Questions Bank

What do you understand by remedial measures ? write their utility in social science. (not more than 100 words)

(2) सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के कौन से उपकरण और प्रविधियाँ हैं ? विस्तार से लिखिये।

What are tools and techniques of evaluation in social science ? write in detail.

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक प्रशासन शिक्षण (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory.

1. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिये।

Attempt any five questions. Answer should be within 50 word :

1. शैक्षिका प्रशासन की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of “Educational Administration”

2. शिक्षा प्रशासन और सामान्य प्रशासन में क्या अन्तर है ?

What is difference between Educational Administration and General Administration?

3. सी.पी.एम. से आप क्या समझते है ?

What do you mean by C.P.M. ?

4. संस्थागत प्रशासन में अभिभावक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Describe the role of parents in institutional Administration.

5. प्रणाली उपागम की शिक्षा प्रशासन में क्या उपयोगिता है ?

What is utility of system approach in educational administrarion?

6. परामर्शदात्री समितियों के कार्य लिखिये।

Write the functions of advisory bodies ?

7. सर्वशिक्षा अभियान क्या है ?

What do you know about S.S.A. ?

M.Ed Questions Bank

8. पर्यवेक्षक और निरीक्षण में दो अन्तर लिखिये।

Write two differences between supervision and inspection.

9. केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार मण्डल के क्या कार्य है ?

what are the functions of central Advising board of education ?

10. नवोदय विद्यालय की भूमिका लिखिये।

write the role of Navodaya Vidyalaya.

इकाई-1

1. (1) शैक्षिक प्रशासन की परिभाषा लिखकर महत्व पर प्रकाश डालिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the definition of educational administration and throw light on its importance (not more than 100 words)

- (2) शैक्षिक प्रशासन की प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the process of educational Administration.

अथवा

- (1) पर्ट क्या है ? पर्ट का शैक्षिक प्रशासन में क्या महत्व है ? (100 शब्दों से अधिक नहीं)

What is PERT and write the Importance in educational administration. (not more than 100 words)

- (2) शिक्षा प्रशासन में नवीन नवीन प्रवृत्तियाँ कौन-कौन सी हैं ? विस्तार से लिखिये।

What are the new trends in education administration ? write in details.

M.Ed Questions Bank

इकाई-2

2. (1) प्रशासनिक दृष्टि से शैक्षिक नियोजन के प्रमुख उद्देश्य क्या है ? (100 शब्दों से अधिक नहीं)

What are the main objectives of educational planning on the basis of administration. (not more than 100 word)

- (2) प्रशासनिक समस्याओं के समाधान के लिये एक प्रशासक के क्या कर्तव्य है ? विस्तार में लिखिये।

What are the duties of administrator to solve the administrative problems ? write in detail.

अथवा

- (1) निरीक्षण की अपेक्षा पर्यवेक्षण को अधिक प्रभवशाली क्यों माना जाता है ? (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Why supervision is more effective than inspection ? (not more than 100 words)

- (2) संस्थागत प्रशासन में प्रबंधन तथा अभिभावक की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

Throw light on the role of management and parents in institutional administration.

इकाई- 3

3. (1) मानव संसाधन विकास मन्त्रालय के कार्य लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the role of ministry of human resourec development. (not more than 100 words)

M.Ed Questions Bank

(2) स्थानीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासन के प्रमुख दायित्वों का उल्लेख कीजिये।

Describe the main responsibilities of educational administration at local level.

अथवा

(1) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान परिषद् के प्रमुख कार्य लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Describe the main functions of NCERT. (not more than 100 words)

(2) स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद शैक्षिक प्रशासन में सुधार लाने हेतु भारत सरकार की भूमिका लिखिये।

Write on role of Government of India in development Educational administration after Independence.

इकाई-4

4. (1) प्राथमिक शिक्षा की प्रशासनिक समस्याओं पर संक्षिप्त लेख लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the short not on administrative problems of primary education. (not more than 100 words)

(2) प्रारंभिक शिक्षा के लोकव्यापीकरण के लिये म.प्र. में कौन-कौन सी योजनाओं का क्रियान्वयन हो रहा है ? विस्तार से लिखिये।

Write the detail about the various projects for universalization of primary Education in M.P.

M.Ed Questions Bank

अथवा

(1) विद्यालय में संसाधनों की भूमिका पर संक्षिप्त लेख लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the short note on the role of Resources in school.(not more than 100 words)

(2) प्राथमिक स्तर पर केन्द्रीय तथा राज्य स्तरीय संरचना की व्याख्या कीजिये।

Explain the set-up of control and state at primary level.

इकाई-5

5. (1) माध्यमिक शिक्षा के संचालन में राज्य सरकार की भूमिका लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the role of state government in secondary education ?
(not more than 100 words)

(2) माध्यमिक शिक्षा की प्रशासनिक समस्याओं पर विस्तार से लिखिये।

Write the detail on Administrative problems of secondary education.

अथवा

(1) व्यावसायिक शिक्षा पर संक्षिप्त लेख लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Write the brief not on vocational education. (not more than 100 words)

(2) प्रारंभिक शिक्षा के विकास के लिये कौन-कौन से प्रयास किये जा रहे हैं ?
विस्तार से लिखें।

Write in detail the attempts for development of secondary education.

M.Ed Questions Bank

मापन और मूल्यांकन (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। Attempt all questions.

इकाई –1

1. (1) मापन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये एवं मापन के विभिन्न मापनियों की चर्चा कीजियें।

Explain the concept of measurement and discuss about different scales of measurement.

- (2) मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। मापन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

What is the concept of evaluation ? Differentiate between evaluation and measurement.

अथवा

- (1) ब्लूम वर्गीकरण के आधार पर विभिन्न प्राप्य उद्देश्यों तथा प्रत्येक से संबंधित व्यावहारिक उद्देश्यों एवं परिवर्तनों का वर्णन कीजिये।

Based on bloom's classification describe various objective teaching related behavioural change of each.

- (2) मूल्यांकन के कार्यों की चर्चा कीजिये।

Describe the role of evaluation.

इकाई –2

2. (1) परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं ? इसे कैसे मापते हैं ?

What do you understand by validity of a test ? how will you measure it ?

M.Ed Questions Bank

(2) वैधता को परिभाषित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिये।

Discuss the factors which affect the validity.

अथवा

(1) परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? चर्चा कीजिये।

What do you understand by reliability to test ? discuss it.

(2) मानकीकृत परीक्षण क्या है ? परीक्षण मानकीकरण के कौन – कौन से सोपान हैं ?

What is the standardized test ? what steps are used in standardizing a tests.

इकाई –3

3. (1) उपलब्धि परीक्षण क्या है ? शिक्षण द्वारा निर्मित एवं प्रमाणीकृत परीक्षणों में क्या अन्तर हैं ?

What is achievement test ? Distinguish between teacher – made in standardized tests.

अथवा

(1) भटिया – बैटरी क्रियात्मक परीक्षण क्या है ? इसकी उपयोगिता बताइये।

What is Bhatia-battery performance test and what is its utility

(2) बुद्धि परीक्षणों की शिक्षा में उपयोगिता क्या है ?

Explain the utility of intelligence-test in education.

इकाई –4

4. (1) “ अभिवृत्ति” को समझाइये। यह कौशलों से किस प्रकार भिन्न है ?

Explain ‘Aptitude’ ? how it is different with skill ?

(2) अभिवृत्ति परीक्षणों की उपयोगिता बताइये।

M.Ed Questions Bank

Explain the utility of aptitude tests.

अथवा

(1) सांख्यिकीय विश्लेषण में ग्राफ की आवश्यकता बताइये।

Indicate the need of Graphical devices in statistical analysis.

(2) आवृत्ति पालीगोन एवं हिस्टोग्राम में अन्तर बताइयें।

Differentiate between frequency polygon and histogram.

इकाई –5

5. (1) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये –

(अ) परीक्षण फलांको का अर्थापन।

(ब) मूल्यांकन में कम्प्यूटर का उपयोग।

(स) प्रश्न बैंक की उपयोगिता।

(द) सामान्य सम्भाव्यता वक्र।

Write short notes on any two of the following :

(1) Interpretation of test-scores.

(2) Use of computer in evaluation.

(3) Utility of question bank.

(4) Normal probability curve.

शिक्षण शिक्षा (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। Attempt any five Questions.

(1) शिक्षक-शिक्षा के अर्थ, प्रकृति को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये। शिक्षक शिक्षा के प्रत्यय एवं प्राथमिक स्तर पर इसक उद्देश्यों की परीक्षा कीजिये।
Explain the need of teacher education with meaning and nature.
Examine the concept and objectives of teacher education at primary level.

(2) शिक्षक-शिक्षा के संरचनात्मक स्तर क्या है? एन.सी.ई.टी.ई. द्वारा शिक्षक-शिक्षा पाठ्यक्रम में सुधार लाने के लिये क्या सुझाव दिये गये हैं? व्याख्या कीजिये।

What are the structural levels of teacher education ? discuss on those solutions which are given by NCTE for the improvement by teacher education curriculum.

(3) विचार-समिति (symposium) तथा विचारगोष्ठी (seminar) प्रविधि क अन्तर को उद्देश्य, प्रक्रिया, विशेषताओं तथा उपयोग के सन्दर्भ में समझाइये। प्रणाली उपागम का शिक्षक-शिक्षा में क्या महत्व है?

Make the differences between symposium and seminar on basis on objectives, procedure, characteristics and utility. What is the importance of system approach in the teacher education ?

(4) शिक्षण-अभ्यास के अर्थ एवं उद्देश्य क्या है? इसके संगठनात्मक स्तर स्पष्ट कीजिये तथा प्रभावी मूल्यांकन हेतु मुख्य बिन्दुओं का उल्लेख कीजिये।

M.Ed Questions Bank

What are the meaning and objectives of practice- teaching ? clarify the organisation levels of practice teaching and give some important pointed to perform effective evaluation.

(5) शिक्षक-शिक्षा के मापन एवं मूल्यांकन के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। मूल्यांकन विभिन्न साधनों का उदाहरण सहित सविस्तार वर्णन कीजिये।

Explain the concept of measurement and evaluation in teacher-education give the detailed comments on different modes of evaluations with examples.

(6) भारत में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शोध अध्ययनों के महत्व की विवेचना कीजिये। किन क्षेत्रों को शोध के लिये विशेष प्राथमिकता दी जाये? स्पष्ट करिये।

Explain the importance of research studies in teacher education area in India. In these areas which are need special priority explain it.

(7) शिक्षक-प्रशिक्षकों की व्यावसायिक वृद्धि के अवसरों के मार्ग की क्या बाधाएँ हैं तथा उनके उपाय भी बताइये? शिक्षक-प्रशिक्षकों के उत्तरदायित्वों एवं अधिकार उनके कार्य करने की दशाओं को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

What are the problem in the path of professional growth opportunities of teacher-educators ? how the working conditions are effected by there responsibilities and rights ?

(8) शिक्षक-शिक्षा की प्रमुख समस्याओं को बताइये तथा उनके समाधान हेतु ठोस सुझाव दीजिये।

Discuss the major problems of teacher education and suggest concrete solutions to remove them.

M.Ed Questions Bank

(9) शिक्षक-प्रशिक्षक का व्यावसायिक वृद्धि हेतु सतत् शिक्षा के महत्व को स्पष्ट कीजिये इसी सन्दर्भ में सतत् शिक्षा की विभिन्न विधियों एवं तकनीकियों की परीक्षा कीजिये।

Explain the importance of continue education for the professional growth of teacher educator. In this context examine the different methods and techniques of continue education.

(10) माध्यमिक स्तर पर शिक्षक-शिक्षा के आयोजन एवं नियन्त्रण पर आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। इस क्षेत्र को विभिन्न वित्तीय बाधाओं का उल्लेख कीजिये।

Examine critically planning and control of teacher education at secondary level. Discuss the difficulties of financing in this area.

(11) किन्ही चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

(1) सूक्ष्म शिक्षण का महत्व। (2) बाह्य व आन्तरिक मूल्यांकन। (3) शिक्षण अभ्यास के उद्देश्य। (4) एन.सी.टी.ई.। (5) सेवारत शिक्षण का महत्व (6) प्रसार सेवा विभाग की शिक्षक-शिक्षा में भूमिका।

Write short notes on any four of the following :

- (1) Importance of micro teaching.
- (2) External and internal evaluation.
- (3) Objectives of practice-teaching.
- (4) NCTE.
- (5) Importance of inservice training.
- (6) Role of _____

M.Ed Questions Bank

पाठ्यक्रम विकास (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। **Attempt any five Questions.**

- (1) पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिये तथा इसकी व्याख्या कीजिये। पाठ्यचर्या की परिवर्तनशील तथा व्यापक अवधारणाओं की चर्चा कीजिये।

Define and explain the term curriculum. Discuss the changing and expanding concepts of curriculum.

अथवा

पाठ्यचर्या अनुकूलन से आप क्या समझते हैं? आधुनिक पाठ्यचर्या की सार्थकता तथा आवश्यकता का वर्णन कीजिये।

What do understand by the term curriculum adaptation ? describe the significance and need of the modern curriculum.

इकाई-2

- (2) पाठ्यचर्या, विषय-वस्तु से किस प्रकार भिन्न है? पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को सूचीबद्ध करते हुए इसकी मनोवैज्ञानिक आवश्यकताएँ तथा उनका निहितार्थ लिखिये।

How curriculum is different from syllabus ? list down the dererminants of curriculum development and write psychological needs and their implicants for curriculum development.

अथवा

पाठ्यचर्या की योजना बनाते समय विचाराधीन मूलभूत सिद्धान्तों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये।

M.Ed Questions Bank

Discuss the detail the basic principles that should be kept in mind while palnning a curriculum.

इकाई-3

- (3) पाठ्यक्रम विकास सम्बन्धी प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिये। पाठ्यक्रम के अधिगम अनुभवों के चयन एवं संगठन की चर्चा कीजिये।

Write the stages of curriculum development process. Discuss the selection and organisation of learning experience in a curriculum.

अथवा

पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। आप इनमें से कौन-से प्रकार के पाठ्यक्रम को वरीयता देंगे? अपने उत्तर को न्यायसंगत सिद्ध कीजिये।

Describe differencnt types of curriculum. Which type of curriculum would you prefer? justify your answer.

इकाई-4

- (4) पाठ्यचर्या के निरन्तर मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।

Highlight the need and imprtance of continuous evaluation of the curriculum.

अथवा

पाठ्यचर्या के विकास के आधुनिक सिद्धान्तों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये।

Discuss in detail the modern theories of curriculum development.

M.Ed Questions Bank

इकाई-5

(5) पाठ्यचर्या के विकास में निम्नांकित की भूमिका तथा कार्यों की चर्चा कीजिये—

- (1) शिक्षक। (2) समुदाय (3) रा.शै.अनु.प्रा. परिषद्।

Discuss the role and functions of the following in curriculum Development.

- (a) Teacher. (b) Community. (c) N.C.E.R.T.

अथवा

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये—

- (1) शैक्षिक उद्देश्यों का निर्माण।
(2) पाठ्यक्रम विकास में समूह प्रक्रियाएँ।
(3) पाठ्यक्रम का गतिमान तथा भविष्योन्मुख स्वरूप।

Write notes on the following :

1. Formulation of educational objectives.
2. Group processes in curriculum development.
3. Dynamism and future orientation of curriculum.

M.Ed Questions Bank

भाषा शिक्षण (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

Note : Attempt any five questions. All question carry equal marks.

1. "English has got unavoidable value to update a man in modern circumstances." Discuss.
2. Discuss English language as a skill of communication.
3. Describe english language as a social phenormenon.
4. What do you mean by communicative and functional analysis of linguistic acivity.
5. What are the qualities of english teacher for teaching english as second language ?
6. What do you understand by morphological analysis psycholinguistics ?
7. Discuss the brief Jacobson's classification of functions of language.
8. Give the concept of 'Homophony' and 'Synonymy.'
9. Describe functions of first and second language.
10. Write short notes on any two:
 1. Aphasics disorders.
 2. Synchronic and historical dictionaries.
 3. Structural approach in English teaching.
 4. Illocutionary force.

विज्ञान शिक्षण की विकसित विधि (2008)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Attempt all questions. Questions no. 1 is compulsory.

1. कोई भी पाँच प्रश्न हल कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)

Attempt any five questions. (not more than 100 word)

(अ) विज्ञान की एक संकाय के रूप में विशेषताएँ बताइयें।

Explain the characteristics of the science as a discipline.

(ब) वर्तमान विज्ञान पाठ्यक्रम के क्या दोष हैं ? लिखिये ।

What are the defects of the present science curriculum?

(स) विज्ञान शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों को लिखिये।

Describe different aims of science teaching.

(द) शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्व कौन – कौन से हैं ?

What are the basic elements of teaching models ?

(ध) मल्टीमीडिया तकनीकी के विभिन्न प्रयोजन व उपयोग क्या हैं ?

What are the purposes and uses of multimedia technique in science teaching ?

(न) विज्ञान के प्रायोगिक कार्य का क्या महत्व है ?

What is the importance of practical work in science ?

इकाई –1

2. आधुनिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान के स्वरूप एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिये।

M.Ed Questions Bank

What do you understand by modern science ? Describe its nature and scope in detail.

अथवा

किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये—

- (1) तार्किक चिन्तन विकसित करने के तरीके। (2) पृच्छा के तरीके।
- (3) विज्ञान शिक्षण की प्रमुख अवधारणाएँ।

Write short notes on any two topics given below:

- (1) logical way of generating knowledge. (2) Methods of inquiry.
- (3) Core concepts of science.

इकाई—2

3. वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने के विज्ञान अध्यापक के विभिन्न उपायों को समझाइये।

Write down different arrangements made to develop scientific attitude by a science teacher.

अथवा

विज्ञान में शोध की विभिन्न प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिये।

Describe various trends of research in science.

इकाई—3

4. विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली आधुनिक प्रवृत्तियाँ क्या हैं ?

What are the modern trends in science teaching ?

अथवा

टिप्पणियाँ लिखिये किन्हीं दो पर —

- (1) ब्लूम का वर्गीकरण
- (2) डन्कन का वर्गीकरण
- (3) पर्यावरण विज्ञान।

M.Ed Questions Bank

Write short notes on (any two):

- (1) Bloom's classification.
- (2) Duncan's classification.
- (3) Environmental science.

इकाई -4

5. प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान को निम्न बिन्दुओं के आधार पर समझाइये –

- (1) विकास ।
- (2) अवयव ।
- (3) विशेषताएँ ।
- (4) कक्षा शिक्षण में उपयोगिता ।

Describe concept attainment model under following headings:

- (1) Development.
- (2) Elements.
- (3) Characteristics
- (4) Use of class room teaching.

अथवा

पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान के बारे में विस्तृत जानकारी दीजिये ।

Give detail information about inquiry training model.

इकाई - 5

6. अभिक्रमित अधिगम को ऑटो इन्स्ट्रक्शन मैथड क्यों कहा जाता है ? विस्तार से समझाइये ।

Why programmed learning also known as Auto- instructional method ? Explain in detail.

अथवा

कम्प्यूटर मैनेज्ड इन्स्ट्रक्शन से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइये ।

What do you understand by computer managed instruction ? explain with examples.

M.Ed Questions Bank

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार 2009

अनिवार्य(प्रथम प्रश्न – पत्र) 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 1४00

1. किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। (उत्तर 50 शब्दों से अधिकर नहीं) –

Attempt any five questions. (not more than 50 words)

- (1) शिक्षा का दार्शनिक आधार।

Philosophical basis of education.

- (2) अस्तित्ववाद के अनुसार शिक्षा की योजना।

Educational plan according to existentialism.

- (3) यथार्थवाद की प्रासंगिकता।

Relivance of realism.

- (4) योग दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य।

Aims of education according to yoga darshan.

- (5) टैगोर के शिक्षा संबंधी विचार।

Tagore's views of education.

- (6) समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका।

Role of teacher in the process of socializrion.

- (7) समाजीकरण परिवर्तन का तात्पर्य तथा कारण।

Meaning and causes of social change.

- (8) प्रजातन्त्र तथा शैक्षिक अवसरों की समानता।

Democracy and equality of educational opprtunities.

- (9) विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एकता का विकास करने में शिक्षा की भूमिका।

Role of education to develop national integration in students.

M.Ed Questions Bank

(10) मानव मूल्यों के स्रोत।

Sources of human values.

इकाई – 1

2. “दर्शन शैक्षिक प्रश्नों को स्पष्ट करता है।” व्याख्या कीजिये। इस कथन के आलोक में शिक्षा दर्शन की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

“Philosophy clarifies educational issues.” Comment point out the role of educational philosophy in the light of this statement.

अथवा

‘प्रयोजनवाद, आदर्शवाद तथा प्रकृति का मध्यवर्ती दर्शन है’। समझाइये।

Pragmatism is a mid-way between Idealism and Naturalism.’

Explain.

इकाई – 2

3. इस्लामी परम्पराएँ क्या हैं? भारतीय शिक्षा को ये कैसे प्रभावित करती हैं? व्याख्या कीजिये।

What are the Islamic traditional and how do they influence Indian education? Discuss.

अथवा

“गान्धीजी का शिक्षा दर्शन अपनी योजना में प्रकृतिवादी, उद्देश्यों में आदर्शवादी और अपनी कार्य-पद्धति में व्यावहारिकतावादी है।” आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिये।

“Gandhiji’s Darshan is naturalistic in the planning, idealistic in aims and pragmatic in working system.” Upto which extent you agree with the statement? Give logical analysis.

M.Ed Questions Bank

इकाई – 3

4. मूल्य शिक्षा का क्या अर्थ है ? मूल्यपरक शिक्षा की वर्तमान समाज में क्या आवश्यकता है? विवेचना कीजिये।

What do you mean by value education ? Discuss the need of value oriented education in present society.

अथवा

शैक्षिक समाजशास्त्र के उद्देश्यों एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिये। एक शिक्षक के लिए शैक्षिक समाजशास्त्र की क्या आवश्यकता है ? विवेचना कीजिये।

Describe the aims and scope of educational sociology. What is the need of educational Sociology for a teacher ? Discuss.

इकाई – 4

5. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? बालक का समाजीकरण करने वाले तत्वों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

What do you mean by Socialization? Mention briefly the factors leading to the socialization of child.

अथवा

समाजिक परिवर्तन के बारे में दो विचार हैं – एक तो यह कि शिक्षा द्वारा समाजिक परिवर्तन होते हैं और दूसरा यह है कि समाजिक परिवर्तन शिक्षा को प्रभावित करते हैं? आपको इनमें से कौन-सा विचार अधिक सत्य लगता है? और क्यों ?

There are two viewpoints on social change, one is that social change follows education and the other is that education follows social change. Which of the two, appeals to you more and why?

M.Ed Questions Bank

इकाई – 5

6. समाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? समाजिक गतिशीलता व्यक्तिगत स्तरीकरण समाप्त करने में कहाँ तक सहायक है? विस्तार से समझाइये।

What do you mean by social mobility? How helpful is social mobility in ending the caste stratification? Explain in detail.

अथवा

अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध से आप क्या समझते हैं ? क्या राष्ट्रीय एकता और अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध में कोई विरोध है ? बच्चों में अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये।

What do you mean by International Understanding? Is there any clash between national integration and international understanding in the children?

M.Ed Questions Bank

उच्च शिक्षा मनोविज्ञान अनिवार्य (द्वितीय प्रश्न – पत्र) 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 1६00

1. किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। (उत्तर 50 शब्दों से अधिकर नहीं) –

Attempt any five questions. (not more than 50 words)

(1) शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन कीजिये

Discuss the scope of educational psychology.

(2) 'रुचि' को परिभाषित कीजिये।

Define "Interest"

(3) अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Attitude ?

(4) उपलब्धि अभिप्रेरणा से आपका क्या आशय है ?

What do you meant by Achievment Motivation ?

(5) शिक्षण और अधिगम एकदूसरे के पूरक क्यों हैं ?

Why teaching and learning are complementary to each other.

(6) अधिगम अयोग्यता को समझाइये

Illustrate the learning disability.

(7) बुद्धि और सृजनात्मक में सम्बन्ध बताइये ।

Give the relationship between Intelligence and creativity.

(8) 'समयोजना' से आप क्या समझते हैं?

What is meant by 'Adjustment'

(9) व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन कीजिये।

Describe the concept of Personality.

M.Ed Questions Bank

(10) "अधिगम के लिए अभिप्रेरण अनिवार्य है।" स्पष्ट कीजिये।

Motivation is essential for learning ".Explain.

इकाई – 1

2. (a) शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि का वर्णन कीजिये।

What are different methods of educational Psychology ?Describe any one of them.

(b) शिक्षा के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिकों के योगदान की चर्चा कीजिये। मनोविज्ञान अध्ययन किस प्रकार एक शिक्षण के लिये उपयोगी है?

Describe the contribution psychologists in the field of education .How does a study of psychology helps a teacher?

अथवा

(a) व्यवहारवाद का विस्तार से वर्णन कीजिये तथा शिक्षा में इसके प्रभाव बताइये।

Describe in detail about Behaviourism and give its effects education.

(b) "शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापक की तैयारी की आधारशिला है।" स्किनर महोत्सव के इस कथन को उदाहरण सहित सिद्ध कीजिये।

"Educational Psychology is the foundation stone in the preparati of a teacher." Prove this statement of skinner with examples.

M.Ed Questions Bank

इकाई – 2

3. (a) अधिगम के स्थानान्तरण को परिभाषित कीजिये एवं इसके शिक्षा में महत्व को दर्शाइये।

Define transfer of learning and state its importance in education.

- (b) गैस्टाल्ट मनोविज्ञान का शैक्षणिक महत्व बताते हुए गैस्टाल्टवाद का वर्णन कीजिये।

Discuss the educational importance of Gestalt psychology and Explain Gestalism?

अथवा

- (a) पियाजे द्वारा प्रस्तुत ज्ञानात्मक विकास के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिये इसके शैक्षिक निहितार्थ क्या हैं ?

Describe the concept of cognitive development give by Piaget. What are its education implications?

- (b) अभिप्रेरणा के किन्ही दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये और उनके शैक्षिक निहितार्थ लिखिये।

Discuss any two theories of motivation and write their educational implications

इकाई – 3

4. (a) "सृजनात्मकता" क्या है ? यह बुद्धि से किस प्रकार सम्बन्धित है ? बच्चों में सृजनात्मकता के विकास के लिये विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिये।

What is creativity ? How for it is related to intelligence ?

Explain the various ways of promoting creativity in children.

M.Ed Questions Bank

(b) बालकों की अभिरुचि, दृष्टिकोण तथा मूल्यों के विकास के सुगमीकरण में शिक्षकों की क्या भूमिका होती है ?

What is the role of teachers in facilitating the development of interest, attitude and values of children.

अथवा

(a) ब्रूनर का अधिगम सिद्धान्त क्या है ? वर्णन कीजिये।

What is Bruner's theory of learning ? Discuss.

(b) अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों के नाम लिखिये। आसुबेल के अधिगम सिद्धान्त का विस्तार सहित वर्णन कीजिये।

Name the different theories of learning. Describe Asubel's theory of learning in detail.

इकाई – 4

5. (a) "मासलो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।

Discuss Maslow's theory of motivation.

(b) व्यक्तित्व के विकास में रोजर्स व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the contribution of Roger's person-centered theory in the development of personality.

अथवा

(a) गैने का अधिगम सिद्धान्त क्या है ? इसकी शैक्षिक उपयोगिता क्या है ?

What is Gagne's learning theory? What is its educational utility?

M.Ed Questions Bank

(b) व्यक्तित्व किसे कहते हैं? व्यक्तित्व विशेषक सिद्धान्त पर प्रकाश डालिये।

What is personality ? Explain is trait theory of personality.

इकाई – 5

6. (a) कुसमायोजना से आप क्या समझते हैं ? इसके कारण और उपचार के बारे में वर्णन कीजिये।

What do you mean by 'Maladjustment ? Describe the causes and treatment of maladjustment.

(b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये—

(1) श्रवण क्षति विकलांगता। (2) मानसिक मन्दिता।

Write short notes on the following:

(1)Hearing inpaired disability (2) Mental Retardeness.

अथवा

(a) विशिष्ट बालकों को विशेष शिक्षा प्रदान करने की विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिये।

Describe the various methods of special education for exceptional children

(b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये —

(1) चलन की विकलांगता (2) बाक बिकलांगता।

Write short notes on the following :

(1)Loco-motor disability. (2) Speech disorders

शैक्षिक अनुसंधान के तत्व एवं सांख्यिकी
अनिवार्य (तृतीय प्रश्न – पत्र) 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

Note: Attempt all questions. Question No.1 is compulsory. Remaining questions and having internal choice.

(1) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये –

10

Attempt any five questions:

(i) शैक्षणिक अनुसंधान की प्रकृति का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

Explain in brief the nature of educational research.

(ii) परिकल्पना को परिभाषित कीजिये।

Define Hypothesis.

(iii) अनुसंधान के उपकरणों से क्या तात्पर्य है?

What is meant by tools of Research?

(iv) शैक्षिक अनुसंधान में ऐतिहासिक विधि क्या है?

What is historical method of education research?

(v) प्रसरण विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Analysis of Variance?

(vi) अनुसंधान के उद्देश्य तथा परिकल्पनाओं में क्या अंतर है?

What is the difference between aims and hypothesis of study.

(vii) 'T' (टी) परीक्षण क्या है?

What is T test?

(viii) वैयक्तिक एवं सामूहिक 'बुद्धि परीक्षाओं' की तुलना चार बिन्दुओं में कीजिये।

M.Ed Questions Bank

Compare individual and group test of intelligence test in four points.

(ix) श्रेणी सह-सम्बन्ध क्या है? इसे किस सूत्र से निकाला जाता है?

What is Rank-Correlation? What is the formula to calculate it?

(x) प्रामाणिक विचलन की परिभाषा दीजिये।

Write definition of standard deviation.

इकाई-1

(2) (a) भारतवर्ष में शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। 10

Discuss the need of educational research in India.

(b) “अनुसंधान नवीन ज्ञान प्राप्त करने के लिये एक व्यवस्थित प्रयास है।” इस कथन की पुष्टि करते हुए अनुसंधान की प्रकृति की विवेचना कीजिये। 08

“Research is a systematic effort to obtain new knowledge.” Supporting this statement discuss the nature of Research.

अथवा

(a) भारतीय शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं? इन समस्याओं के निदान के लिये शैक्षिक अनुसंधान के विषयों का उल्लेख कीजिये। 10

What are the important problems of Indian Educational? Suggest topics of educational research for solving these problems?

(b) एक अच्छे अनुसंधान प्रतिवेदन की विशेषताएँ क्या हैं? अनुसंधान प्रतिवेदन तैयार करते समय आप निम्नलिखित का उपयोग किस प्रकार करेंगे? 08

(1) पद टिप्पणी (2) संदर्भ-सूची तथा (3) सारणी

What are the essentials of a good research report? What considerations will you keep in your mind in giving:

(1) Footnotes (2) Bibliography (c) Tables

M.Ed Questions Bank

इकाई-2

- (3) (a) परिकल्पना को परिभाषित कीजिये। परिकल्पना के क्या कार्य हैं?
अनुसंधानकर्ता शून्य परिकल्पना बनाना क्यों पसन्द करता है? 10
Define Hypothesis. What are the functions of “Hypothesis”? Why a researcher likes to use “Null Hypothesis”.
- (b) मान्यताओं तथा परिकल्पनाओं में क्या अंतर है? शैक्षिक अनुसंधान की समस्या लेकर पाँच-पाँच मान्यताएँ तथा परिकल्पनाएँ लिखिये। 08
What is the difference between assumptions and hypothesis? Take any educational research problem and write down its five assumptions and five hypothesis.
- अथवा
- (a) अनुसंधान के उपकरणों से क्या तात्पर्य है? उपकरणों के चयन के समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 10
What is meant by tools of research? What should be kept in mind in the selection of tools?
- (b) एक अच्छे अनुसंधान की सामग्री का वर्गीकरण करते समय किन-किन बातों की ध्यान रखना चाहिए? आँकड़ों के विश्लेषण, अर्थापन एवं सामान्यीकरण से आप क्या समझते हैं? विश्लेषण की विभिन्न प्रक्रियाओं को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 08
What points should be kept in mind at the time of classification of research material? What do you understand by analysis explanation and generalization of data? Explain the different process of analysis with examples.

M.Ed Questions Bank

इकाई-3

- (4) (a) “ऑकड़े एकत्रित करने की विधियों में प्रश्नावली सम्भवतः सर्वाधिक दुरुपयोगिता एवं सर्वाधिक प्रयुक्त विधि है।” (जे.डब्ल्यू.वेस्ट) इस कथन के प्रकाश प्रश्नावली विधि के गुणों एवं सीमाओं का विवेचन कीजिये। 10

“The questionnaire is probably the most used and most abused of the data gathering devices.” (J.W.Best) discuss the merits and limitations of the questionnaire in the light of the statement.

- (b) शैक्षिक अनुसंधान को सर्वेक्षण तथ प्रयोगात्मक अनुसंधान विधियाँ, प्रक्रिया तथा लक्ष्य में किस प्रकार भिन्न हैं? उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये। 08
How do you survey and experimental methods of educational research differ in the procedure and purpose? Explain with suitable illustrations.

अथवा

- (a) “साक्षात्कार एक प्रकार की मौखिक प्रश्नावली ही है।” इस कथन के प्रकाश में साक्षात्कार विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिये। 10

“Interview is in a way on oral questionnaire.” In the light of this statement discuss the merits and demerits of interview method.

- (b) उपलब्धि परीक्षण कितने प्रकार से परीक्षित किया जा सकता है? शिक्षा में उपलब्धि परीक्षण का क्या महत्व है? 08

How many ways are these to test achievement? Why is the importance of achievement testing in education.

इकाई-4

- (5) (a) क्रिया-अनुसंधान की परिभाषा दीजिये। कक्षागत एवं विद्यालय प्रांगण समस्याओं

M.Ed Questions Bank

की एक सूची बनाइये जिनके हल हेतु क्रिया अनुसंधान आवश्यक होता है।
क्रिया-अनुसंधान के सोपानों की व्याख्या कीजिये। 10

Define action research. Prepare a list of class-room and school campus problems for which action research is needed. Explain the steps of action research.

- (b) विचलन के क्या विभिन्न मापक होते हैं? निम्नलिखित आँकड़ों से मानक विचलन (S.D.) की गणना कीजिये। 08

What are the different measures of dispersion? Calculate standard deviation from the following data:

Class Interval	Frequency
50-54	1
45-49	6
40-44	8
35-39	10
30-34	12
25-29	8
20-24	3
15-19	2

अथवा

- (a) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 10

- (1) शतांशीय प्राप्तांकों की विशेषताएँ एवं लाभ।
- (2) मानक प्राप्तांकों की विशेषताएँ एवं लाभ।

Write short notes on the following:

- (1) Properties and uses of percentile scores.

M.Ed Questions Bank

(2) Properties and use of standard scores.

- (b) काई वर्ग परीक्षण क्या है? एक परीक्षण में तीन रंगों के विषय 72 विद्यार्थियों की पसंद को नीचे दिया गया है। बताइये कि क्या रंग पसंद करने के आधार पर विद्यार्थियों में सार्थक अंतर देखने में आते हैं? 08

What is the chi-square test? Given below 72 students liking about three colours in a test. State that any significant difference has come to be seen among the students on the basis of colours.

इकाई-5

- (6) (a) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 10
- (1) सार्थकता स्तर।
 - (2) टी. परीक्षण की सीमाएँ।
 - (3) चिन्ह परीक्षण।

Write short notes on any two the following:

- (1) Levels of significance.
 - (2) Limitation of T-Test
 - (3) Sign Test.
- (b) दो मध्यमानों के बीच अंतर की सार्थकता से आप क्या समझते हैं? निम्न समकों के लिये बालक और बालिकाओं के मध्यमानों में कोई अंतर नहीं है? तब शून्य परिकल्पना का परीक्षण कीजिये। 08

What do you understand by the significance of difference between two means. For the following data test the null hypothesis of no difference in the means of boys and girls:

M.Ed Questions Bank

Groups	Means	SD	N
Girls	105.9	6.4	156
Boys	109.9	8.1	144

अथवा

- (a) समूह सम्बन्ध गुणांकों से आप क्या समझते हैं? इसकी क्या विशेषताएँ हैं? 10

What do you know by co-efficient of co-relation? What are its characteristics.

- (b) निम्न X और Y श्रेणियों के मध्य कार्लपियर्सन विधि में सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिये।

08

Calculate the co-efficient correlation from the following X and Y series by Karl Pearson's method:

Student	X	Y
1	12	10
2	15	14
3	16	15
4	18	17
5	17	16
6	20	18
7	12	16
8	19	15
9	18	19
10	14	18

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक तकनीकी 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। *Attempt any five questions.*

- (1) विकासशील देशों में औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा के संदर्भ में शैक्षिक तकनीकी का महत्व एवं उसके कार्यों का वर्णन कीजिये। 20

Write the importance and role of educational technology in developing countries in the context of formal and nonformal education.

- (2) प्रणाली उपागम की अवधारणा एवं विशेषताओं का विश्लेषण कीजिये तथा प्रतिपुष्टि के महत्व को स्पष्ट कीजिये। 20

Explain the concept and characteristics of systems approach and write the importance of feedback.

- (3) कक्षा-सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिये तथा कक्षा-सम्प्रेषण को आप प्रभावी किस प्रकार बनायेंगे? 20

Explain the types of classroom communication and how would you make classroom communication effective?

- (4) अनुदेशन तकनीकी की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये एवं अनुदेशन-प्रारूप के विकास हेतु विभिन्न सोपानों का उल्लेख कीजिये। 20

Explain the concept of Instructional technology and write the steps in the development of instructional design.

- (5) शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर के योगदान का विश्लेषण कीजिये एवं हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर के अंतर को स्पष्ट कीजिये। 20

Explain the contribution of computers in educational field and discuss the difference between Hardware and Software?

M.Ed Questions Bank

- (6) अभिक्रमित को परिभाषित कीजिये एवं अभिक्रमित के मूलभूत सिद्धांतों का विश्लेषण कीजिये। 20

Define programming and explain the basic principles of programming.

- (7) दूरस्थ-शिक्षा की अवधारण को स्पष्ट कीजिये एवं जन-जन तक शिक्षा पहुँचाने में दूर-सम्प्रेषण (टेली-कान्फ्रेन्सिंग) की भूमिका की विवेचना कीजिये। 20

Discuss the concept of distance education and explain the role of teleconferencing in providing education to the masses.

- (8) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 20

Write short notes of any two of the following:

- (1) Objectives of educational technology.
- (2) Barriers to effective communication.
- (3) Instructional Design.
- (4) Use of mass media in distance education.

M.Ed Questions Bank

सामाजिक विज्ञान शिक्षण 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions. Questions No.1 is compulsory.

(2) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं 10

Attempt any five questions. Not more than 50 words:

- (i) सामाजिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? लिखिये।
What do you mean by social science?
- (ii) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की उपयोगिता बताइये।
Write the utility of T.L.M. (Teaching Learning Material) in the teaching of social science.
- (iii) सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में 'बाल-केन्द्रित शिक्षण' का महत्व समझाइये।
Explain in brief the importance of 'child centred education' in the teaching social science.
- (iv) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं से आपका क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Co-curricular activities?
- (v) वस्तुनिष्ठ प्रश्न परम्परागत प्रश्नों की तुलना में अधिक श्रेष्ठकर है। स्पष्ट कीजिये।
Explain how the multiple type objective questions are better in comparison to the traditional questions.
- (vi) एक सामाजिक विज्ञान के शिक्षक में कौन-कौन सी विशेषताएँ होनी चाहिए?
What qualities are essential for a teacher of social sciences?
- (vii) शैक्षिक पर्यटन शिक्षण में किस प्रकार सहायक है?
How are the educational tours helpful in the teaching?

M.Ed Questions Bank

(viii) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की किन्हीं पाँच विधियों के नाम लिखिये।

Write the name of any five approaches suitable to the teaching of social science.

(ix) मीडिया के प्रभावशाली प्रयोग पर संक्षिप्त में लिखो।

Write in brief the effective use of media.

(x) योजना विधि से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by 'project method'?

इकाई-1

(2) (a) "सामाजिक अध्ययन वह अध्ययन है जो मानव-जीवन के रहन-सहन के ढंगों, मूलभूत आवश्यकताओं, क्रियाओं जिनमें मानव अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये सलग्न रहता है तथा संस्थाओं, जिनका उसने विकास किया है, का ज्ञान प्रदान करता है।" स्पष्ट कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

"The social studies are those studies that provide understanding of man's way of living, of the basic needs of man, of the activities in which he engages to meet his need and of the institutions he has developed." Explain it (Not more than 100 words)

(b) माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक-विज्ञान शिक्षण की विभिन्न आधुनिक प्रविधियों का वर्णन कीजिये। 12

Describe the various modern approaches of teaching of social science and secondary schools.

अथवा

(a) वर्तमान में सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पर्यावरणीय अध्ययन का क्या महत्व है? समझाइये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

M.Ed Questions Bank

What is the importance of Environmental study in the teaching of social science at present? (Not more than 100 words)

- (b) माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य व लक्ष्य लिखियें। 20

What is the importance of Environmental study in the teaching of social science at present? (Not more than 100 words)

इकाई-2

- (3) (a) सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में स्वअधिगम सामग्री से आप क्या समझते हैं? इसकी उपयोगिता भी बताइये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What do you mean by “Self Learning Material” in teaching of social science? Write also its utility. (Not more than 100 words)

- (b) विविध आयु वर्ग-समूह हेतु शिक्षण-अधिगम सामग्री किस प्रकार सहायक है? बताइये। 12

Explain how the teaching-learning material is useful different learners and age-group.

अथवा

- (a) एक्टिविटी बुक से क्या तात्पर्य है? सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में इसकी उपयोगिता सिद्ध कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What is meant of ‘Active-book’? How is it useful in the teaching social science? (Note more than 100 words)

- (b) अनुदेशात्मक सामग्री के स्रोत लिखिये। अल्प लागत सामग्री कैसे तैयार की जाती है? शिक्षण में इसका योगदान लिखिये। 12

Mention the sources of Instructional material. How is the lowcost material prepared? Write its utility in teaching-learning process.

M.Ed Questions Bank

इकाई-3

- (4) (a) प्राथमिक स्तर पर 'योजना शिक्षण आव्यूह' की विवेचना कीजिये।
(100 शब्दों से अधिक नहीं) 06
Describe the 'Project Method Strategy' at primary level.
(Not more than 100 words)
- (b) शिक्षक का अर्थ तथा परिभाषा लिखिये। साथ ही बताइये कि शिक्षक को जलते हुए दीपक की उपमा दी जाती है, क्यों? 12
What is the meaning of a teacher? Write its definition. Explain why a teacher is compared of the burning lamp?

अथवा

- (a) शैक्षिक पर्यटनों से आपका क्या तात्पर्य क्या है? शैक्षिक पर्यटनों का नियोजन करते समय कौन-कौन सी सावधानी बरतनी चाहिए। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06
What do you mean by Educational Field Trips? What precautions should be taken for a planning of an educational field trip? (Note more than 100 words)
- (b) सामाजिक विज्ञान के आधुनिक शिक्षण में तकनीकी सूचना की प्रभावशीलता का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12
Explain the effectiveness of technical information in the modern teaching of social science.

इकाई-4

- (5) (a) सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

M.Ed Questions Bank

What is the role of co-curricular activities in the teaching of social science? (Not more than 100 words)

- (b) सामाजिक विज्ञान विषय में प्रदर्शनी का आयोजन करने में आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे? विस्तार से बताइये। 12

What measures would you keep in mind to organize an exhibition on social science subject.

अथवा

- (a) पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? छात्रों के बहुमुखी विकास में ये किस प्रकार सहायक हैं? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What do you understand by co-curricular activities? Explain how these activities are helpful in all round development of a child.

(Note more than 100 words)

- (b) प्रश्न मंच क्या है? प्रश्न मंच के आयोजन में किन बातों का ध्यान रख जाना आवश्यक है? विस्तार से बताइये। 12

What is a quiz? What things are essential to be kept in mind when we organize a quiz? Discuss in detail.

इकाई-5

- (6) (a) मूल्यांकन की परिभाषा दीजिये साथ ही इसका महत्व भी बताइये।
(100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Define evaluation and also explain its importance.

(Not more than 100 words)

- (b) मूल्यांकन सम्बन्धी वर्तमान में प्रचलित विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये। 12
Discuss in detail the various popular techniques of evaluation at present.

M.Ed Questions Bank

अथवा

- (a) निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Differentiate the formative and summative test. (Note more than 100 words)

- (b) मानदण्ड सम्बन्धित परीक्षण क्या होते हैं? मानदण्ड तथा मानक सम्बन्धी परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिये। 12

What are criterion Referenced Test? Give the difference between criterion and norms referenced Tests.

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक प्रबंधन 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions. Questions No.1 is compulsory.

(1) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं 10

Attempt any five questions. Not more than 50 words:

(i) शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by educational management?

(ii) मध्याह्न भोजन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।

Clarify the concept of mid-day meal.

(iii) विद्यार्थियों में बढ़ती अनुशासनहीनता के कोई पाँच प्रमुख कारण बताइये।

Write any five main reasons responsible for the increasing indisciplineship in students.

(iv) CPM से क्या तात्पर्य है?

What do you mean by C.P.M.?

(v) NIEPA का पूरा नाम बताइये।

Write the full form of NIEPA.

(vi) प्राथमिक शिक्षा की प्रशासनिक व्यवस्था में स्थानीय निकायों का क्या योगदान है? टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on the contribution of local bodies in the administration of primary education.

(vii) माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल के कोई पाँच कार्य लिखिये।

Write any five main functions of Board of Secondary Education M.P. Bhopal.

M.Ed Questions Bank

(viii) एक शिक्षकीय शाला की क्या अवधारणा है?

What is the concept of a single teacher school?

(ix) पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये।

What is the difference between supervision and inspection.

(x) शिक्षा के विकास में अभिभावकों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Write the role of guardians in the development of Education.

इकाई-1

(2) (a) शैक्षिक प्रशासन की परिभाषा लिखकर उसके क्षेत्र पर प्रकाश डालिये।

(100 शब्दों से अधिक नहीं)

06

Write the definition of education administration and throw the light on the scope of education administration. (Not more than 100 words)

(b) शैक्षिक प्रशासन एवं शैक्षिक प्रबंधन में विस्तार से अंतर स्पष्ट कीजिये। 12

Give a detailed difference between Education Administration and Educationl Management.

अथवा

(a) प्रणाली उपागम क्या है? शिक्षा व्यवस्था के उत्पादन में इसका योगदान बताइये।

(100 शब्दों से अधिक नहीं)

06

What is system approach? Explain how it is useful for the betterment of Education. (Not more than 100 words)

(b) शैक्षिक प्रशासन की आधुनिक व्यवस्था का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

Discuss in detail the modern concept of Education Administration.

इकाई-2

(3) (a) शिक्षकों में आपसी सहयोग में कमी के कारणों का उल्लेख कीजिये।

(100 शब्दों से अधिक नहीं)

06

M.Ed Questions Bank

Describe the reasons for the lack of co-operation in the teachers.

(Not more than 100 words)

- (b) विद्यालयों में प्रायः वित्तीय तथा अन्य संसाधनों की कमी पायी जाती है। शैक्षिक प्रशासन इस दिशा में क्या भूमिका अदा करता है? 12

Mostly there is a lack of finance and other resource in the schools.

What is the role of Education Administration in this field?

अथवा

- (a) हेडमास्टर के कार्यों की विवेचना कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Write the main functions of Head Master. (Note more than 100 words)

- (b) शैक्षिक प्रशासन तथा शालये गतिविधियों के सफल संचालन में शिक्षकों तथा अभिभावकों की भूमिका समझाइये। 12

Explain the role of teachers and parents for the successful conduction of Education Administration and school activities.

इकाई-3

- (4) (a) NCTE से आप क्या समझते हैं? इसके लिये कार्य बताइये।

(100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What do you understand by N.C.T.E. Mention its main functions.

(Not more than 100 words)

- (b) राज्य स्तर पर शिक्षा के प्रशासनिक संगठन के स्वरूप की विस्तृत विवेचना कीजिये। 12

Describe in detail the structure of administrative organization of education at state level.

M.Ed Questions Bank

अथवा

- (a) भारतीय संविधान में छात्र-छात्राओं की शिक्षा हेतु क्या प्रावधान है? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What is the provision of Education for students in Indian Constitution? (Note more than 100 words)

- (b) मानव संसाधन विकास मंत्रालय के विकास तथा कार्यों पर विस्तार से प्रकाश डालिये। 12

Throw light in detail on the development and functions of the Ministry of Human Resource Development.

इकाई-4

- (5) (a) ABSE का क्या महत्व है? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What is importance of ABSE? (Not more than 100 words)

- (b) शाला अप्रवेशी तथा शाला त्यागी विद्यार्थियों से क्या तात्पर्य है? इन्हें रोकने में एस.एस.ए. की भूमिका बताइये। 12

What do you mean by Non-entrants and Drop-outs? Explain the role of S.S.A. to check them.

- (6) (a) माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में प्रशासनिक प्रावधान अधिनियम, 1972 की व्याख्या कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Explain the administrative provisions in the Secondary Education Act, 1972. (Not more than 100 words)

- (b) माध्यमिक शिक्षा के उत्थान में शासकीय तथा अन्य प्राइवेट निकायों की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 12

Explain the role of government and other private enterprises for the betterment of secondary education.

M.Ed Questions Bank

अथवा

- (a) माध्यमिक शिक्षा के विकास में केन्द्र सरकार किस प्रकार सहायक है? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

How is the Central Government helpful in the development of secondary education? (Note more than 100 words)

- (b) माध्यमिक शिक्षा के विकास में कौन-कौन से प्रयास किये जा रहे हैं? विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

What are the various efforts being made for the development of secondary education? Describe in detail.

M.Ed Questions Bank

मापन और मूल्यांकन 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt all questions.

- (1) (a) मूल्यांकन क्या है? इसमें छात्र के व्यक्तित्व के कौन-कौन से पक्ष आते हैं?
What is the evaluation? Which aspects of student's personality come into it? Explain.
- (b) मूल्यांकन की विशेषता स्पष्ट करते हुए इसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये।
Clarifying the characteristics of evaluation highlight its objectives.
- अथवा
- (a) मापन का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।
Clarifying the meaning of measurement rescribe its utility.
- (b) मापन एवं मूल्यांकन में क्या अंतर है? समझाइये।
Differentiate between measurement and evaluation Explain.
- (2) (a) सतत् व्यापक एवं सामूहिक मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन की कार्यप्रणाली एवं सोपानों पर प्रकाश डालिये।
What is the continuous, wide and group evaluation? Throw light on th working system of evaluation and its steps.
- अथवा
- मूल्यांकन प्रविधि से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन में कौन-कौन सी प्रमुख प्रविधियों का प्रयोग किया जाता है? उल्लेख कीजिये।
What do you understand by evaluation technique? What main techniques are used in evaluation?
- (3) (a) रूचि से आप क्या समझते हैं? रूचि मापन के विभिन्न प्रकारों पर प्रकाश

M.Ed Questions Bank

डालिये।

What do you understand by interest? Throw light on different methods of assessing interest.

- (b) रूचि एवं अभिरूचि में अंतर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between Interest and aptitued.

अथवा

- (a) रूचि क्या है? रूचि को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिये।

What is interest? Explain the factors who affect the interest.

- (b) शिक्षा में अभिवृत्ति परीक्षणों का उपयोगिता बताइये।

Explain the utility of intelligence-test in Education.

- (4) (a) बुद्धि क्या है? बुद्धि परीक्षणों के शिक्षा में उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

What is intelligence? Explain the utility of intelligence tests Education.

- (b) बुद्धि परीक्षणों के प्रकार को समझाइये।

Describe the kinds of intelligence tests.

अथवा

- (a) बुद्धि के द्विखण्डन के सिद्धांत को समझाइये।

Describe in brief the two factor theory.

- (b) बुद्धि पर वातावरण तथा वंशानुक्रम के प्रभाव को समझाइये।

Describe the effect of environment and heredity on intelligence.

- (5) (a) उपलब्धि या निष्पत्ति परीक्षण से आप क्या समझते हैं? किसी विद्यार्थी की उपलब्धि को कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं?

What do you understand by achievement test? Which factors affect the achievement of a student.

M.Ed Questions Bank

- (b) मूल्यांकन में कम्प्यूटर का प्रयोग।

Use of computer in evaluation.

अथवा

- (a) किसी परीक्षण की वैद्यता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिये।

Discuss the factors which effect the validity of a test.

- (b) किसी परीक्षण के मानकों का वर्णन कीजिये।

Describe the norms of a test.

- (6) (a) आँकड़ों के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? वर्गीकरण कितने प्रकार का होता है? स्पष्ट कीजिये।

What do you understand by the classification of Data? Explain the types of classification.

- (b) प्रदत्तों के सारणीयन से आप क्या समझते हैं? सांख्यिकी में सारणीयन की क्या उपयोगिता है?

What do you understand by Tabulation of Data? What is the utility of tabulation in Statistics?

अथवा

- (a) किसी परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? किसी परीक्षण को कैसे विश्वसनीय बनाया जा सकता है?

What do you understand by the reliability of a test? How a test can be made reliable?

- (b) परीक्षणों फलांकों का अर्थापन।

Interpretation of test scores.

M.Ed Questions Bank

शिक्षक शिक्षा 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt any five questions.

- (1) शिक्षक शिक्षा की अवधारणा क्या है? प्रारंभिक शिक्षा में शिक्षक-शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। 20

What is the concept of Teacher-education? Describe the objectives of teacher-education at elementary stage of education.

- (2) पूर्व प्राथमिक शिक्षा स्तर पर शिक्षा-शिक्षा पाठ्यक्रम की प्रकृति को स्पष्ट करते हुए इसके महत्व पर प्रकाश डालिये। 20

Explain the nature of Teacher-education curriculum at Pre-Primary levels and in this reference give its importance.

- (3) शिक्षक-शिक्षा में श्रव्य-दृश्य सहायक शिक्षक-सामग्री की भूमिका की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये। 20

What is the role of teaching through audio-visual aids explain with examples.

- (4) शिक्षक-शिक्षा में अभ्यास-शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये तथा प्रभावी शिक्षण हेतु इसके मुख्य बिन्दुओं का उल्लेख कीजिये। 20

Clarify the concept of Practice-Teaching and give some important point for effective teaching.

- (5) शिक्षक-शिक्षा में मूल्यांकन के प्रत्यय को स्पष्ट करते हुए आंतरिक मूल्यांकन हेतु अपने ठोस सुझाव दीजिये। 20

Explain the concept of Evaluation in Teacher-education and give your concrete suggestion about internal evaluation.

M.Ed Questions Bank

- (6) शिक्षक-शिक्षा की समस्याओं का उल्लेख करते हुए किसी एक समस्या के समाधान हेतु अपने सुझाव दीजिये। 20

Discuss the problems of Teacher-Education and suggest solution one of them.

- (7) प्रारंभिक शिक्षा में शिक्षक-शिक्षा में आयोजन एवं नियंत्रण हेतु विभिन्न वित्तीय बाधाओं का उल्लेख कीजिये। 20

Discuss the planning and control of teacher-education at elementary education what difficulties of financing in this area.

- (8) वर्तमान समय में शिक्षक-शिक्षा के क्षेत्र में कोई दो मुख्य चुनौतियों को हल करने के सुझाव दीजिये। 20

Discuss any two challenges before the area of teacher education today suggest measures to tackle them.

- (9) सतत् शिक्षा को विभिन्न विधियों एवं तकनीकियों का वर्णन करते हुए 'शिक्षक' 'शिक्षक-प्रशिक्षक' के लिये इनके महत्व को स्पष्ट कीजिये। 20

Describe the methods of techniques of continuing education for teacher and teacher-educator and explain its importance for teacher and teacher educators.

- (10) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 20

(1) शिक्षक-शिक्षा में शोध व नवाचार। (2) 'शिक्षक-प्रशिक्षक-का शिक्षक शिक्षा में योगदान। (3) शिक्षक-शिक्षा के आयोजन व वित्त में केन्द्र व राज्यों की भूमिका।

Write short notes on any two of the following:

(1) Research and innovation in Teacher Education.(2) Role of 'teacher educators in Teacher Education.(3)Role of state and centre in planning and financing in teacher education.

M.Ed Questions Bank

पाठ्यक्रम विकास 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

Note: Attempt all the questions. All questions carry equal marks.

- (1) पाठ्यचर्या का अर्थ एवं उसकी अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। पाठ्य-पुस्तक, पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या के मध्य स्थिति कड़ी की विवेचना कीजिये। 20

Write the meaning and concept of curriculum. Elaborate the inbuilt linkage between curriculum, syllabus and text books.

अथवा

“पाठ्यचर्या का विकास एक निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।” टिप्पणी कीजिये। एक आदर्श पाठ्यचर्या की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये। 20

“Curriculum development is a dynamic process.” Comment. Write characteristics of an ideal curriculum.

- (2) पाठ्यक्रम विकास का निर्धारण करने वाले प्रमुख कारकों को सूचीबद्ध कीजिए—
पाठ्यक्रमों के विकास में सामाजिक संरचना की भूमिका पर प्रकाश डालिये— 20

Enlist the major determining factors of curriculum development. Discuss the role of social structure in curriculum development.

अथवा

पाठ्यचर्या विकास में दार्शनिक सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये — 20

Discuss philosophical theories of curriculum development.

- (3) पाठ्यचर्या में परिवर्तन करना क्यों आवश्यक है? क्या शालेय शिक्षा के क्षेत्र में एक आम देशव्यापी पाठ्यचर्या लागू की जा सकती है? ऐसे कार्यक्रम की विशेषताओं एवं कमजोरियों का उल्लेख कीजिये। 20

M.Ed Questions Bank

Why changes are essential in curriculum ?Can a common nation wide curriculum in school educational be implemented? Write strength

अथवा

विभिन्न आयु तथा स्तर के बच्चों के समुचित विकास हेतु शिक्षण अधिगम अनुभवों के चयन में उपयुक्त मापदण्डों की व्याख्या कीजिये। 20

Explain the criteria used for selection of teaching-learning experiences suitable for the development of children belonging to different age and grades.s

- (4) पाठ्यचर्या निर्माण की प्रक्रिया सम्बन्धी विभिन्न पद'9ों की विस्तारपूर्व चर्चा लिखिये।—20
Discuss.in detail the steps to be followed in process of designing a curriculum.

अथवा

शिक्षक शिक्षा सम्बन्धी पाठ्यचर्या के निर्माण तथा विकास अध्यापक ,समुदाय तथा राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् की भूमिकाओं की समीक्षा कीजिये। 20

Evaluate the roles of teacher ,community and NCTE in construction and development Of teacher education curriculum.

- (5) पाठ्यक्रम विकास मे प्रक्रिया का सविस्तार वर्णन कीजिए। 20

Describe in detail group processes in curriculum development.

अथवा

पाठ्यचर्या विकास के आधुनिक सिद्धान्तों का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिये। 20

Critically analyse the modern theories of curriculum development.

M.Ed Questions Bank

भाषा शिक्षण 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

Note: Attempt all the questions. All questions carry equal marks.

- (1) “Language is a system of arbitrary audio vocal symbols.” prove the statement. 20
- (2) “Throw light on the utility of semantic and hexicography in the teaching of language .” 20
- (3) What are the functions of first and second language? 20
- (4) Define term “Aphasia”. How affected ones are teached and cured? 20
- (5) HowJ.L. Austin and scarle had classified pragmatism? Also explain Locutionary act. 20
- (6) Analyze functions of linguistic activity as formal and informal styles. How language works in case of invitation greetings and asking for permission.20
- (7) Briefly describe concept of terms-Hypernomy , Hyponomy, Autonomy and contradiction. 20
- (8) What do you understand by the word “Dictionaries”? Explain its various aspects with different types. 20
- (9) Define “Meaning”. What is its concept in form of social, reference, cultural and accidental associations.
- (10) Write short notes on any two of the language;
 - 1- plato’s idia
 - 2- Need for learning foreign language.
 - 3- Illouctionary force and perlocutionary effects.
 - 4- Homonmy and Polysemy.

M.Ed Questions Bank

विज्ञान शिक्षण की विकसित विधि 2009

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है।

Note: Attempt all the questions. Questions no 1 is compulsory.

(1) कोई भी पांच प्रश्न हल कीजिए। (100 शब्दों से अधिक नहीं)। 20

Attempt any five questions. (No more than 100 words)

- i. विज्ञान शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by science teaching?
- ii. पाठ्यक्रम बनाने के मूलभूत सिद्धांत क्या हैं?
What are the basic principal of curriculum constuction?
- iii. विज्ञान शिक्षण के प्राप्य उद्देश्य क्या हैं?
What are the objectives of science teaching?
- iv. विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन सी हैं?
What are the various methods of teaching science.
- v. अभिक्रमति अधिगम का उदय कैसे हुआ?
How did programmed learning originated?
- vi. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What is evalution?

इकाई-1

(2) हमारे विद्यालयों में विज्ञान का एक विषय के रूप में क्या महत्व है ? 16

What is the importance of science as a subject in our school.

अथवा

किन्ही दो पर टिप्पणियाँ लिखिए—

1. तार्किक चिन्तन विकसित करने के तरीकें
2. पृच्छा के तरीके ।

M.Ed Questions Bank

3. विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विशेषताएँ।

Write short notes on any two topics gives below.

1. Logical way of generating knowledge.
2. Methods of inquiry.
3. Core characteristics of science teaching.

इकाई-2

- (3) विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या है? विज्ञान शिक्षण के पश्चात् हाईस्कूल स्तर पर छात्रों में आप किन व्यवहारगत परिवर्तनों की अपेक्षा करते हैं ? 16

What are the objectives of science teaching? Which behavioural changes you expect from your students after science teaching at high school level.

अथवा

विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है? विज्ञान शिक्षण की आधुनिक विधियों में से किसी एक का सविस्तार वर्णन कीजियें।

What are the difference between method and teaching? Describe one of the modern method science teaching in detail.

इकाई-3

- (4) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं विद्यालय पाठ्यक्रम में विज्ञान के स्थान व महत्व का वर्णन कीजियें। 16

What do you mean by curriculum? Describe the place and importance of science in the school curriculum.

अथवा

पर्यावरण प्रदूषण एक विश्वव्यापी समस्या है। इस कथन की व्याख्या कीजिये।
पर्यावरण के प्रति जागरूकता लेने के लिये विद्यालयों में किन योजनाओं व विधियों को लागू किया जा सकता है?

M.Ed Questions Bank

“Environmental pollution is a world wide problem” Explain this statement.
What projects and methods should be carried out at school for creating environmental awareness.

इकाई-4

- (5) ब्लूम के प्रभावी अधिगम प्रतिमान को विस्तार से समझाइये तथा इस प्रतिमान के विभिन्न पदों को भी लिखिये। 16

Explain “Mastery Learning model” of Bloom in detail . Write different steps of this model .

अथवा

प्रशिक्षण पृच्छा प्रतिमान को विस्तार से परिभाषित कीजिये। यह प्रतिमान किस प्रकार विद्यार्थियों की सम्प्रत्ययों की खोज करने में सहायक होता है।

Define Inquiry Tarning Model in detail . How does this model help the students in the inveistigating process of conecpts through in queries?

इकाई-5

- (5) अभिक्रमित अधिगम का उदय कैसे हुआ? पाठ्यपुस्तक एवं अभिक्रमिक अधिगम साम्रगी में क्या अन्तर है? 16

How did programmed learning originated? What is the difference between text book and programmed learning meterial.

अथवा

कम्प्यूटर मैनेज्ड इन्ट्रशन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।

What do your understand by computer managed instruction? Explain with examples.

M.Ed Questions Bank

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार अनिवार्य (प्रथम प्रश्न पत्र)2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्न के उत्तर दीजिये। प्रश्न अनिवार्य है।

Note: Attempt all the questions. Questions no I is compulsory.

(1) किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं) 20

Attempt any five questions. (Not more than 50 words):

- (i) शिक्षा दर्शन के निर्देशक सिद्धांत।
Directives doctrine of philosophy.
- (ii) आदर्शवाद का मूल्यांकन।
Evaluation of Idealism.
- (iii) शैक्षिक समाजशास्त्र का शिक्षा पर प्रभाव।
Impact of Educational Sociology on Education.
- (iv) समाजीकरण की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक।
Factors leading to the socialization of the child.
- (v) सामाजिक गतिशील के रूप।
Forms of social mobility.
- (vi) मूल्य मीमांसा तथा शिक्षा में सम्बन्ध।
Relation between axiology and education.
- (vii) जैन दर्शन के अनुसार शिक्षा के मूल्य।
Main values of education according to Jainism.
- (viii) शिक्षा दर्शन के निर्देशक सिद्धांत।
Directive doctrines of philosophy.
- (ix) मूल्यों के विकास में समाज की भूमिका।

M.Ed Questions Bank

Role of society in the (evalopmebnt ov values.

(x) शिक्षकों के लिये योग का महत्व

Importance of Yoga for for the teachers.

इकाई-1

(2) 'शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं' इस सत्य की व्याख्या शिक्षक के लिए दर्शन के महत्व की दृष्टि से कीजिए। 16

'Education and philosophy are two sides of a coin.' Discuss this statement in relation to the value of philosophy for a teacher.

अथवा

शिक्षा दर्शन के रूप में प्रकृतिवाद का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate naturalism as philosophy of educating.

इकाई-2

(3) बौद्ध दर्शन के मुख्य तत्वों पर प्रकाश डालिये। बौद्धकालीन शिक्षा तथा इस्लामी शिक्षा के मूल्यों की तुलना कीजिये। 16

Throw light on the main elements of Buddhism philosophy compare the values of Buddhism and Islamic education.

अथवा

गाँधी और रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों की तुलना कीजिये।

compare the educational views of Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore.

इकाई-3

(4) शैक्षिक समाजशास्त्र का अर्थ तथा उद्देश्य बताइये। एक शिक्षक के लिये शैक्षिक समाजशास्त्र की उपयोगिता बताइये।

Explain the meaning and scope of sciology of education. Describe relevance of sciology of education for a teacher.

M.Ed Questions Bank

अथवा

मूल्य शिक्षा का महत्व बताइये। नैतिकता सिखाने में विद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिये।

Explain the need of value education. Discuss the role or the school moral learning.

इकाई-4

- (5) “शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का शक्तिशाली साधन है।” इस कथन की पुष्टि कीजिये। सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिये। 16
- “Education is the powerful instrument for bringing out social change.” Justify this statement. What are the factors which brings social change?

अथवा

“सामाजीकरण तथा वैयक्तिकरण एक ही प्रक्रिया के दो पहलू हैं।”

इस कथन की पुष्टि की विवेचना कीजिये तथा सामाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका बताइये।

16

“Socialization and individualization are the two sides of a single process.” Explain this statement. Describe the role of education in the process of socialization.

M.Ed Questions Bank

इकाई-5

- (6) एक राष्ट्र के लिये एकीकरण क्यों आवश्यक है? भारत में राष्ट्रीय एकीकरण की प्रक्रिया में क्या बाधाएँ हैं? इन कठिनाईयों को दूर करने में शिक्षा कैसे सहायता कर सकती है? 16

Why is integration necessary for a nation? What are the obstacles in this process in India? How can education help in removing these difficulties?

अथवा

सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं? आधुनिक भारत में सामाजिक स्तरीकरण के मूल आधार क्या हैं? आपकी राय में कौन-सा अधिकार प्रभावी हैं और क्यों?

What do you mean by social stratification? What are the fundamental bases of social stratification in modern India? In your opinion which base is more effective and why?

M.Ed Questions Bank

उच्च शिक्षा मनोविज्ञान 2010

(द्वितीय प्रश्न पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देष – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt all the questions

- (1) किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं) 10
Attempt any five questions. (Not more than 50 words):
- (i) शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति समझाइये। 02
Discuss the nature of educational psychology.
- (ii) समस्या समाधान का महत्व बताइये। 02
Illustrate the importance of problem-solving.
- (iii) सृजनात्मकता को प्रभावित करने वाले कारक बताइये। 02
Illustrate the factors influencing the creativity.
- (iv) मूल्यों की अवधारणा समझाइये। 02
Describe the concept of values.
- (v) रुचि के प्रकार तथा शिक्षण में उसकी उपयोगिता बताइये। 02
Describe the types of interest and its importance in teaching.
- (vi) अधिगत को कौन-कौन से कारक प्रभावित करते हैं? 02
What are the influencing factors of learning?
- (vii) 'अभिप्रेरण' से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएँ बताइये। 02
What do you mean by 'Motivation'? Give its characteristics.
- (viii) 'किशोर-अपराध' के कारण बताइये। 02
Discuss causes of 'Juvenile Delinquency'.
- (ix) पिछड़े बालकों की विशेषताएँ बताइये। 02

M.Ed Questions Bank

Describe the characteristics of mentally retarded children.

- (x) 'अभिवृत्ति' का अर्थ तथा कारक स्पष्ट कीजिये। 02

Clarify the meaning and components of attitudes.

इकाई-1

- (2)(a) 'मनोविज्ञान का योगदान बालक के विकास में नवीन अवधारणाएँ विकसित कर रहा है' सिद्ध कीजिये। मनोविज्ञान शिक्षा की विभिन्न समस्याओं को समाधान करने में किस प्रकार सहायता देता है? 08

“Contribution of psychology has been developing the new concept in education” Prove it. How does psychology help in solving the various problems of education?

- (b) 'व्यवहारवाद' के मौलिक तत्वों को समझाइये तथा इसको शैक्षिक योगदान निरूपित कीजिये। 10

Describe basic elements of 'Behaviourism' and discuss educational contribution.

अथवा

- (a) शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन शिक्षक को अपने कक्षा शिक्षण में किस प्रकार सहायता करता है? 08

How does knowledge of educational psychology help teacher in class teaching?

- (b) प्याजे के 'ज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत' को समझाइये। इसके शैक्षिक महत्व को भी स्पष्ट कीजिये। 10

Describe the 'cognitive development theory' of Piaget. Clarify its educational importance also.

M.Ed Questions Bank

इकाई-2

- (3)(a) 'निष्पत्ति अभिप्रेरणा' की परिभाषा दीजिये। एटकिन्सन के निष्पत्ति अभिप्रेरणा सिद्धांत पर विस्तार से चर्चा कीजिये। 08

Give the definition of 'achievement motivation'. Discuss Attkinson's theory of achievement motivation.

- (b) 'व्यक्तिशः अध्ययन' क्या है? इसके अध्ययन की प्रक्रिया तथा उपयोगिता पर विचार दीजिये। 10

What is 'case study'? Suggest your views about its process of study and utility.

अथवा

- (a) 'इरिक्सन के संज्ञानात्मक विकास' की अवधारणा का वर्णन कीजिये। इसके शैक्षिक निहितार्थ भी बताइये। 08

Describe 'Cognitive development of Ericsson'. What are its educational implications?

- (b) सृजनात्मकता की पहचान कैसे की जा सकती है? सृजनात्मकता की मापन विधियाँ भी बताइये। 10

How creativity can be identified? Also give methods of creativity measurement.

इकाई-3

- (4)(a) 'बन्दूरा के अधिगम सिद्धांत' की समीक्षा कीजिये। 08

Illustrate the 'Learning theory of Bandura'.

- (b) 'डोनाल्ड नॉरमन की 'सूचना प्रक्रिया विधि सिद्धांत' के महत्वपूर्ण बिन्दुओं को रेखांकित कीजिये। 10

Underline the importance points of 'Information processing theory' given by Donald Norman.

M.Ed Questions Bank

अथवा

- (a) मैक्लीलैण्ड के अभिप्रेरणा सिद्धांत की विवेचना कीजिये। 08
Describe the motivation theory of McClelland.
- (b) व्यक्तित्व निर्धारण की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये। 10
Describe various methods of personality assessment.

इकाई-4

- (5)(a) कोहेलवर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिये तथा उसके शैक्षिक निहितार्थ का वर्णन कीजिये। 08
Clarify Kohlberg's theory of moral development and its educational implications.
- (b) समायोजन की विविध विधियों पर विस्तृत विचार दीजिये। 10
Suggest various methods of adjustment.

अथवा

- (a) आसुबेल के अधिगत सिद्धांत पर चर्चा कीजिये। मनोविज्ञान में इनका योगफल निरूपित कीजिये। 08
Give Ausubel's theory of learning. What is its contribution in psychology?
- (b) शिक्षा मनोविज्ञान की बहिर्दर्शन प्रणाली क्या है? प्रकार तथा सावधानियों का वर्णन कीजिये। लाभ भी बताइये। 10
What is method extrospection of education psychology ? Describe its types and precautions. Also suggest merits.

इकाई-5

- (6)(a) आइसेंक के 'व्यक्तित्व संरचना सिद्धांत' का आलोचनात्मक वर्णन कीजिये। 08
Describe critically Eysenk's theory of structure personality.
- (b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये – 10
(1) दृष्टि विकलांगता।

M.Ed Questions Bank

(2) वाक् विकलांगता ।

Write short notes on the following:

(1) Visual Disability

(2) Speech Disability

अथवा

(a) अन्तर्दर्शन अध्ययन प्रणाली की अवधारणा, लाभ तथा समस्याओं पर विचार लिखिये ।08

Give the concept of method of introspection. Write its merits as well as problems.

(b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये –

10

(1) टास्क एनालिसिस

(2) 'गैस्टॉल्टवाद' की मनोविज्ञान को देन ।

Write short notes on the following:-

(1) Task analysis.

(2) Contribution of 'Gestaltism' in psychology.

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक अनुसंधान के तत्व एवं सांख्यिकीय अनिवार्य 2010

(तृतीय प्रश्न पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रथम अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

Note: Attempt all the questions. Question no.1 is compulsory. Remaining questions are having internal choice.

- (1) किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं) 10
Attempt any five questions. (Not more than 50 words):
- (i) मूल एवं प्रयुक्त अनुसंधान में कोई दो अंतर लिखिये। 02
Write any two differences of fundamental and applied researches.
- (ii) एक अच्छे न्यादर्श की क्या विशेषताएँ हैं? 02
What are the characteristics of a good sampling?
- (iii) अनुसंधान एवं शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? 02
What do you understand by research and educational research?
- (iv) शैक्षिक क्षेत्र में सर्वेक्षणों के कोई दो वर्गीकरण लिखिये। 02
Write any two classification of survey in the field of education.
- (v) प्रदत्त संकलन के प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत कौन-कौन से हैं? 02
What are the primary and secondary sources of data collection?
- (vi) किसी भी उपकरण के प्रमाणीकरण के लिये कौन-कौन से पद अपनाने चाहिए? 02
What are the steps of standardization of tools?
- (vii) चर तथा उनका नियंत्रण क्या है? 02
What is variable and their control?

M.Ed Questions Bank

- (viii) प्रसरण विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? 02
What do you mean by analysis of variance?
- (ix) अनुसंधान के उद्देश्य तथा परिकल्पनाओं में क्या अंतर है? 02
What is the difference between aims and hypothesis of study?
- (x) वर्णनात्मक अनुसंधान के क्या उद्देश्य हैं? 02
What are the objectives of descriptive researches?
- (2)(a) विभिन्न प्रकार की शोध परिकल्पनाएँ कौन-कौन सी हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
प्रत्येक प्रकार की परिकल्पना के लिखने का औचित्य सिद्ध कीजिये। 08
What are the different kinds of research hypothesis? Illustrate with examples. Give justification for writing each kind of hypothesis.
- (b) शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता एवं प्रकृति की विवेचना कीजिये। 08
Discuss the need and the nature of educational research.
- अथवा**
- (a) भारतीय शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं? इन समस्याओं के निदान के लिये शैक्षिक अनुसंधान के विषयों का उल्लेख कीजिये। 10
What are the main problems of Indian education? Write the subjects of educational research for solving these problems.
- (b) अनुसंधान समस्या के चयन के लिये उपयोग में ली जाने वाली कसौटियों का वर्णन कीजिये। 08
Explain the criteria used in selecting a research problem.
- (3)(a) प्रतिदर्श चयन में गैर-प्राचलिक विधियाँ कौन-कौन सी हैं? इनमें से किन्हीं दो का विस्तृत वर्णन कीजिये। 10
Which are non-parametric techniques of selection of sample? Give detailed account of any two of these.

M.Ed Questions Bank

- (b) सामान्य सम्भाज्यता विरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिये तथा इसके उपयोगों की व्याख्या कीजिये। 08

Discuss the properties of normal probability curve and its uses.

अथवा

- (a) अनुसंधान के उपकरणों से क्या तात्पर्य है? उपकरणों के चयन के समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 10

What is meant by tools of research? What should be kept in mind in the selection of tools?

- (b) “आकड़ें एकत्रित करने की विधियों में प्रश्नावली सम्भवतः सर्वाधिक दुरुपयोगिता एवं सर्वाधिक प्रयुक्त विधि हैं।” इस कथन के प्रकाश में प्रश्नावली विधि के गुणों एवं सीमाओं की विवेचना कीजिये। 08

“The questionnaire is probably the most used and most abused of the data gathering devices.” discuss the merits and limitations of the questionnaire in the light of the statement.

- (4)(a) अनुसंधान विधि के रूप में सर्वेक्षण विधि का मूल्यांकन कीजिये। 10

Evaluate survey method in the form of research method.

- (b) विकासात्मक अध्ययन की प्रक्रिया एवं महत्व की व्याख्या कीजिये। 08

Explain the process and importance of development study.

अथवा

- (a) शैक्षिक अनुसंधान में चरों का परिचालन एवं नियंत्रण कैसे किया जा सकता है? वर्णन कीजिये। 10

Explain manipulating and controlling of variables in education research.

- (b) विभिन्न प्रकार की वैधताओं का वर्णन कीजिये। 08

M.Ed Questions Bank

Discuss different types of validity.

- (5)(a) 'टी'—परीक्षण में अन्तर्निहित अवधारणाएँ स्पष्ट कीजिये। 10

Explain the assumptions implicit in the t-test.

- (b) कुछ आँकड़े लेकर पुष्टि कीजिये कि – 08

Taking some data show that:

$$SS_T = SS_A + SS_W$$

अथवा

- (a) उपलब्धि परीक्षण कितने प्रकार से परीक्षित किया जा सकता है? शिक्षा में उपलब्धि परीक्षण का क्या महत्व है? 10

How many ways are there to test achievement? What is the importance of achievement testing in education?

- (b) सहसम्बन्ध का अर्थ और प्रकारों की व्याख्या कीजिये। 08

Discuss meaning and kinds of correlation.

- (6)(a) निम्नांकित आवृत्ति वितरण का मध्यमान एवं मध्यांक की गणना कीजिये— 10

Calculate mean and median for the following frequency distribution

वर्गान्तर (C.I.)	आवृत्ति (f)
54.5-59.5	1
49.5-54.5	1
44.5-49.5	3
39.5-44.5	4
34.5-39.5	6
29.5-34.5	7
24.5-29.5	12
19.5-24.5	6

M.Ed Questions Bank

14.5-19.5	8
9.5-14.5	2

- (b) शोध प्रतिवेदन लेखन का वर्णन कीजिये। 08

Describe research-report writing.

अथवा

- (a) निम्नांकित प्रदत्तों के कोई-वर्ग मूल्य निकालिये एवं बताइये कि क्या वह 0.05 स्तर पर सार्थक है या नहीं? 10

Calculate chi-square value for the following data and show whether it is significant 0.05 level or not.

A	B	C
24	12	36

- (b) अनुसंधान में प्रदत्तों का संग्रहण की व्याख्या कीजिये। 08

Discuss the data collection in research.

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक तकनीकी 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt any five questions.

- (1) भारत जैसे विकासशील देशों में औपचारिक एवं औपचारिकेत्तर शिक्षा के संदर्भ में शैक्षिक तकनीकी के उद्देश्य, महत्व और उसकी भूमिका की विवेचना कीजिये। 20
Discuss the objectives, importance and role of educational technology in developing countries like India in the context of formal and nonformal education.
- (2) अभिक्रमित अनुदेशन के मुख्य उद्देश्य, प्रकार एवं क्रियाविधि का वर्णन कीजिये। 20
Describe the main objectives, types and mechanics of programmed learning.
- (3) एक प्रणाली की अवधारणा और विशेषताओं की व्याख्या कीजिये। 20
Explain the concept and characteristics of a system.
- (4) प्रभावी सम्प्रेषण की बाधाएँ क्या हैं? डेविड के बेल्लो के एस.एम.सी.आर. सम्प्रेषण मॉडल के विशेष संदर्भ में सम्प्रेषण की प्रक्रिया समझाइये। 20
What are the barriers to effective communication? Explain the process of communication with special reference to David K. Berlo's S.M.C.R. model of communication.
- (5) अनुदेशन तकनीकी विधियों, विशेषताओं और विभव का वर्णन कीजिये। 20
Describe the methods, characteristics and potentials of instructional technology.
- (6) शिक्षा में कम्प्यूटर के योगदान की विवेचना कीजिये एवं हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर के अंतर को समझाइये। 20

M.Ed Questions Bank

Discuss the contribution of computers in education and explain the differences between hardware and software.

- (7) दूरस्थ शिक्षा और प्रशिक्षण के अवधारणा की विवेचना कीजिये। जनसंचार साधनों का दूरस्थ शिक्षा में क्या उपयोग है? समझाइये। 20

Discuss the concept of distance education and training. What are the use of mass media in distance education? Explain.

- (8) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 20

- (1) अनुदेशन एवं प्रशिक्षण में बहुमाध्यमों के उपयोग।
- (2) एडगर डेल का अनुभव कोन।
- (3) शिक्षा में दूर सम्प्रेषण।
- (4) अभिक्रमित अनुदेश के आधारभूत सिद्धांत।
- (5) शैक्षिक साइबरनेटिक्स का परिचय।

Write short notes on any two of the following:

- (1) use of multimedia in instruction and training.
- (2) Edgar Dale's cone of experience.
- (3) Telecommunications in education.
- (4) Basis principles of programmed learning.
- (5) Introduction to educational cybernetics.

M.Ed Questions Bank

सामाजिक विज्ञान शिक्षण 2010

(द्वितीय प्रश्न पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देष – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all the questions. Questions No.1 is compulsory.

(2) किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं) 10

Attempt any five questions. (Not more than 50 words):

(i) नवीन संकल्पना के आधार पर सामाजिक विज्ञान का अर्थ लिखिए। 02

Describe the meaning of social science according to modern concept.

(ii) सामाजिक विज्ञान के उद्देश्य लिखिये। 02

Write the objectives of social science.

(iii) अनुदेशानात्मक शिक्षण सामग्री से क्या अभिप्राय है? 02

What do you mean by instructional teaching material?

(iv) अल्प लागत की शिक्षण सामग्री पर संक्षिप्त लेख लिखिए। 02

Write a short note on low cost teaching learning material.

(v) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में 'बाल-केन्द्रित शिक्षा' का महत्व समझाइये। 02

Explain in brief the importance of 'Child Centred Education' in teaching of social science.

(vi) योजना विधि से आपका क्या अभिप्राय है? 02

What do you mean by project method?

(vii) सामाजिक विज्ञान विषय में प्रदर्शनी आयोजन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। 02

Write a short note on organization of exhibitions in subject of social science.

M.Ed Questions Bank

(viii) पाठ्य सामग्री क्रियाओं के प्रकार लिखिये। 02

Write the types of co-curricular activities.

(ix) मूल्यांकन के महत्व का वर्णन कीजिये। 02

Discuss the importance of evaluation.

(x) मानदण्ड सम्बन्धित परीक्षण से आप क्या समझते हैं? 02

What do you understand by criteria reference test?

इकाई-1

(2)(a) “सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य छात्रों में सामाजिक एवं नैतिक गुणों का विकास करना है।” विवेचना कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

“The aim of social science is to develop social and moral traits in students.”

(Not more than 100 words)

(b) शिक्षा में सामाजिक विज्ञान का महत्व स्पष्ट कीजिये। सामाजिक विज्ञान अन्य विषयों से किस प्रकार सम्बन्धित है? 12

Explain the importance of social science in education. How it is related with other subjects?

अथवा

(a) वर्तमान में सामाजिक विज्ञान में पर्यावरण अध्ययन का क्या महत्व है? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What is the importance of environmental education in social science in present time? (Not more than 100 words)

(b) विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिये। 12

Discuss the need and importance of social science in school curriculum.

M.Ed Questions Bank

इकाई-2

- (3)(a) सामाजिक विज्ञान में अनुदेशनात्मक सामग्री का क्या महत्व है? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What is the importance of instructional material in social science? (Not more than 100)

- (b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये –

(1) कार्य पुस्तिका।

(2) स्वयं अधिक सामग्री।

6+6

Write short notes on the following:

(1) Work Book.

(2) Self learning material.

अथवा

- (a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सीखने की सामग्री का क्या महत्व है? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Discuss child centred method at primary level. (not more than 100 words)

- (b) विविध आयु वर्ग समूह हेतु शिक्षण अधिगम सामग्री किस प्रकार सहायक है? स्पष्ट कीजिये। 12

Explain how the teaching learning material is helpful for different age groups.

इकाई-3

- (4)(a) प्राथमिक स्तर पर बाल-केन्द्रित विधि की विवेचना कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Discuss child centred method at primary level. (Not more than 100 words)

- (b) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न विधियों का नाम लिखिये तथा समस्या-समाधान विधि का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

M.Ed Questions Bank

Name the different methods used in social science teaching and explain in detail the problem solving method.

अथवा

- (a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सूचना तकनीकी की प्रभावशीलता का विस्तार से वर्णन कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Explain the detail the effectiveness of information technology in social science teaching. (Not more than 100 words)

- (b) एक प्रभावशाली सामाजिक विज्ञान शिक्षण की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 12

Describe the characteristics of an effective social science teacher.

इकाई-4

- (5)(a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका का वर्णन कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Discuss the role of co-curricular activities in social science teaching. (Not more than 100 words)

- (b) माध्यमिक स्तर पर 'बाल-मेले' का क्या महत्व है? विद्यालय में 'बाल-मेले' का आयोजन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 12

What is the importance of 'child-fares' at secondary level? What things should be kept in mind during the display of articles in a 'child-fare' in the school?

अथवा

- (a) माध्यमिक स्तर पर पाठ्य सामग्री क्रियाओं का संगठन आप कैसे करेंगे? वर्णन कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

How will you organize co-curricular activities at secondary level?

- (b) छात्र संसद क्या है? छात्र संसद के आयोजन में किन बातों का ध्यान रखा जाना आवश्यक है? विस्तार से समझाइये।

M.Ed Questions Bank

What is pupil's parliament? Why things are essential to be kept in mind while organize pupil's perliament? Explain in detail.

इकाई-5

- (6)(a) मूल्यांकन की अवधारणा समझाइये। एक अच्छे मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Explain the concept of evaluation. Describe the characteristics of a good evaluation. (not more than 100 words)

- (b) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के लिये कौन-कौन सी प्रविधियाँ प्रयोग में लायी जाती हैं? उनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

What are the different techniques used in the evaluation of social science teaching? Explain any one of them in detail.

अथवा

- (a) निदानात्मक मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं)06

Explain the concept of diagnostic evaluation. (not more than 100 words)

- (b) निर्माणात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? यह संकल्पनात्मक मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न होता है? 12

What do you mean by formative evaluation? How does it differ from summarize evaluation?

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक प्रबंधन 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all the questions. Questions No.1 is compulsory.

- (1) किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं) 10
Attempt any five questions. (Not more than 50 words):
- (i) शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं? 02
What do you understand by educational administration?
- (ii) पर्यवेक्षण का महत्व बताइये। 02
Write the importance of supervision.
- (iii) SERT से क्या तात्पर्य है? 02
What do you mean by PERT?
- (iv) N.C.E.R.T. का पूरा नाम बताइये। 02
Write the full name of N.C.E.R.T.
- (v) स्थानीय राजनीति की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। संस्था प्रशासन के संदर्भ में। 02
In referencve of institutional administration clarify the concept of local politics.
- (vi) शिक्षा के विकास में शिक्षकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिये। 02
Write the role of teachers in the development of education.
- (vii) मानव संसाधन विकास मंत्रालय के कोई पाँच प्रमुख कार्य लिखिये। 02
Write any five main functions of ministry of Human resource development.
- (viii) प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय एवं अवरोध क्या होता है? 02
What is wastage and stagnation in primary education?

M.Ed Questions Bank

(ix) माध्यमिक शिक्षा मण्डल, मध्यप्रदेश भोपाल के कोई पाँच प्रमुख कार्य लिखिये। 02
Write any five main functions of board of secondary education. M.P.
Bhopal.

(x) मध्याह्न भोजन की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। 02
Clarify the concept of mid-day meal.

इकाई-1

(2) (a) शैक्षिक प्रशासन का महत्व लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06
Write the importance of educational administration. (Not more than 100 words)

(b) शैक्षिक प्रशासन की प्रक्रिया का विस्तृत वर्णन कीजिये। 12
Describe in detail the process of educational administration.

अथवा

(a) शैक्षिक प्रशासन का क्षेत्र लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06
Write the scope of educational administration. (Not more than 100 words)

(b) शैक्षिक प्रशासन एवं शैक्षिक प्रबंधन के अंतर का सविस्तार वर्णन कीजिये। 12
Discuss in detail the difference of educational administration and educational management.

इकाई-2

(3)(a) विद्यार्थियों की बढ़ती अनुशासनहीनता के कारण लिखिये।
(100 शब्दों से अधिक नहीं) 06
Write the reasons for the increasing indiscipline in students. (Not more than 100)

(b) पर्यवेक्षण एवं निरीक्षण के सिद्धांतों की विस्तृत कीजिये। 12
Describe in detail the principles of supervision and inspection.

अथवा

M.Ed Questions Bank

- (a) प्रभावी शालेय प्रशासन के लिये प्रबंधतंत्र की भूमिका लिखिये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

Write the role of a management for effective institutional administration.
(not more than 100 words)

- (b) पर्सोनल प्रशासन के सिद्धांतों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। 12

Describe in detail the principle of personnel administration.

इकाई-3

- (4)(a) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद् के कार्य कौन-कौन से हैं? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What are the functions of Central Advisory Board of Education? (Not more than 100 words)

- (b) प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में केन्द्र सरकार अपने उत्तरदायित्व का निर्वहन कैसे करती हैं? विस्तृत विवेचना कीजिये। 12

How does the Central Government fulfill its responsibility in the field of primary education? Describe in detail.

अथवा

- (a) SCERT से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख कार्य बताइये। (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What do you understand by S.C.E.R.T.? Mention its main functions. (Not more than 100 words)

- (b) केन्द्र स्तर पर शिक्षा के प्रशासनिक संगठन के स्वरूप की विस्तृत विवेचना कीजिये। 12

Describe in detail the structure of administrative organization of education at central level.

इकाई-4

- (5)(a) नवोदय विद्यालयों से आप क्या समझते हैं? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

M.Ed Questions Bank

What do you understand by Navodaya? Vidyalays. (Not more than 100 words)

- (b) प्राथमिक शिक्षा के प्रशासन के संदर्भ में राज्य सरकारों के उत्तरदायित्वों की विवेचना कीजिये। 12

Describe the responsibilities of the state government in respect of the administration of primary education.

अथवा

- (a) भारत में प्राथमिक शिक्षा के प्रशासनिक उद्देश्य क्या हैं? (100 शब्दों से अधिक नहीं)

What are the administrative objectives of primary education? (Not more than 100 words)

- (b) भारत में प्राथमिक शिक्षा के प्रशासन की विस्तृत व्याख्या कीजिये। 12

Discuss in detail the administration of primary education in India.

इकाई-5

- (6)(a) माध्यमिक शिक्षा के क्षेत्र में केन्द्र सरकार की भागीदारी क्या है?

(100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What is the participation of the central government in the area of secondary education? (Not more than 100 words)

- (b) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद् द्वारा समपन्न करायी जाने वाली विभिन्न परीक्षाओं का विस्तृत ब्यौरा लिखिये। 12

Give the detail account of various examination conducted by central board of secondary education.

अथवा

- (a) "माध्यमिक विद्यालयों के वित्तीय स्रोत क्या हैं? (100 शब्दों से अधिक नहीं) 06

What are the financial sources of the secondary school? (not more than 100 words)

M.Ed Questions Bank

(b) “माध्यमिक शिक्षा के विकास में प्राइवेट निकास प्रमुख भूमिका का निर्वहन करते हैं।”

इस कथन की व्याख्या कीजिये।

12

“Private bodies play a major role in the development of secondary education.” Explain this statement.

M.Ed Questions Bank

मापन और मूल्यांकन 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

- (1) मापन एवं मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करते हुए शैक्षिक मूल्यांकन की आवश्यकता और क्षेत्र को स्पष्ट कीजिये। 20

Explaining the difference between measurement and evaluation show the need and scope of evaluations.

अथवा

शैक्षिक उद्देश्यों के चढ़ाव क्रम की उपयोगिता एवं आवश्यकता को प्रतिपादित कीजिये।

Show the utility and need of taxonomics of educational objectives.

- (2) निबंधात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके गुण और दोषों की विवेचना कीजिये। 20

What do you understand about essay type test? Describe its merits and demerits.

अथवा

परीक्षण की वैधता क्या है? वैधता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

What is validity of test? Explain different types of validity.

- (3) प्रमापीकृत परीक्षण से आप क्या समझते हैं? सिद्ध कीजिये कि अच्छे परीक्षण की समस्त विशेषताओं से युक्त परीक्षण प्रमापीकृत परीक्षण हो सकता है।

What do you understand by standardized test? prove that a test with all the characteristics of a good test may be a standardized test.

M.Ed Questions Bank

अथवा

नॉर्म आधारित तथा कसौटी आधारित परीक्षण क्या है? दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये 20
What is norm reference and criterion referenced test? Explain differences between these two.

- (4) उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि मापन की किसी प्रामाणिक विधि का वर्णन कीजिए 20

What do you understand about achievement test? Describe any standardized method of measuring achievement.

अथवा

ग्रेडिंग क्या है ? ग्रेडिंग प्रणाली के गुण और दोषों के आधार पर इसका विश्लेषण कीजिये।

What is grading ? Analyse the grading system on the basis of merits and demerits.

- (5) “अच्छे परीक्षण को मूल्यांकन की उत्तम विधियों का उपयोग करना चाहिये। तर्कसंगत ढंग से सिद्ध कीजियें। 20

“For an good examiner , it is must , that he uses the best techniques of evaluation” Explain this statement logically.

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये— 10

1. परीक्षण का मानक। 2. परीक्षण विश्वसनीयता। 3. सेमेस्टर प्रणाली। 4. सतत आन्तरिक मूल्यांकन।

Write short notes on any two of the following .

- 1- Norms of test. 2- Reliability of test. 3- Semester system.
2- Continuous internal evaluation

M.Ed Questions Bank

शिक्षक शिक्षा 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

(1) आज कल शिक्षक के प्रभावी-शिक्षण के लिए शिक्षक शिक्षा की आवश्यकता के महत्व तथा आवश्यकता पर प्रकाश डालिये। 20

Now a days for effective teaching in the class room teacher education is essential . Disuss the importance and its need.

(2) माध्यमिक शिक्षा में शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये। 20

Describe the objective of teacher education in secondary education.

(3) शिक्षक प्रशिक्षक की वर्तमान शिक्षण प्रक्रिया में भूमिका की चर्चा कीजिये। 20

Discuss the role of teacher education in present teaching process.

(4) माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिये।

Discuss the importance of teacher education at secondary level.

(5) शिक्षक शिक्षा में शिक्षक सहायक सामग्री की भूमिका की व्याख्या कीजिये। 20

Role of teaching aids in teacher-education.Explain it.

(6) अभ्यास-शिक्षण में प्रभावी शिक्षण हेतु इसके मुख्य बिन्दुओं का उल्लेख कीजिये 20

Give some important point for effective teaching in practice teachnig .

(7) शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन के महत्व को स्पष्ट कीजिए 20

Clarify the importance of evalution in teacher education.

(8) शिक्षक शिक्षा की कोई दो मुख्य समस्याओं का समाधान सुझाइये 20

Give the solution of any two major problems of teacher educationa.

(9) माध्यमिक शिक्षा में शिक्षक शिक्षा के आयोजन में वित्तीय बाधाओं का उल्लेख कीजिए

Discuss the role of teacher education in present teaching process. 20

M.Ed Questions Bank

(10) वर्तमान मसय मे शिक्षक मे शोध एव नवाचार पर संक्षिप्त मे प्रकाश डालिये ।

Write short notes on research and innovation in teacher education in present time. 20

M.Ed Questions Bank

पाठ्यक्रम विकास 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

- (1) पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता एवं क्षेत्र का विश्लेषण कीजिये तथा पाठ्यक्रम विकास के मापदण्ड का वर्णन कीजिए। 20
Explain for need and scope of curriculum development and discuss the criterial for curriculum development .
- (2) पाठ्यक्रम के दार्शनिक आधार एवं सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिये। 20
Discuss the philosophical foundations and theories of curriculum.
- (3) एक पाठ्यक्रम का आयोजन करते समय किन मुख्य सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिये ? वर्णन कीजिए। 20
Discus the basic principal tha should be kept in mind while planning a curriculum.
- (4) पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिये। 20
Discuss the different types of curriculum.
- (5) पाठ्यक्रम विकास के आधुनिक सिद्धान्तों का विश्लेषण कीजिये। 20
Discuss the modern theories of curriculum development.
- (6) पाठ्यक्रम प्रारूप निर्माण के विभिन्न सोपानों का उल्लेख कीजिये एवं उसके मूल्यांकन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये 20
Describe the different steps involved in desingning curriculum and throw light on the need of its evaluation .
- (7) पाठ्यक्रम –विकास हेतु समूह सहभागिता में उत्तरादायित्वों के विभाजन पर अपने विचार स्पष्ट कीजिये। 20

M.Ed Questions Bank

Please give your comments on distribution of responsibilities in group process for curriculum development .

(8) किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये 20

1. पाठ्यक्रम विकास मे रा.रौ.अनु.प्र. परिषद् की भूमिका ।
2. पाठ्यक्रम विकास का कोई एक मॉडल ।
3. सीखने के अनुभवों का संगठन ।
4. पाठ्यक्रम और विषयवस्तु में अन्तर ।

Write short notes on any two of the following.

- 1- Role of S.C.E.R.T. in curriculum development .
- 2- Any one model of curriculum development
- 3- Organization of learning experience.
- 4- Differences between curriculum and syllabus.

M.Ed Questions Bank

भाषा शिक्षण 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

- (1) Prove that language is the skill of communication/ expression.
- (2) Language is something that is acquired explain and discuss the distinction between the acquisition of first and second a language.
- (3) Describe the classification of the functions of a language according to Jacobson.
- (4) What do you understand by duality of language? Discuss the arbitrariness of association between form and meaning.
- (5) What is a dictionary give its types. Differentiate the historic and personal dictionaries in the concept of their features.
- (6) What are the various theories of learning a language? Compare any two of them.
- (7) What are various functions of a language? Describe in brief followed by adequate examples.
- (8) What do you understand by “meaning” of meaning? Differentiate between connotative and denotative meaning of word.
- (9) How is a dictionary useful for a language learner? Describe the information we get through a dictionary in detail.
- (10) Write short notes on any two of the following.
 - 1- Aphasia
 - 2- Agreeing and disagreeing as a function of language.
 - 3- Homonymy and homophony
 - 4- Phenetic forms

विज्ञान शिक्षण की विकसित विधि 2010

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

कोई भी पाँच प्रश्न हल कीजिये (100 शब्दों से अधिक नहीं)

1. विज्ञान के शिक्षण बिन्दुओं से आप क्या समझते हैं।

What do you understand by teaching point in science?

2. पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है ?

What do you understand by teaching point in science?

3. विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of science teaching/

4. शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्व कौन कौन से हैं।

What are the basic elements of teaching models?

5. मल्टीमीडिया तकनीकी के विभिन्न प्रयोजन एवं उपयोगों को बताइये।

What are the purposes and uses of mulimedia teachnique in science teaching?

6. किन कारणों से शास्त्रीय अभिक्रम रेखीय अभिक्रम से श्रेष्ठ है।

For what reasons 'branching programming is better then linear programming?

इकाई-1

- (1) माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के प्रमुख व्यावहारिक उद्देश्यों का उल्लेख कीजियें।

Discuss main behavioural objective of science teaching at secondary level.

M.Ed Questions Bank

अथवा

उत्तर प्रदेश में माध्यमिक स्तर पर विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये । सुधार हेतु सुझाव भी दीजिये ।

Write a critical appraisal of existing science curriculum at secondary stage in uttar pradesh and give suggestions for improvement.

इकाई-2

- (2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने के विज्ञान अध्यापक के विभिन्न उपायों को समझाइये ।

16

Write down different arrangement made to develop scientific attitude by a science teacher.

अथवा

विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिये ।

Disuss in brief various methods of science teaching.

इकाई-3

- (3) टिप्पणियाँ लिखिये (किन्ही दो पर)–

16

1. ब्लूम का वर्गीकरण
2. डन्कन का वर्गीकरण
3. पर्यावरण विज्ञान

Write short notes on (any two)

- 1- Bloom's taxonomy
- 2- Duncan's taxonomy
- 3- Environmental science.

M.Ed Questions Bank

अथवा

दृष्य –श्रव्य सामग्री की विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता बताइये तथा उदाहरण भी दीजिये।

Discuss the importance and role of audio visual teaching and give examples also.

इकाई-4

(4) पृच्छा –श्रव्य सामग्री की विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता बताइये तथा उदाहरण भी दीजिये।

16

Give detail information about inquiry teaching model.

अथवा

प्रप्यय निष्पहति प्रतिमान को निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर समझाइये।

1. विकास 2. अवयव 3. विशेषताएँ 4. कक्षा शिक्षण में उपयोगिता

Describe concept attainment model under following headings.

1- Developments 2-Elements 3-Characteristics

4-Use of class room teaching

इकाई-5

(5) रेखीय अभिक्रमित अधिगम तथा 'शास्त्रीय अभिक्रमित अधिगम से आप क्या समझाते हैं? अभिक्रमित अधिगम हमारे देश में किस प्रकार सफलता प्राप्त कर सकता है? 16

What do you understand by linear and branching programme learning?

How programmed learning can be successful in our country .

अथवा

इण्टरनेट की उपयोगिता का वर्णन कीजिये। Describe the importance of internet.

M.Ed Questions Bank

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार अनिर्वाय (प्रथम प्रश्न पत्र) 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five question (Not more than 100 words)

20

कोई भी पाँच प्रश्न हल कीजिये (100 शब्दों से अधिक नहीं)

1. सामाजिक स्तरीकरण में शिक्षा की भूमिका। Role of education social stratification?
2. इस्लामी शिक्षा दर्शन और अनुशासन। Islamic philosophy of education and discipline.
3. शिक्षा का प्रजातन्त्रीकरण। Democracy of education.
4. प्रकृतिवाद के मुख्य सिद्धान्त। Main principles of naturalism.
5. शिक्षकों के लिये योग का महत्व। Importance of yoga for the teacher.
6. सामाजिक गतिशीलता। Social mobility.
7. शिक्षा दर्शन के निर्देशक सिद्धान्त। Directive doctrines of philosophy.
8. शिक्षा एवं अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना। Education and international understanding.
9. प्रजातन्त्र के मूल्य। Values of democracy.
10. बौद्ध दर्शन की विशेषताएँ। Characteristics of buddism.

इकाई-1

(1) शिक्षा तथा दर्शन में परस्पर क्या सम्बंध है? एक का दूसरे पर किस प्रकार प्रभाव पड़ता है। यदि एक में परिवर्तन होता है तो दूसरे में भी कैसे परिवर्तन हो जाता है।

What is the relationship between philosophy and education ? How does one influence the other and bring about change in the other.

16

M.Ed Questions Bank

अथवा

“वर्तमान भारत ह्रस होते हुए मानव मूल्यों का देश है।” इस देश की प्राचीन परस्पराओं के पुनरुत्थान के लिए कौन सा दर्शन सर्वोपयोगी सिद्ध होगा।

“At present india is a land of deterioring human values” Which type of educational philosophy can serve it best to review its old heritage.

इकाई-2

- (2) वेदान्त शिक्षा दर्शन के अनुसार शिक्षा का अर्थ पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधियों को स्पष्ट कीजिये. 16

अथवा

टैगोर के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिये और पाठ्यक्रम एवं शिक्षक के स्थान पर उनके विचारों को स्पष्ट कीजिये।

Give a critical estimate of the educational philosophy of Tagore. Bringing out his views on curriculum and place of teacher.

इकाई-3

- (3) “बालको मे मूल्य निर्धारण शिक्षा वर्तमान की महती आवश्यकता है ” कथन की विवेचना कीजिये । मूल्य निहित शिक्षा का आयोजन किस प्रकार किया जाना चाहिए।
“Value oriental education is today’s need of childer” Discribe the statement .
How to organise value oriented education. 16

अथवा

शिक्षा के समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं। इसके उद्देश्यों एवं क्षेत्रों का वर्णन कीजियें।

What do you understand by the sociology of education? Point out its aims and scope.

M.Ed Questions Bank

इकाई-4

(4) बालक का समाजीकरण किस प्रकार होता है? बालक का समाजीकरण करने वाले तत्वों का संक्षेप में उल्लेख कीजिये। इस प्रक्रिया में शिक्षक का क्या कार्य है।

How does socialization of the child take place? Mention briefly the factors leading to the socialization of the child. What is the role of teacher in this process? 16

अथवा

सामाजिक परिवर्तन का क्या अभिप्राय है भारत में किन शक्तियों द्वारा सामाजिक परिवर्तन किया जा सकता है? शिक्षा का इस प्रक्रिया में क्या स्थान है।

What is meant by social change? What are the forces that are bringing about social changes in India? What is the role of education in the process?

इकाई-5

(5) शैक्षिक अवसरों को समानता से आप क्या समझते हैं। भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

What do you understand by equality of education opportunity? Discuss its need and importance in India 16

अथवा

राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? इसके मार्ग में क्या रुकावटें हैं? राष्ट्रीय एकता की प्राप्ति के लिये आप किन उपायों का सुझाव देंगे।

What do you understand by national integration? What are the hindrances in its way? What steps would you suggest for the achievement of national integration.

उच्च शिक्षा मनोविज्ञान अनिवार्य
(द्वितीय प्रश्न पत्र) 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

(1) Attempt any five question (Not more than 50 words)

20

कोई भी पाँच प्रश्न हल कीजिये (50 शब्दों से अधिक नहीं)

1. शिक्षा मनोविज्ञान के महत्व का विवेचन कीजिये।

Discuss the importance of psychology in education.

2. शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिये।

Define educational psychology.

3. सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं।

What do you understand by creativity?

4. "अभिवृत्ति समझाइये"।

Discuss "Attitude".

5. प्रयोगात्मक विधि पर लिखें।

Write the steps of experimental method.

6. सीखने से क्या तात्पर्य है? समझाइये।

Explain the meaning of learning

7. अधिगम की विशेषताएँ बताइये।

State the characteristics of learning

8. प्रभावशाली अधिगम से क्या अभिप्राय है।

What do you mean by effective learning process?.

9. शिक्षा में रुचि का क्या अर्थ है।

M.Ed Questions Bank

What is the meaning of interest in education.?

10. व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये

Define personality.

इकाई-1

(2) शिक्षा मनोविज्ञान की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 08

Describe briefly the various methods of educational psychology.

(3) शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन शिक्षक को अपने कक्षा शिक्षण में किस प्रकार सहायता देता है। 10

How does the study of educational psychology help the teacher in class teaching.

अथवा

a) व्यवहारवाद के शैक्षिक महत्त्व को समझाइये।

Define the educational contribution of behaviourist. 08

b) शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण एवं अधिगम से सम्बन्धित है। समझाइये।

10

“Educational psychology is the branch of psychology which deals with teaching and learning” Comment.

इकाई-2

(3)(a) अधिगम के स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं? अध्यापकों के लिये इसका क्या महत्त्व है? 08

What do you mean by transfer of learning? Explain its importance for teaching.

M.Ed Questions Bank

- (b) गेस्टाल्ट मनोविज्ञान का क्या अर्थ है? शैक्षिक अधिगम परिस्थितियों में इसके महत्व की चर्चा कीजिये। 10

What do you mean by “Gestalt psychology” ? Explain its importance in teaching situation.

अथवा

- (a) व्याजे के ज्ञानात्मक विकास के शैक्षिक योगदान की चर्चा कीजिये। 08

Describe the educational contribution of piaget.

- (b) अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? कक्षा शिक्षण में इसका महत्व समझाइये। 10

Describe in detail the principle of personnel administration.

इकाई-3

- (4)(a) सृजनात्कता क्या है? इसके प्रकार क्या हैं। बच्चों में उक्त को किस प्रकार विकसित करेंगे। 08

What is creative ? What are the types of it? How can creativity be developed in children .

- (b) ध्यान और रुचि एक दूसरे के साथ साथ चलते हैं। व्याख्या कीजिये 10

Attention and interest go side by side explain.

अथवा

- (a) ब्रूनर के अधिगम सिद्धान्त को समझाइये 08

What do you understand by S.C.E.R.T.? Mention its main functions. (Not more than 100 words)

- (b) अधिगम सिद्धान्तों को संक्षेप में बताइये देने के अधिगम सिद्धान्त को समझाइये ।10

Briefly define the different theories of learning Explain Gagne’s theory of learning.

इकाई-4

- (5)(a) मॉस्लो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त को समझाइये 08

M.Ed Questions Bank

Justify the Moslow's theory of self actualisation,

- (b) रोजर्स व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त के महत्व की चर्चा कीजिये। 10

Discuss the importance of Roke's person centred theory.

अथवा

- (a) सीखना क्या है। गैने का अधिगम सिद्धान्त को समझाइये। 08

What is learning ? Explain Gage's learning theory.

- (b) व्यक्तित्व किसे कहते हैं? बर्नड कैटल के सिद्धान्त का वर्णन कीजिये। 10

What is personality? Explain Bernard Cettell's theory.

इकाई-5

- (6)(a) समायोजन एवं कुसमायोजन से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों को व्याख्यायित कीजिये। 08

Explain the concept of adjustment and mal-adjustment

- (b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये। 10

1. मानसिक मन्दता 2. सीखने में असमर्थता

Write short notes on the following

1- Mental Retardness. 2. Learning disability.

अथवा

- (a) क्या विशिष्ट बालकों के शिक्षण हेतु विशिष्ट व्यवस्था करने से सहमत हैं? उक्त से सम्बन्धित कथन कीजिये। 08

Are you in favour of making separate arrangement for exceptional children

(Give argument your answer)

- (b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये। 10

1. विशिष्ट बालक 2. दृष्टिहीन

Write short notes on the following

1- Exceptional children 2. Visual ability

शैक्षिक अनुसंधान के तत्व एवं सांख्यिकी अनिवार्य 2011
(तृतीय प्रश्न पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

(1) Attempt any five question

10

कोई भी पाँच प्रश्न हल कीजिये

i. अनुसंधान एवं शैक्षिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by research and educational research?

ii. अनुसंधान समस्या के विभिन्न स्रोत कौन कौन से हैं?

What are the different sources of research problem.

iii. परिकल्पना को परिभाषित कीजिये। Define hypothesis

iv. प्रश्नावली की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिये।

Write any five importance characteristics of questionnaire.

v. किसी भी अच्छी निर्धारण मापनी में कौन कौन से गुण होने चाहिये।

What are the characteristics of good rating scale?

vi. टी परीक्षण क्या है? What is T test?

vii. अनुसंधान में न्यायदर्श के महत्त्व का वर्णन कीजिये।

Explain the importance of sampling in research.

viii. केन्द्रीय प्रवृत्ति मापक यन्त्र कब और कहाँ प्रयुक्त किये जाते हैं?

When are where the measures of central tendency are used?

ix. अनुसंधान के उपकरणों से क्या तात्पर्य है?

What is meant by tools of research.

M.Ed Questions Bank

x. प्रामाणिक विचलन की परिभाषा दीजिये। Write definition of standard deviation.

इकाई-1

(2)(a) शैक्षिक अनुसंधान का महत्व एवं प्रकृति की विवेचना कीजिये। 10

Discuss the importance and the nature of education research.

(b) साक्षात्कार एक प्रकार से उक्त मौखिक प्रकार की प्रश्नावली है? इस कथन की समीक्षा कीजिये। 08

The interview is an insence and oral type of questionnaire. Review this statement.

अथवा

(a) अनुसंधान की विधि के रूप में सर्वेक्षण विधि का मूल्यांकन कीजिये। 10

Evaluate survey method as method of research.

(b) परिकल्पना के क्या कार्य हैं? अनुसंधानकर्ता शून्य परिकल्पना बनाना क्यों पसंद करता है? 08

What are the function of hypothesis? Why a research likes to use null hypothesis?

इकाई-2

(3)(a) निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? यह उपलब्धि परीक्षण से किस प्रकार भिन्न हैं? 10

What do you understand by diagnostic test? How it is different from achievement test?

(b) सामान्य सम्भाव्यता वितरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिये तथा इसके उपयोगों की व्याख्या कीजिये। 08

Discuss the properties of normal probability curve and its uses.

अथवा

(a) किसी भी परिकल्पना के स्वतंत्र एवं आश्रित चरों का वर्णन कीजिये। 10

M.Ed Questions Bank

Explain independent and dependent variables of a hypothesis.

- (b) शैक्षिक अनुसंधान में सर्वेक्षण विधि की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिये। 08

Explain the importance and need of survey method in educational research.

इकाई-3

- (4)(a) अनुसंधान के उपकरणों से क्या तात्पर्य है? उपकरणों के चयन के समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए। 10

What is meant by tools of research? What should be kept in mind in the selection of tools?

- (b) भारतीय शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं? इन समस्याओं के निदान के लिये शैक्षिक अनुसंधान के विषयों का उल्लेख कीजिये। 08

What are the importance problems of Indian education? Suggest topics of educational research for solving these problems.

अथवा

- (a) क्रियात्मक अनुसंधान के परिभाषा दीजिये। कक्षागत एवं विद्यालय प्रांगण समस्याओं की एक सूची बनाइये जिनके हल हेतु क्रियात्मक अनुसंधान आवश्यक होता है। क्रियात्मक अनुसंधान के सौपानों की व्याख्या कीजिये। 10

Define action research. Prepare a list of classroom and school campus problems for which action research is needed. Explain the steps of action research.

- (b) शोध प्रतिवेदन लेखन का वर्णन कीजिये। 08

Describe research report writing.

इकाई-4

- (5)(a) प्रयोगात्मक अनुसंधान क्या है? इसमें नियंत्रण का क्या महत्व है? 10

What is experimental research? What is the importance of control in experimental research?

M.Ed Questions Bank

- (b) विश्वनीयता और वैधता में अंतर बताइये। 08

Differentiate between reliability validity.

अथवा

- (a) सहसम्बन्ध का अर्थ और प्रकारों की व्याख्या कीजिये। इसकी क्या विशेषताएँ हैं? 10

Discuss the meaning and kinds of correlation. What are its characteristics?

- (b) निम्न X और Y श्रेणियों के मध्य कोटि-अंतर विधि से सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिये। 08

Calculate the coefficient correlation from the following X and Y series by rank difference method:

Student	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	35	33	36	35	43	30	32	35	36	28
Y	44	52	35	55	58	45	52	50	47	40

इकाई-5

- (6)(a) क्या 0.01 सार्थकता पर निम्नलिखित आंकड़ों से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि स्त्रियों को कार्यतुष्टि का उनकी वैवाहिक परिस्थिति से कोई सम्बन्ध नहीं है –
0.05 स्तर पर कार्ई स्क्वायर का निर्णायक मूल्य 3.84 तथा 0.01 स्तर पर 6.64 है।

Could it be inferred from the following data at 0-01 level of significance the marital status is unrelated to women's job satisfaction? The marital status is unrelated to women's job satisfaction? The table value of chi-square at 0.05 level is 3.84 and at 0.01 levels is 6.64.

	Satisfied (संतुष्ट)	Not-Satisfied (असंतुष्ट)	Total (योग)
Married Women	60	40	100

M.Ed Questions Bank

(विवाहित स्त्रियाँ)			
Unmarried Women (अविवाहित स्त्रियाँ)	30	0	100
Total (योग)	90	110	200

- (b) काई स्क्वायर की परिभाषा दीजिये। इस परीक्षण सांख्यिकी के कोई चार उपयोग लिखिये। 08

Define chi-square and describe any four uses of this test statistics.

अथवा

- (a) प्रदत्तों के एक वितरण का मध्यमान 12 और प्रमाणिक विचरण 4 है। यदि वितरण सामान्य हो तो – 10

(1) कितने प्रतिशत प्रदत्त 8 और 16 के अर्थ हैं।

(2) कितने प्रतिशत प्रदत्त 18 से अधिक है।

दिया है – (1.6256–44.79%)

Give a distribution of scores with a mean of 12 and standard deviation of 4.

If we may assume normality:

(1) What percentage of cases fall between 8 to 16?

(2) What percentage of cases lies above 18?

Give that (1.6256-44.79%)

- (b) अनुसंधान में प्रदत्तों का संग्रहण की व्याख्या कीजिये।

Discuss the data collection of research.

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक प्रशासन 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory.

(1) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिए—

Attempt any five questions. Answer should be within 50 words: 10

(i) शिक्षा प्रशासन से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by educational administration?

(ii) शिक्षकों के पारस्परिक सहयोग की कमी के कारण शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिये।

Explain the impact of lack of co-operation of teacher on the teach in learning process.

(iii) C.A.B.E का पूरा नाम लिखिये। Write the full name of C.A.B.E.

(iv) प्रणाली उपागम की अवधारणा संक्षेप में स्पष्ट कीजिये।

Clarify the concept of system approach in brief.

(v) के.जी.बी.वी. की उपयोगिता बताइये। Write the utility of K.G.B.V.

(vi) एकल शिक्षकीय शाला से आप क्या समझते हैं?

(vii) What do you mean by single teacher school?

(viii) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में स्थानीय निकायों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Describe the role of local bodies in the teaching learnign process in brief.

(ix) शाला अप्रवेशीर एवं शाला त्यागी विद्यार्थियों में अंतर बताइये।

Differentiate the non-entrants and dropout students.

(x) L.E.D. से क्या तात्पर्य है? What is meant by L.E.D.?

M.Ed Questions Bank

(xi) शिक्षा के व्यावसायकीकरण से आशय स्पष्ट कीजिये।

Explain the vocationalization of education.

इकाई-1

(2)(a) शैक्षिक प्रशासन की परिभाषाएँ बताइये तथा इसके क्षेत्र पर विस्तार से प्रकाश डालिये।
(100 शब्दों में) 06

Define education administration and throw light on the scope of education administration. (not more than 100 words.)

(b) शैक्षिक संगठन एवं शैक्षिक प्रशासन में विस्तार से अंतर बताइये। 12

Differentiate in detail education organization and education administration.

अथवा

(a) शैक्षिक प्रशासन की आधुनिक अवधारणा क्या है? वर्णन कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Explain what the modern concept of education administration is. (Not more than 100 words)

(b) लोकतांत्रिक शिक्षा व्यवस्था एवं एक राजा की (निरंकुश) शिक्षा व्यवसाय की अवधारण स्पष्ट कीजिये।

Explain in detail the concept of education in democratic and autocratic setup.

इकाई-2

(3)(a) शालेय प्रशासन में प्रबंध तंत्र की उदासीनता के कारण एवं निवारण लिखिये। (100 शब्दों में) 06

Write the reasons and remedies of the indifference of management in school administration. (Not more than 100 words)

(b) पर्यवेक्षण की विभिन्न विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

Describe in detail the various methods of supervision.

अथवा

M.Ed Questions Bank

- (a) शिक्षण अधिनियम प्रक्रिया को बेहतर बनाने में निरीक्षण का क्या महत्व है? (100 शब्दों में) 06

What is the importance of inspection for the betterment of teaching learning process? (Note more than 100 words)

- (b) एक शाला प्रबंध समिति को अपनी शाला में क्या-क्या सुनिश्चित करना चाहिए? 12

What is a school management committee supposed to ensure in its school?

इकाई-3

- (4)(a) N.C.E.R.T. से आप क्या समझते हैं? इसके कार्य लिखिये। (100 शब्दों में) 06

what do you understand by N.C.E.R.T. write these functions. (Note more than 100 words)

- (b) राज्य स्तर पर शिक्षा के प्रशासनिक संगठन के स्वरूप की विस्तार से व्याख्या कीजिये। 12

Describe in detail the structure of administrative organization of education at state level.

अथवा

- (a) शिक्षा के लोकव्यापीकरण से क्या आशय है? इसके प्रमुख 4 तत्वों की विवेचना कीजिये। (100 शब्दों में) 06

what is meant by universalization of education? Also explain the four main elements of it. (Note more than 100 words)

- (b) माध्यमिक शिक्षा के उत्थान में शासकीय तथा अन्य प्राइवेट संस्थाओं की भूमिका स्पष्ट कीजिये। 12

“The government and private institutions play an important role for the improvement of secondary education.” Prove it.

इकाई-4

M.Ed Questions Bank

- (5)(a) प्राथमिक शिक्षा के क्षेत्र में केन्द्र द्वारा प्रस्तावित योजनाओं का वर्णन कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Explain the centrally sponsored schemes for primary education. (Note more than 100 words)

- (b) मध्यप्रदेश के प्राथमिक विद्यालयों में सुविधा एवं संसाधनों की उपलब्धता में सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

Describe in detail the role of S.S.C. in providing facilities and resources to the primary schools of M.P.

अथवा

- (a) शिक्षा का अधिकार अधिनियम क्या है? इसके प्रमुख बिन्दु बताइये। (100 शब्दों में) 06
DWhat is "Right to education Act"? Tell the main points of it. (Note more than 100 words)

- (b) भारत में प्राथमिक शिक्षा के प्रशासनिक उद्देश्य क्या हैं? इनकी पूर्ति हेतु सर्व शिक्षा अभियान की भूमिका बताइये। 12

What are the main administrative objectives of primary education in India?
Explain also the role of S.S.C. for their fulfillment.

इकाई-5

- (6)(a) माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Describe the main objectives of secondary. (Note more than 100 words)

- (b) माध्यमिक शिक्षा के क्षेत्र में प्रमुख प्रशासनिक समस्याएँ कौन सी हैं? तथा एक संस्था प्रमुख के रूप में आप इन्हें कैसे दूर करेंगे? 12

M.Ed Questions Bank

अथवा

- (a) माध्यमिक शिक्षा के विकास में राज्य सरकार किस प्रकार सहायक हैं? (100 शब्दों में)
How is the state government helpful in the improvement of secondary education? (Note more than 100 words)
- (b) मध्यप्रदेश माध्यमिक शिक्षा मण्डल (परिषद्) के कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12
Describe in detail the functions of Madhya Pradesh board of secondary education.

M.Ed Questions Bank

सामाजिक विज्ञान शिक्षण 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory.

(1) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिए—

Attempt any five questions. Answer should be within 50 words: 10

(i) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य लिखिये। 02

Write the aims of social science teaching at secondary level.

(ii) सामाजिक विज्ञान शिक्षण के व्यावसायिक गुणों का संक्षेप में लिखिये। 02

Write briefly the professional qualities of a social science teacher.

(iii) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में कार्य पुस्तिका के महत्व लिखिये। 02

Write an importance of work-book in social science teaching.

(iv) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में 'अभिनय विधि' का महत्व समझाइये। 02

Explain in brief the importance of 'dramatization' in teaching of social science.

(v) छात्र संसद क्या हैं? 02

What is pupil parliament?

(vi) एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ लिखिये। 02

Write the characteristics of a good evaluation.

(vii) निर्माणात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? 02

What do you understand by formative evaluation?

(viii) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मीडिया के प्रयोग पर संक्षेप में लिखिये। 02

Write in brief on the use of media in social science teaching.

(ix) पर्यावरण मित्रता का क्या अभिप्राय है? 02

M.Ed Questions Bank

What is meant by Eco-Friendliness?

- (x) अल्प लागत की शिक्षण अधिगम सामग्री पर संक्षेप में लिखिये। 02

Write in brief on the low cost teaching learning material.

इकाई-1

- (2)(a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की प्रकृति की विवेचना कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Discuss about the nature of social science teaching. (not more than 100 words.)

- (b) शिक्षा में सामाजिक विज्ञान का महत्व स्पष्ट कीजिये। उदाहरणों सहित विवेचना कीजिये। 12

Explain the importance of social science in education. Discuss with examples.

अथवा

- (a) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Discuss the objectives of teaching of social science at secondary level. (Not more than 100 words)

- (b) वर्तमान में भारत में पर्यावरण शिक्षा के क्या कार्यक्रम चल रहे हैं? पर्यावरणीय जागरूकता हेतु विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिये। 12

What are the environment educational programmes running recently in India? Discuss the role of school in environment awareness.

इकाई-2

- (3)(a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में 'एक्टिविटी बुक' की उपयोगिता बताइये। (100 शब्दों में) 06

Discuss the uses of 'Activity book' in teaching of social science. (Not more than 100 words)

M.Ed Questions Bank

- (b) अनुदेशानात्मक सामग्री से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में इनके महत्व की विवेचना कीजिये। 12

What do you understand by instructional material? Discuss their importance in social science teaching.

अथवा

- (a) 'अधिगम सामग्री' के सुधार के लिये सुझाव प्रस्तुत कीजिये।
(100 शब्दों में अधिक नहीं) 06

Give some suggestion for the improvement of learning material. (Note more than 100 words)

- (b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 12
(1) शिक्षण अधिगम सामग्री (2) टीचर हैंड बुक।

Write short notes on the following:

(1) Teaching learning material (2) Teacher hand book.

इकाई-3

- (4)(a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य उपकरणों के महत्व की विवेचना कीजिये।
(100 शब्दों में) 06

Discuss the importance of 'audio-visual' aids in teaching of social science.
(Note more than 100 words)

- (b) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? इनमें से किसी एक का विस्तार सहित वर्णन कीजिये। 12

What are the various methods of teaching of social science? Describe any one of them in detail.

अथवा

- (a) 'बाल केन्द्रित उपागम' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। (100 शब्दों में) 06

Write a short note on 'Child centred approach'. (Note more than 100 words)

M.Ed Questions Bank

- (b) सामाजिक विज्ञान शिक्षक के गुणों की विस्तार से विवेचना कीजिये। 12

Discuss in detail the qualities of social science teacher.

इकाई-4

- (5)(a) "पाठ्य सहगामी क्रियाएँ बालक के बहुमुखी विकास में सहायक हैं।" विवेचना कीजिये।

(100 शब्दों में) 06

"Co-curricular activities are helpful in all round development of child."

Discuss it. (Note more than 100 words)

- (b) सामाजिक विज्ञान विषय में 'मेलों' का आयोजन करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे? विस्तार से बताइये। 12

What measurement would you keep in mind to organize 'Fair on social science subject'? Discuss in detail.

अथवा

- (a) 'अधिगम में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की भूमिका' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

(100 शब्दों में) 06

Write a short note on 'Role of co-curricular activities in learning'. (Note more than 100 words)

- (b) 'क्षेत्र भ्रमण' का महत्व क्या है? क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? 12

What is the importance of 'Field trip'? What things should be kept in mind during the organization of field trip?

इकाई-5

- (6)(a) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन की नवीन अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। (100

शब्दों में) 06

Clarify the new concept of evaluation in social science teaching. (Note more than 100 words)

M.Ed Questions Bank

- (b) सामाजिक विज्ञान के मूल्यांकन हेतु वस्तुनिष्ठ परीक्षण की रचना आप कैसे करेंगे? वर्णन कीजिये। 12

How will you prepare objectives type tests of evaluation in social science? Describe.

अथवा

- (a) मानदण्ड संबंधित परीक्षण से आप क्या समझते हैं? (100 शब्दों में) 06

What do you understand by referenced test? (Note more than 100 words)

- (b) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है? विभिन्न प्रकार के परीक्षणों का वर्णन कीजिये। 12

What is the importance of evaluation in social science teaching? Describe different types of tests.

M.Ed Questions Bank

मापन और मूल्यांकन 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं।

Note: Attempt all the questions. All questions carry equal marks.

(1) 'मापन सूक्ष्म जबकि मूल्यांकन वृहद् मापन है।' इस कथन की विवेचना कीजिये। 10

“Measurement is a short while evaluation is a broad measure.” Illustrate this statement.

अथवा

मापन एवं मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करते हुए शैक्षिक मूल्यांकन की आवश्यकता और क्षेत्र को स्पष्ट कीजिये। 10

Explaining the difference between measurement and evaluation, show the need and scope of evaluation.

(2) परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? विश्वसनीयता के स्तर की ममाप किन विधियों से की जाती है? 10

What do you meant by reliability? By which methods the level of reliability is measused?

अथवा

शैक्षिक उद्देश्यों के लिये ब्लूम की टैक्सानॉमी की उपयोगिता एवं आवश्यकता प्रतिपादित कीजिये। 10

Show the utility and need of Bloom's taxonomies of educational objectives.

(3) परीक्षण के मानक से आप क्या समझते हैं? परीक्षण के मानक के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिये। 10

M.Ed Questions Bank

What do you mean by norm of a test? Describe different types of norms of a test.

अथवा

परीक्षण की वैधता क्या है? वैधता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। 10

What is validity of a test? Explain different types of validity.

- (4) निबंधात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके गुण और दोषों की विवेचना कीजिये। 10

What do you understand about essay type test? Describe its merits and demerits.

अथवा

उपलब्धि परीक्षण क्या है? हाईस्कूल स्तर पर किस परीक्षण को आप सर्वोच्च प्राथमिकता देंगे? 10

What is achievement test? To which test at high school level you will give top priority?

- (5) T-स्कोर एवं C-स्कोर क्या है? ये प्रमाणीकृत परीक्षण की श्रेणी में किन विशेषताओं के कारण आते हैं? 10

What is T-Score and C-Score? Due to which characteristics for they come under standardized test?

अथवा

किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये – 10

(1) ग्रेडिंग प्रणाली (2) प्रश्न बैंक (3) मूल्यांकन में कम्प्यूटर का उपयोग।

Write short notes on any two:

(1) Grading System. (2) Question bank (3) Use of computer in evaluation.

M.Ed Questions Bank

शिक्षक शिक्षा 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Each question carries equal marks.

- (1) What is the concept of teacher education? Describe the objectives of teacher education at elementary state of education. 20
 - (2) What are the salient features of teacher education? Explain flexibility in detail. 20
 - (3) What are the salient features of teacher education? Explain flexibility in detail. 20
- What are objectives of the following techniques:
- (1) Micro Teaching (2) Systems Approach
- (4) Write detail note on evaluation of practice teaching. 20
 - (5) What are the objectives of evaluation in teacher education explain in detail? 20
 - (6) Discuss the problems of teacher education and suggest the suitable solution. 20
 - (7) Write notes on (any two): 20
(i) Academic Freedom (ii) Responsibilities and right (iii) Working conditions.
 - (8) Differentiate pre-service with suitable examples. 20
 - (9) What are the different methods of continuity education? Discuss in detail. 20
 - (10) Discuss the planning and control of teacher education at elementary education in detail. 20

M.Ed Questions Bank

पाठ्यक्रम विकास 2011

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt any five questions.

- (1) पाठ्यक्रम के अर्थ, अवधारणा और विशेषताओं का वर्णन कीजिये तथा पाठ्यक्रम विकास के मापदण्ड का वर्णन कीजिये। 20

Explain the meaning, scope, concept and characteristics of curriculum and discuss the criteria for curriculum development.

- (2) किसी भी विषय के पाठ्यक्रम विकास के समय किन सामाजिक, आर्थिक तथा मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाता है? वर्णन कीजिये। 20

Explain the socio-economic and psychological need that should be kept in mind while development of curriculum of any subject.

- (3) पाठ्यक्रम विकास के मूलभूत तत्व कौन से हैं? वर्णन कीजिये। 20

what are the core components of curriculum development? Discuss.

- (4) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम प्रारूप 2005 के प्रकाश में अंतर विषयक पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिये। 20

In the light of national curriculum framework 2005, explain the concept of inter-disciplinary curriculum and illustrate its relevance in modern scenario.

- (5) पाठ्यक्रम विकास में समुदाय की आवश्यकता तथा उसके निहितार्थ का वर्णन कीजिये। 20

Discuss the community needs and its implications for curriculum development.

- (6) 'किसी भी विषय पर पाठ्यक्रम समूह कार्य का परिभाषा हैं'। 20

M.Ed Questions Bank

“Curriculum of any subject is the result of group work”.

(7) पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न प्रतिमानों का वर्णन कीजिये। 20

Explain the different modes of curriculum development.

(8) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये – 20

(1) पाठ्यक्रम के विकास की अवधारणा।

(2) पाठ्यक्रम विकास में सहसम्बन्ध का महत्व।

(3) पाठ्यक्रम विकास में एन.सी.टी.ई. की भूमिका।

(4) पाठ्यक्रम निर्माण के सोपान।

Write short notes on any two of the following:

(1) Concept of curriculum development.

(2) Importance of correlation in curriculum development.

(3) Role of NCTE in curriculum development.

(4) Steps of designing curriculum.

M.Ed Questions Bank

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार अनिवार्य 2012

(प्रथम प्रश्न पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश – सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न अनिवार्य है।

Note: Attempt all the questions. Questions no 1 is compulsory.

(2) किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये (उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं) 20

Attempt any five questions. (Not more than 50 words):

- (i) शिक्षा का दार्शनिक आधार। Philosophical basis of education.
- (ii) अस्तित्वाद तथा शिक्षा। Existentialism and Education.
- (iii) योगदर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य।
Aims of education according to Yoga Darshan.
- (iv) टैगोर के शिक्षा संबंधी विचार। Tagore's views on education.
- (v) परिवर्तमान मूल्य एवं शाश्वत मूल्य। Changing values and Eternal values.
- (vi) शिक्षा के समाजशास्त्र का अर्थ। Meaning of the Sociology of Education.
- (vii) समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका।
Role of teacher in the process of socialization.
- (viii) सामाजिक परिवर्तनों को प्रभावित करने वाले कारक।
Factors Influencing social change.
- (ix) शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के मध्य सम्बन्ध।
Relationship between education and social mobility.
- (x) विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एकता का विकास करने में शिक्षा की भूमिका।
Role of education to develop national integration in students.

इकाई-1

(2) "शिक्षा दर्शन का एक पहलू है।" इसकी व्याख्या कीजिये। 16

M.Ed Questions Bank

“Education is the dynamic, aspect of Philosophy.” Explain it.

अथवा

“प्रयोजनवाद आदर्शवाद तथा प्रकृतिवाद का मध्यवर्ती दर्शन है।” समझाइये। 16

“Pragmatism is a mid-way between Idealism and naturalism.” Explain.

इकाई-2

(3) इस्लामी परम्पराएँ क्या हैं? इस्लामी शिक्षा के प्रभावों को स्पष्ट कीजिये। 16

What are the Islamic traditions? Explain the educational impacts of Islamic education.

अथवा

“गाँधीजी का शिक्षा दर्शन अपनी योजना में प्रकृतिवादी उद्देश्यों में आदर्शवादी ओर अपने कार्यपद्धति में व्यावहारिकतावादी है।” आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिये। 16

“Gandhiji’s Darshan is naturalistic in the planning, Idealistic in aims and pragmatic in working system.” Upto which extent you agree with this statement? Give logical analysis.

इकाई-3

(4) ‘मूल्य’ से क्या तात्पर्य है? मूल्य ग्रहण किये जाते हैं पढ़ाए नहीं जाते। कथन की विवेचना कीजिये। 16

What do you mean by ‘Value’? Values are caught not taught. Discuss this statement.

अथवा

शैक्षिक समाजशास्त्र के उद्देश्यों एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिये। एक शिक्षक के लिये शैक्षिक समाजशास्त्र की क्या आवश्यकता है? विवेचना कीजिये। 16

M.Ed Questions Bank

Describe the aims and scope of educational sociology. What is the need of Educational Sociology for a teacher? Discuss.

इकाई-4

(5) समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? बालक का समाजीकरण करने वाले तत्वों का विस्तार से वर्णन कीजिये। 16

What do you mean by Socialization? Discuss in detail the factors leading to the socialization of child.

अथवा

‘शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का शक्तिशाली साधन है।’ सिद्ध कीजिये। 16

“Education is a powerful instrument for bringing about social change.” Prove it.

इकाई-5

(6) शैक्षिक अफसरों की विषमताओं के क्या कारण हैं? राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में शैक्षिक अवसरों की समानता हेतु क्या सुझाव दिये गये? 16

What are the causes of Inequality of Educational opportunities? What were the suggestions given for equality of educational policy, 1986?

अथवा

अन्तर्राष्ट्रीय अवरोध से आप क्या समझते हैं? क्या राष्ट्रीय एकता और अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध में कोई विरोध है? बच्चों में अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिये। 16

What do you mean by International Understanding? Is there any clash between national Integration and International understanding? Discuss the role of education in the development of International understanding in the children.

M.Ed Questions Bank

उच्च शिक्षा मनोविज्ञान अनिवार्य 2012 (द्वितीय प्रश्न-पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory.

(1) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिए—

Attempt any five questions. Answer should be within 50 words: 10

(i) शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र बताइये। 02

Discuss the scope of Educational Psychology.

(ii) शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ समझाइये। 02

Discuss the meaning of Educational Psychology.

(iii) सृजनात्मकता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये। Discuss the nature for Creativity.

(iv) अभिवृत्ति के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिये। 02

Discuss the meaning and nature of Attitude.

(v) निरीक्षण विधि के पद लिखे। Write the steps of observation method. 02

(vi) अधिगम स्थानान्तरण से आपका क्या अभिप्राय है? 02

What do you mean by transfer of learning?

(vii) सृजनात्मकता और बुद्धि लब्धि में क्या संबंध हैं? 02

What is the relationship between creativity and I.Q.?

(viii) अधिगम को प्रभावित करने वाले घटकों का वर्णन कीजिये। 02

Describe the factors influencing learning.

(ix) रुचि का अर्थ समझाते हुए इसके स्वरूप की व्याख्या कीजिये। 02

Discuss the meaning and nature of interest.

M.Ed Questions Bank

- (x) आलपोर्ट द्वारा व्यक्तित्व की परिभाषा का वर्णन कीजिये। 02

Describe the definition of Personality by Allport.

इकाई-1

- (2)(a) शिक्षा मनोवैज्ञानिकों द्वारा अनुसंधान कार्य के लिए किन विधियों का प्रयोग किया जाता है? 08

Which methods are used for research work by education psychologists?

- (b) शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? इस बात को स्पष्ट कीजिये कि शिक्षण –प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में छात्रों को शिक्षा मनोविज्ञान क्यों पढ़ाया जाना चाहिए? 10

What is Educational Psychology? Explain why Educational Psychology should be taught to students in the teacher training curriculum.

अथवा

- (a) वाटसन के व्यवहारवाद तथा शिक्षा में उसके योगदान का वर्णन कीजिये। 08

Describe Watson's Behaviourism and its contribution in Education.

- (b) शिक्षा मनोविज्ञान के स्वरूप का वर्णन कीजिये तथा एक शिक्षक के लिए इसकी उपयोगिता को सिद्ध कीजिये। 10

Describe the nature of Educational Psychology and justify its utility for a teacher.

इकाई-2

- (3)(a) समस्या समाधान के विभिन्न सोपानों पर प्रकाश डालते हुए बालकों के इसके महत्व का मूल्यांकन कीजिये। 08

Give an account of the various levels of problem solving and evaluate its importance for children.

- (b) मनोविश्लेषणात्मक सम्प्रदाय का क्या अर्थ है? शैक्षिक अधिगम परिस्थितियों में इसके महत्व की चर्चा कीजिये।

What do you mean by Psycho-analytic school of Psychology? Explain its importance in teaching situations.

M.Ed Questions Bank

अथवा

- (a) संज्ञानात्मक विकास से आप क्या समझते हैं? प्याजे के संज्ञानात्मक विकास के प्रत्यय के व्याख्या कीजिये। 08

What do you understand by cognitive development? Explain the concept of cognitive development given by Piaget.

- (b) अधिगम में अभिप्रेरणा का क्या कार्य है? अभिप्रेरणा के विभिन्न सिद्धांतों की संक्षेप में व्याख्या कीजिये। 10

What is the role of motivation in learning? Explain different theories of motivation in short.

इकाई-3

- (4)(a) सृजनात्मकता क्या है? बच्चों में सृजनात्मकता के विकास के विभिन्न तरीकों की व्याख्या कीजिये। 08

What is Creativity? Explain the various ways of promoting creativity in children.

- (b) अभिवृत्तियों की उत्पत्ति एवं प्रारंभिक विकास पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिये। 10

Write a short essay on origin and early development of Attitudes.

अथवा

- (a) आसुवेल के शाब्दिक अधिगम सिद्धांत का वर्णन कीजिये। 08

Describe Ausubel's theory of verbal learning.

- (b) ब्रूनर के अधिगम सिद्धांत की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 10

Discuss the characteristics of Bruner's theory of learning.

इकाई-4

- (5)(a) डी.सी. मैक्लीलैण्ड के निष्पत्ति अभिप्रेरणा के सिद्धांत को समझाइये। 08

Justify The D.C. Meelelland's theory of achievement motivation.

- (b) आइजैन्क द्वारा प्रतिपादित शीलगुण सिद्धांत के महत्व की विवेचना कीजिये। 10

M.Ed Questions Bank

Discuss the importance of trait theory suggested by Eysenck.

अथवा

- (a) सीखना क्या है? गैने द्वारा प्रतिपादित अधिगम के प्रकारों की व्याख्या कीजिये। 08
What is Learning? Explain the types of learning suggested by Gagne.
- (b) व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों का वर्णन कीजिये। 10

Define Personality. Describe the projective methods of measuring personality.

इकाई-5

- (6)(a) समायोजन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये। समायोजन के व्यवहारवादी सिद्धांत की विवेचना कीजिये। 08

Explain the process of Adjustment. Discuss the Behaviouristic pattern of Adjustment.

- (b) मन्द बुद्धि एवं अधिगम अयोग्य बालकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 10

Discuss the characteristics of mentally retarded and with learning disabled children.

अथवा

- (a) क्षीण दृष्टि एवं बोलने में अव्यवस्थित बच्चों की शिक्षा व्यवस्था का वर्णन कीजिये। 08

Discuss the educational planning of visually disable and with speech disordered children.

- (b) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये – 10

(1) किशोर अपराध। (2) कुसमायोजित व्यवहार के कारण।

Write short notes on the following:

(1) Juvenile Delinquency. (2) Causes of Maladjustive Behaviour.

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक अनुसंधान के तत्व एवं सांख्यिकी 2012 (तृतीय प्रश्न-पत्र)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है।

Note: Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory. Remaining questions are having choice.

(1) कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। 10

Attempt any five questions:

- (i) शैक्षिक अनुसंधान की प्रकृति का संक्षिप्त वर्णन कीजिये। 02
Explain in brief the nature of educational research.
- (ii) भारतवर्ष में शैक्षिक अनुसंधान की आवश्यकता का वर्णन कीजिये। 02
Discuss the need of educational research in India.
- (iii) परिकल्पना को परिभाषित कीजिये। 02
Define Hypothesis.
- (iv) संरक्षित व असंरक्षित प्रश्नावली में अंतर स्पष्ट कीजिये। 02
Explain the difference between structured and unstructured questionnaire.
- (v) चिन्ह परीक्षण क्या है? 02
What is sign test?
- (vi) क्रियात्मक अनुसंधान की परिभाषा दीजिये। 02
Define the action research.
- (vii) शोध अभिकल्प से आप क्या समझते हैं? 02
What do you understand by Research design?

M.Ed Questions Bank

(viii) शैक्षिक अनुसंधान में ऐतिहासिक विधि क्या है? 02

What is historical method of educational research?

(ix) केन्द्रीय प्रवृत्ति मापन कब और कहाँ प्रयुक्त किये जाते हैं? 02

When and where the measures of central tendency are used?

(x) श्रेणी सह-सम्बन्ध क्या है? इसे किस सूत्र से निकाला जाता है? 02

What is Rank-Correlation? What is the formula to calculate it?

इकाई-1

(2)(a) भारतीय शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं? इन समस्याओं के निदान के लिये शैक्षिक अनुसंधान के विषयों का उल्लेख कीजिये। 10

What are the important problems of Indian education? Suggest topics of educational research for solving these problems.

(b) 'परिकल्पना' के क्या कार्य हैं? एक अनुसंधानकर्ता शून्य परिकल्पना बनाना क्यों पसंद करता है? स्पष्ट कीजिये। 08

What are the functions of Hypothesis? Why a researcher likes to use multi hypothesis? Explain.

अथवा

(a) अनुसंधान के उपकरणों से क्या तात्पर्य है? उपकरणों के चयन के समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 10

What is meant by tools of research? What should be kept in mind in the selection of tools?

(b) एक अच्छे अनुसंधान प्रतिवेदन की विशेषताएँ क्या हैं? अनुसंधान प्रतिवेदन तैयार करते समय आप निम्नलिखित का उपयोग किस प्रकार कीजिएगा? 08

(1) पाद टिप्पणी।

(2) संदर्भ सूची।

M.Ed Questions Bank

(3) सारणी।

What are the essential of a good research report? What considerations will you keep in mind in giving:

(1)Foot notes

(2)Bibliography

(3)Tables.

इकाई-2

(3)(a) शिक्षा में किसी प्रयोगात्मक अनुसंधान के विषय को चुनिये। इसके प्रतिवेदन के अध्यायों का विभाजन प्रस्तुत कीजिये। इसके प्रत्येक अध्याय की विषय वस्तु का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

10

Select a topic of experimental research in education. Present a chapter-wise breakup of its report. give brief description of the content of each chapter.

(b) निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं? यह उपलब्धि परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है?

08

What do you understand by diagnostic test? How it differs from achievement test?

अथवा

(a) शैक्षिक अनुसंधान की सर्वेक्षण तथा प्रायोगिक अनुसंधान विधियाँ, प्रक्रिया तथा लक्ष्य में किस प्रकार भिन्न हैं? उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये।

10

How do the survey and experimental methods of educational research differs in their procedure and purpose? Explain with suitable illustration.

(b) विश्वसनीयता तथा वैधता में अंतर स्पष्ट कीजिये।

08

Differentiate between reliability and validity.

इकाई-3

M.Ed Questions Bank

- (4)(a) "ऑकड़े एकत्रित करने की विधियों में प्रश्नावली सम्भवतः सर्वाधिक प्रयुक्त एवं सर्वाधिक दुरुपयोगित विधि है।" (जे.डब्ल्यू.बेस्ट) इस कथन के प्रकाश में प्रश्नावली विधि के गुणों एवं सीमाओं का विवेचन कीजिये। 10

"The questionnaire is probably the most used and most abused of the data gathering devices." (J.W. Best). Discuss the merits and limitations in the light of this statement.

- (b) प्रसामान्य प्रसम्भाव्यता वक्र (N.P.C.) क्या है, इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये। 08
What is Normal Probability Curve? Discuss its characteristics.

अथवा

- (a) 'साक्षात्कार एक प्रकार के मौखिक प्रश्नावली ही है।' इस कथन के प्रकाश में साक्षात्कार विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिये। 10

"Interview is in a way on oral questionnaire." In the light of this Statement discuss the merits and demerits of Interview method.

- (b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए – 08
(1) शतांशीय प्राप्ताकों की विशेषताएँ एवं लाभ।
(2) मानक प्राप्ताकों की विशेषताएँ एवं लाभ।

Write short notes on the following:

- (1) Properties and uses of Percentile scores.
(2) Properties and uses of Standard scores.

इकाई-4

- (5)(a) विचलन के क्या विभिन्न मापक होते हैं? इनके क्या-क्या उपयोग हैं? 10

What are the different measures of dispersion? What are their uses?

- (b) निम्नलिखित ऑकड़ों से मानक विचलन (S.D.) की गणना कीजिये – 08

Calculate the Standard Deviation from the following data:

M.Ed Questions Bank

वर्गान्तर (C.I.)	आवृत्ति (f)
90-99	1
80-89	4
70-79	7
60-69	10
50-59	9
40-49	9
30-39	4
20-29	3
10-19	3

अथवा

- (a) कार्ई-स्क्वायर परीक्षण क्या है? एक शहर जिसमें 51% लड़के तथा 49% लड़कियाँ हैं, 1210 लड़के तथा 1298 लड़कियों ने हाईस्कूल परीक्षा पास की। यह ज्ञात करने के लिए एक कार्ई-सक्वायर परीक्षण तैयार कीजिये कि क्या हाईस्कूल परीक्षा पास करना लिंग सम्बन्धित हैं।?

10

What is chi-square test? In a town with 51% boys and 49% girls, 1210 boys and 1298 girls passed the High School Examination, make a chi-square test to find whether passing High School Examination was a sex characteristic.

- (b) सह सम्बन्ध गुणांक की गुणन आघूर्ण विधि कोटि-अंतर विधि से किस प्रकार उत्तम है? निम्नलिखित आँकड़ों की सहायता से गुणन आघूर्ण गुणांक की गणना कीजिये-08

How is product Moment coefficient of correlation better than coefficient of Rank difference correlation? Calculate product moment coefficient of correlation from the following data:

Student	Maths	Science

M.Ed Questions Bank

छात्र	गणित	विज्ञान
1	25	10
2	22	13
3	28	17
4	30	14
5	30	13
6	31	15
7	30	16
8	34	15
9	33	14
10	37	23

इकाई-5

(6)(a) प्रतिदर्श को परिभाषित कीजिये। शोध में प्रतिदर्श के महत्व की व्याख्या कीजिये। 08

Define sampling. Explain the importance of Sampling in research.

(b) निर्धारण मापनी क्या है? आप निर्धारण मापनी का निर्माण कैसे करेगे? विस्तार से वर्णन कीजिये।

What is rating scale? How will you construct a rating scale? Describe in detail.

अथवा

(a) आंशिक सहसम्बन्ध क्या है? 10

बालकों के एक समूह में ऊँचाई एवं भार में सहसम्बन्ध 0.70, ऊँचाई एवं आयु में 0.34, भार एवं आयु में 0.52 था। उनके ऊँचाई एवं भार में आंशिक सह सम्बन्ध की गणना कीजिये। यदि आयु के प्रभाव को प्रभाव को निरस्त किया जाये। परिणाम की विवेचना कीजिये।

M.Ed Questions Bank

What is partial correlation? In a group of children the correlation between height and weight was 0.70, between height and age 0.34, between weight and age 0.52. Compute the partial correlation between height and weight after partialling out the effect of age. Interpret the result.

- (b) बहुचरीय सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित आँकड़ों से गणित के अंकों को विज्ञान तथा अंग्रेजी के ज्ञात अंकों से अनुमानिक (Predict) करने के लिये बहुचरीय सह सम्बन्ध की गणना कीजिये।

गणित तथा विज्ञान के अंकों का सह-सम्बन्ध गुणांक=0.67

गणित तथा अंग्रेजी के अंकों का सह-सम्बन्ध गुणांक=0.61

विज्ञान तथा अंग्रेजी के अंकों का सह-सम्बन्ध गुणांक=0.40

What do you understand by multiple correlation? Calculate from the following data the coefficient of multiple correlation for predicting Mathematics scores from the known values of Science and English Score?

Coefficient of correlation between Mathematics and Science: 0.67

Coefficient of correlation between Mathematics and English: 0.61

Coefficient of correlation between Science and English: 0.40

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक तकनीकी 2012

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt any five questions.

- (1) शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र और प्रकृति पर सक्षिप्त विवरण दीजिए। 20

Explain in brief the scope and nature of educational technology.

- (2) दूरस्थ शिक्षा व मुक्त शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए शैक्षिक तकनीकी किस प्रकार इनको प्रभावी बनाने में सहायक हैं। 20

Differentiate between distance education and open education. How does educational technology help in making them effective.

- (3) शिक्षा तकनीकी के अंग के रूप में सॉफ्टवेयर एवं हार्डवेयर आयाम पर एक निबंध लिखिए। 20

Write an essay on software and hardware as the components of educational technology .

- (4) शिक्षण व्यवहार को बदलने की किसी एक अत्यन्त महत्वपूर्ण प्रविधि का वर्णन कीजिए। 20

Describe any one of the most effective technique of the modification of teaching behavior and give your logic in favour of it in detail .

- (5) अनुदेशन और सम्प्रेषण में क्या सम्बन्ध है? अनुदेशन प्रणाली की संरचना का वर्णन कीजिये 20

Describe the methods, characteristics and potentials of instructional technology.

- (6) शिक्षण प्रतिमान क्या है? ये कितने प्रकार के होते हैं ? इनकी प्रकृति के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिये। 20

M.Ed Questions Bank

What are teaching models ? How many kinds of models are there Describe their nature in brief .

(7) किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए 20

1 टेली क्रान्फेंसिंग ।

2 शिक्षा में कम्प्यूटर का योगदान ।

3 शैक्षिक तकनीकी के उद्देश्य ।

4 सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताएँ

Write short notes on any two of the following

1- Tele Conferencing

2- Contribution of computers in education

3- Objective of Educational Technology

(8) शैक्षणिक तकनीकी के विकास पर एक निबंध लिखिए 20

Write an essay on the development of educational technology.

M.Ed Questions Bank

सामाजिक विज्ञान शिक्षण 2012

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 50 शब्दों से अधिक नहीं

Note: Attempt any five questions. Not more than 50 words

- (i) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मीडिया की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 10

Describe briefly the role of mass media in teaching of social studies .

- (ii) वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण दोष लिखिए 2

Write the merits and demerits of objective type test.

- (iii) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या महत्व है संक्षिप्त व्याख्या कीजिये। 2

What is the importance of teaching aids in social studies? Explain them in brief.

- (iv) विद्यालयी पाठ्यक्रम में सामाजिक अध्ययन का क्या महत्व है 2

What is the significance of social studies in school curriculum ?

- (v) इकाई योजना बनाने के कोई पांच लाभ दीजिए। 2

Write any five advantages of preparing unit plan.

- (vi) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए? इनमें से किन्हीं पांच को लिखिए। 2

What should be the objectives of special studies teaching at secondary level? Mention any five of them.

- (vii) सामाजिक अध्ययन की एक अच्छी पाठ्य पुस्तक की कोई पांच विशेषताएँ बताइए 2

Mention any five qualities of a good text book of social studies .

- (viii) सामाजिक अध्ययन में अभिनय विधि का क्या महत्व है। 2

M.Ed Questions Bank

Explain in brief the importance of “Dramatization” in teaching of social studies.

- (ix) पर्यावरण मित्रता का क्या अभिप्राय है। 2

What is meant by Eno Friendliness.

- (x) समस्या समाधान विधि से क्या अभिप्राय है? 2

What is the problem solving method.

इकाई-1

- (2) (a) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के क्षेत्र की विवेचना कीजिये। 06

Discuss about the scope of social science teaching.

- (b) सामाजिक अध्ययन की अवधारणा का वर्णन कीजिये भारतीय विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन शिक्षण के महत्व की व्याख्या कीजिये। 12

Discuss the concept of social studies Explain the importance of social Studies teaching in india schools.

अथवा

- (a) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। 06

Discuss the objectives of teaching of social studies at secondary level.

- (b) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। 12

Explain the aims and objectives of social studies.

इकाई-2

- (3)(a) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'वर्क-बुक' की उपयोगिता बताइये। 06

Discuss the uses of 'Work-Book' in teaching of social studies.

- (b) अनुदेशनात्मक सामग्री से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनके महत्व की विवेचना कीजिये। 12

M.Ed Questions Bank

What do you understand by Instructional Material? Discuss their importance in social science teaching.

अथवा

- (a) 'पर्यावरण के उपयोग' को सविस्तार समझाइये। 06

Explain 'use of environment' in detail.

- (b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए— 12

(1) सामुदायिक स्रोत। (2) टीचर हैण्ड बुक।

Write short notes on the following:

- (i) Community Resources. (ii) Teaching Hand Book.

इकाई-3

- (4)(a) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के शिक्षक के गुणों को स्पष्ट कीजिये। 06

What are the characteristics of social studies teaching?

- (b) सामाजिक अध्ययन की योजना विधि क्या है? इस विधि के गुण-दोषों का वर्णन कीजिये। 12

What is the project method of teaching social studies? Discuss merits and demerits.

अथवा

- (a) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में श्रव्य-दृश्य उपकरणों के महत्व की विवेचना कीजिये। 06

Discuss the importance of 'Audio Visual' aids in teaching of social studies.

- (b) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'सामाजीकृत अभिव्यक्ति' विधि का क्या महत्व है? वर्णन कीजिये। 12

What is the importance of the 'Socialized Recitation' in the teaching of social studies? Explain in detail.

इकाई-4

- (5)(a) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'क्षेत्रीय भ्रमण' का क्या लाभ है? 06

M.Ed Questions Bank

What are the uses of 'field trips' in the teaching of social studies?

- (b) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में स्थानीय स्रोत सामग्री के क्या उपयोग हैं? किन्हीं दो सहायक सामग्रियों का संक्षेप में वर्णन कीजिये। 12

What are the uses of local resources material in teaching social studies?

Discuss any two aids.

अथवा

- (a) सामाजिक अध्ययन में मेलों का आयोजन करते समय आप किन-किन बातों पर ध्यान देंगे? 06

What measurement would you keep in mind to organize fair on social studies subject.

- (b) 'पाठ्य सहगामी क्रियाओं' पर लेख लिखें। 12

Write any essay on Co-curricular activities.

इकाई-5

- (6)(a) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मूल्यांकन की नवीन अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। 06

Clarify the new concept of evaluation in social studies teaching.

- (b) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में अच्छे परीक्षण की रचना आप कैसे करेंगे? 12

How wil you prepare a good test in social studies teaching?

अथवा

- (a) नील पत्र की संरचना क्यों आवश्यक है? 06

What is the need to prepare a 'Blue Print'?

- (b) मूल्यांकन की परिभाषा दीजिये। सा. अध्ययन में माध्यमिक कक्षाओं के मूल्यांकन करते समय आप मूल्यांकन को किन विधियों का प्रयोग में लायेंगे? 12

Define 'Evaluation'. What technique of evaluation will you adopt while evaluating secondary classes in S.St?

M.Ed Questions Bank

शैक्षिक प्रबंधन 2012

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

Note: Attempt all questions. Question no. 1 is compulsory.

(1) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्नों का उत्तर अधिकतम 50 शब्दों में होना चाहिए—

Attempt any five questions. Answer should be within 50 words: 10

(i) विद्यालय प्रशासन विद्यालय संगठन से किस प्रकार भिन्न हैं? 02

How does school administration differ from school Organization.

(ii) शैक्षिक नेतृत्व की परिभाषा एवं विशेषताओं को बताइये। 02

Define educational leadership and describe its traits.

(iii) CPM से क्या तात्पर्य है? 02

What do you mean by CPM?

(iv) NIEPA का पूरा नाम बताइये। 02

Write the full form of NIEPA.

(v) N.C.E.R.T. के प्रमुख कार्यों पर प्रकाश डालिये। 02

Throw light on the main functions of N.C.E.R.T.

(vi) प्राथमिक शिक्षा के प्रशासनिक व्यवस्था में स्थानीय निकायों का क्या योगदान है? 02

Write a short note on the contribution of local bodies in the administration of primary education..

(vii) माध्यमिक शिक्षा मण्डल म०प्र० भोपाल के कार्य लिखिये। 02

Write main functions of Board of Secondary Education, M.P. Bhopal.

(viii) पर्यवेक्षण में मुख्याध्यापक की क्या भूमिका है? 02

What is the role of the headmaster in supervision?

M.Ed Questions Bank

(ix) पाठ्य सामग्री क्रियाओं के तीन शैक्षिक लाभ लिखिये। 02

Write down the three educational benefits of co-curriculum activities.

(x) पर्यवेक्षण व निरीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये। 02

What is the difference between supervision and inspection?

इकाई-1

(2)(a) प्रणाली उपागम क्या है? शिक्षा व्यवस्था में उत्पादन में इसका योगदान बताइये। (100 शब्दों में) 06

What is system approach? Explain how it is useful for the betterment of education. (not more than 100 words.)

(b) शैक्षिक प्रशासन की आधुनिक व्यवस्था का विस्तार से वर्णन कीजिये। 12

Discuss in detail the modern concept of education of Administration.

अथवा

(a) शैक्षिक संगठन की प्रक्रिया एवं इसके महत्व को समझाइये। 18

Explain the process of educational organization and describe its importance.

इकाई-2

(3)(a) शिक्षकों में आपसी सहयोग में कमी के कारणों का उल्लेख कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Describe the reasons for the lack of-operation in the teachers. (Not more than 100 words)

(b) पर्यवेक्षण की विभिन्न विधियों का विस्तार में वर्णन कीजिये। 12

Describe in detail the various methods of supervision.

अथवा

(a) हैडमास्टर के कार्यों की विवेचना कीजिये। (100 शब्दों में) 06

Explain the functions of Head Master. (Note more than 100 words)

(b) शैक्षिक प्रशासन तथा शालेय गतिविधियों के सफल संचालन में शिक्षकों तथा अभिभावकों की भूमिका समझाइये। 12

M.Ed Questions Bank

Explain the role of teachers and parents for the successful conduction of education administration and school activities.

इकाई-3

(4)(a) NCTE से आप क्या समझते हैं? इसके कार्य बताइये। (100 शब्दों में) 06

What do you understand by NCTE? Write its functions. (Note more than 100 words)

(b) राज्य स्तर पर शिक्षा में प्रशासनिक संगठन के स्वरूप की विस्तृत विवेचना कीजिये। 12
Describe in detail the structure of administrative organization of education as state level.

अथवा

(a) भारतीय संविधान में छात्र-छात्राओं की शिक्षा हेतु क्या प्रावधान है? (100 शब्दों में) 06

What is the provisions of Education for the students in Indian Constitution?
(Note more than 100 words)

(b) मानव संसाधन विकास मंत्रालय के विकास तथा कार्यों पर विस्तार से प्रकाश
डालिये। 12

Throw light in detail on the development and functions of ministry of Human Resouce Development.

इकाई-4

(5)(a) ABSE का क्या महत्व है? (100 शब्दों में) 06

What is importance of ABSE? (Note more than 100 words)

(b) शाला अपवेशी तथा शाला त्यागी विद्यार्थियों से क्या तात्पर्य हैं? इनमें रोकने में एस.एस.
ए. की भूमिका बताइयें 12

What do you mean by Non-extrants and Drop-outs? Explain the role of S.S.A. to check them.

M.Ed Questions Bank

इकाई-5

- (6)(a) माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में प्रशासनिक प्रावधान अधिनियम, 1972 की व्याख्या कीजिये।

(100 शब्दों में)

06

Explain the administrative provisions in the secondary Education Act, 1972.

(Note more than 100 words)

- (b) माध्यमिक शिक्षा के विकास में कौन-कौन से प्रयास किये जा रहे हैं? विस्तार से वर्णन कीजिये।

12

What are the various efforts being made for the development of secondary education? Describe in detail.

अथवा

- (a) माध्यमिक शिक्षा के विकास में केन्द्र सरकार किस प्रकार सहायक है?

(100 शब्दों में)

06

How is the Central Government helpful with development of secondary education. (Note more than 100 words)

- (b) माध्यमिक शिक्षा के उत्थान में शासकीय तथा अन्य प्रावड़ेट निकायों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

12

Explain the role of government and other private enterprises for the betterment of secondary education.

M.Ed Questions Bank

मापन और मूल्यांकन 2012

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all questions. Both questions carries equal marks.

इकाई-1

- (1) (a) मूल्यांकन का अर्थ एवं परिभाषा बताइये। मापन और मूल्यांकन के अंतर का वर्णन कीजिये। 10

Give the meaning and definition of evaluation. Describe difference between measurement and evaluation.

- (b) शैक्षिक उद्देश्यों के बारे में ब्लूम के चढ़ाव क्रम का वर्णन कीजिये। 10
Describe Bloom's taxonomy of education objectives.

अथवा

- (a) वैधता की प्रकृति क्या है? वैधता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। 10
What is nature of validity? Describe different types of validity.

- (b) आप टी-फलांक तथा सी-फलांक के बारे में क्या जानते हैं? 10
What do you mean by T-Score and C-Scores?

इकाई-2

- (2) (a) परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? चर्चा कीजिये। 10
What do you understand by reliability of test? Discuss it.

- (b) मानकीकृत परीक्षण क्या है? परीक्षण मानकीकृत के कौन-कौन से सोपान हैं? 10
What is standardized test? What steps are used in standardizing a test?

अथवा

- (a) उपलब्धि परीक्षण क्या है? शिक्षक द्वारा निर्मित एवं प्रमाणीकृत परीक्षणों में क्या अंतर है? 10

M.Ed Questions Bank

What is achievement test? Distinguish between teacher made and standardized test.

- (b) बुद्धि परीक्षणों की शिक्षा में उपयोगिता क्या है? 10

Explain the utility of intelligence test in evaluation.

इकाई-3

- (3) (a) मानक संदर्भित परीक्षण क्या है? समझाइये। 10

What is Norm-reference test? Explain.

- (b) निकष संदर्भित परीक्षण क्या है? समझाइये। 10

What is criterion-reference test? Explain.

अथवा

- (a) निम्नलिखित को समझाइये – 10

(1) मापनी। (2) प्रामाणिक प्राप्तांक।

Illustrate the following:

(i) Scaling. (ii) Standard-Scores.

- (b) विभिन्न प्रकार के अभियोग्यता परीक्षणों की एक सूची बनाइये तथा किसी एक के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिये। 10

Enlist different types of aptitude test and discuss in detail about any one of them.

इकाई-4

- (4) (a) भाटिया बैटरी क्रियात्मक परीक्षण क्या है? इसकी उपयोगिता बताइये। 10

What is Bhatia-Battery performance test and what is its utility?

- (b) सांख्यिकीय विश्लेषण में ग्राफ की आवश्यकता बतलाइये। 10

Indicate the need of Graphical devices in statistical analysis.

अथवा

M.Ed Questions Bank

- (a) परीक्षण फलांक (टेस्ट स्कोर) के निर्वचन (इंटरप्रेटेशन) तथा छात्रों के पृष्ठ पोषण (फीड बैक) देने के विधियाँ विषय पर एक निबंध लिखिये। 10

Write an essay on the topics Interpretation of Test-Scores and methods of Freeback to Students.

- (b) मूल्यांकन की सेमेस्टर पद्धति क्या है? मानकों के विभिन्न प्रकार बताइये। 10
What is Semester System in Evaluation? Give the different types of norms.

इकाई-5

- (5) (a) मूल्यांकन में कम्प्यूटर के उपयोग के विषय में विस्तार से चर्चा कीजिये। 10
Discuss in detail about the use of computer in education.
- (b) आवृत्ति पालीगोन एवं हिस्टोग्राम में अंतर बताइये। 10
Differentiate between frequency polygon and histogram.

अथवा

- (a) बुद्धि की परिभाषा और प्रकृति क्या है? बुद्धिमापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये। 10

What is definition and nature of intelligence? Describe different methods of measurement of Intelligence.

- (b) निम्नलिखित को समझाइये। 10

(1) प्रश्न बैंक की उपयोगिता। (2) सामान्य सम्भाव्यता वक्र।

Illustrate the following:

(1) Utility of Question Bank (2) Normal Probability Curve.

M.Ed Questions Bank

शिक्षक शिक्षा (2012)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt any five questions. Both questions carries equal marks.

- (1) भारतीय शिक्षा पद्धति में शिक्षक शिक्षा के महत्व की चर्चा कीजिए। 20
Discuss the importance of teacher education in education system of India
- (2) आपकी दृष्टि में शिक्षा प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका है। 20
In your view what is role of Teacher education in our education process.
- (3) माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा की संरचना का उल्लेख कीजिए। 20
Give the structure of Teacher education for Secondary level.
- (4) प्राथमिक स्तर पर दृश्य – श्रव्य शिक्षण सहायक सामग्री की वर्तमान में आवश्यकता है वर्णन कीजिए। 20
Describe the Teaching Through Audio & visual aide at primary level Give the importance and its needs.
- (5) शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के आन्तरिक मूल्यांकन हेतु कार्य योजना तैयार कीजिए। 20
Prepare a plan for internal evaluation of Teacher Teaching Programmes.
- (6) प्रारम्भिक शिक्षा में शिक्षक शिक्षा कि समस्याओं का उल्लेख कीजिए। 20
Discuss the Major problems of Teacher education in elementary education .
- (7) शिक्षक शिक्षा में शोध व नवाचार के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। 20
Give areas of Research in Teacher education .
- (8) प्राथमिक शिक्षा में शिक्षक-शिक्षा के नियन्त्रण में आने वाली वित्तीय बाधाओं का उल्लेख कीजिए। 20

M.Ed Questions Bank

Discuss the financial difficulties of Teacher education for control in primary Education .

- (9) शिक्षक – प्रशिक्षक के उत्तरदायित्वों व अधिकार कि चर्चा कीजिए। 20

Discuss the Responsibilities and Rights of Teacher Education .

- (10) निम्न पर संक्षेप में प्रकाश डालिए (कोई दो)। 20

1. सेवा पूर्व व अन्त : सेवा कार्यक्रम ।

2. सतत शिक्षा कार्यक्रम ।

3. प्रश्न – बैंक ।

Write short notes on the following (any two)

1. Per-Service and Inservice Programmes.

2. Continuity education Programmes.

3. Question Bank.

M.Ed Questions Bank

पाठ्यक्रम विकास (2012)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

Note: Attempt any five questions.

1. पाठ्यक्रम के अर्थ को स्पष्ट करते हुये पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिये। 20
Explain the meaning and principal of curriculum development.
2. पाठ्यक्रम विकास के निर्माण में सामाजिक-आर्थिक आवश्यकताओं का महत्व है? स्पष्ट करे। 20
What are the importance of socio-economic needs in curriculum development? Explain in detail.
3. पाठ्यक्रम विकास के मूल तत्वों में अन्यो के अतिरिक्त सह-सम्बन्ध को स्पष्ट करे। 20
Explain core components and co-relation of curriculum development.
4. पाठ्यक्रम विकास के निर्माण में एन.सी.टी.ई.आर.टी.के योगदानों का वर्णन कीजिए। 20
Discuss the role of N.C.T.E.and N.C.E. R.T. in curriculum development.
5. एक अध्यापक व समुदाय पाठ्यक्रम विकास के निर्माण में सहयोग किस प्रकार दे सकता है? 20
How a teacher and community can give their support in curriculum development?
6. पाठ्यक्रम विकास के सोपान विभिन्न प्रतिमानों के वर्णन कीजिए। 20
Explain in different models of designing curriculum development?
7. पाठ्यक्रम निर्माण के सोपानों का सविस्तार वर्णन कीजिए। 20
Explain in detail the steps of designing curriculum.

M.Ed Questions Bank

8. किन्ही दो पर सक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखो। 20

- 1 पाठ्यक्रम पाठचर्या व पाठय पुस्तकें ।
- 2 माध्यमिक शिक्षा बोर्ड का पाठ्यक्रम विकास में योगदान ।
- 3 पाठ्यक्रम विकास में एस. सी. ई. टी. की भूमिका ।
- 4 पाठ्यक्रम कें विकास की अवधारणा ।

Write short notes on sny tow of the following :

1. curriculum syllabus and text books .
2. Role of Board of Secondary education in curriculum development
3. Role of SCERT in curriculum development .
4. Concept of curriculum development.

M.Ed Questions Bank

भाषा शिक्षण (2012)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

Note: Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. Prove language as structure system means. 20
2. Do you think that language can be learnt without the rules of gram if yes give support to this thought. 20
3. Discuss in detail the main functions of language. 20
4. What is aphasia? Describe its types related to language. 20
5. What do you understand by pragmatism Classify? It according to Austin. 20
6. What is a dictionary? Discuss various usage of dictionary in detail. 20
7. English is said to have no one to relationship its alphabet and sound Prove. 20
8. What do you understand by the duality of language and also describe its phonetic it? 20
9. What are week forms? how are they useful in communication / Explain in detail. 20
10. Write short notes on any two of language: 20
 - (1) Importance of English in India .
 - (2) Apology and greeting as the functions of language
 - (3) Lexical and syntactic meaning .
 - (4) Importance of look & say technique in developing communication.

M.Ed Questions Bank

विज्ञान शिक्षण की विकासित विधि (2012)

समय: 3.00 घण्टे

पूर्णांक: 100

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Note: Attempt all questions. Question No.1 is compulsory.

(1) काई भी पाँच प्रश्न हल कीजिए (100 शब्दों से अधिक नहीं) 20

Attempt any five questions (not more than 100 words):

(i) विज्ञान शिक्षण से आप क्या समझते हैं

What do you understand by science Technology ?

(ii) 3 पाठ्यक्रम बनाने के मूलभूत सिद्धांत क्या हैं।

What are the basic principles of curriculum construction ?

(iii) 4 वर्तमान विज्ञान पाठ्यक्रम के दोष लिखिए ?

What are the defects of the present Science curriculum?

(iv) 5 शिक्षण प्रतिमान के आधारभूत तत्व कौन-कौन से हैं?

What are the basic elements of teaching models?

(v) 6 अभिक्रमित अधिगम का उदय कैसे हुआ ?

How did programmed learning originate ?

(vi) 7 विज्ञान में प्रयोगिक कार्य का क्या महत्व है।

What is the importance of practical Work in science ?

इकाई-1

(2) आधुनिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं विज्ञान के स्वरूप एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए। 16

What do you understand by Modern science the nature and scope in detail.

अथवा

M.Ed Questions Bank

किन्ही दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

16

1 पृच्छा (Inquiry) के तरीके ।

2 विज्ञान शिक्षण कि प्रमुख अवधारणएँ ।

3 तार्किक चिन्तन विकसित करने के तरीके ।

Write short notes on any tow topics given below :

1 Methods of Inquiry .

2 Core Concepts of Science Teaching .

3 Logical way of generating Knowledge .

इकाई-2

- (3) विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या है विज्ञान शिक्षण के पश्चात् हाईस्कूल स्तर पर छात्रों में आप किन व्यवहारगत परिवर्तन की अपेक्षा करते हैं? 16

What are the objectives of science teaching ? Which behavioural changes you expect from your students after science teaching at high school level .

अथवा

विधी एवं प्रविधि क्या अन्तर है ? विज्ञान शिक्षण की आधुनिक विधियों में किसी एक का सविस्तार वर्णन कीजिए। 16

What are the difference between method and teaching Describe one of the modem method of science teaching in detail .

इकाई-3

- (4) दृश्य-श्रव्य सामग्री की विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता बताइए तथा उदाहरण भी दीजिये। 16

Discuss the importance and role of audio- visual aids in science teaching and give examples also.

M.Ed Questions Bank

अथवा

टिप्पणियाँ लिखिए (किन्ही दो पर)

16

1 ब्लूम का वर्गीकरण कीजिए ।

2 डन्कन का वर्गीकरण ।

3 पर्यावरण विज्ञान

Write short notes on any tow :

1 Bloom s Taxonomy .

2 Duncan s Taxonomy

3 Environmental Science

इकाई-4

- (5) ब्लूम के प्रभाव अधिगम प्रतिमान को विस्तार से समझाए तथा इस प्रतिमान के विभिन्न पदों को लिखिए ।

16

Explain Mastery Learning Model at bloom in detail /Write different steps of this model .

अथवा

प्रशिक्षण पृच्छा प्रतिमान के विस्तार से परिभाषित कीजिए। यह प्रतिमान किसी प्रकार विद्यार्थियों की सम्प्रदायों की खोज करने में साहयक होता है?

16

Define Inquiry Training Model in detail How dose this model help the students in the investigang precepts of through in queries

इकाई-6

(6) कम्प्यूटर मैनेज्ड इन्स्ट्रक्शन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए। 16

What do you understand by computer management instruction? Explain
With examples .

अथवा

रेखीय अभिक्रमित अधिगम तथा शास्त्रीय अभिक्रमित अधिगम से आप क्या समझते हैं?
अभिक्रमित अधिगम हमारे देश में किस प्रकार सफलता प्राप्त कर सकता है? 16

What do you by linear and branching programmed learning How
programmed learning can be successful in our country ?